

Рабочий лист по истории

Тема: Древний Египет



Имя: _____ Фамилия: _____

Класс: _____ Дата: _____

РАЗМИНКА

1. Верно ли, что река Нил впадала в Средиземное море?

2. Правда ли, что фараон был главным правителем Древнего Египта?

3. Верно ли, что папирус изготавливали из древесины кедрового дерева?

ОСНОВНОЙ БЛОК

Задание 1

множественный выбор

Выбери один правильный вариант ответа.

Как называлось жилище простого египтянина?

А) Дворец

Б) Хижина из сырцового кирпича

В) Пещера

Задание 2

верно-неверно

Определи, верны ли следующие утверждения, написав «Да» или «Нет».

1. Сфинкс имеет тело льва и голову человека.

ДаНет

2. Иероглифы – это буквы современного русского алфавита.

ДаНет



Задание 3

вставить слово

Вставь пропущенное слово в предложение, выбрав его из списка.

Земледельцы Древнего Египта использовали специальное приспособление для подъёма воды из Нила, которое называлось .

Слова для выбора: шадуф, ном, фараон.

Задание 4

соединить

Соедини стрелками название бога и его описание.



Ра, Тот и Анубис

БОГ

1. Ра
2. Тот
3. Анубис

ОПИСАНИЕ

- А) Бог мудрости и письма.
- Б) Бог солнца.
- В) Бог бальзамирования и покровитель мёртвых.

Задание 5

классифицировать

Распредели понятия по двум группам: «Природные условия» и «Занятия жителей».

Список: Нил, земледелие, папирус, ремесло, дельта, охота.

Природные условия

Занятия жителей

Задание 6

множественный выбор

Выбери правильный вариант перевода слова «фараон» с древнеегипетского языка.

- А) Великий дом
- Б) Сын солнца
- В) Повелитель двух земель



Задание 7

верно-неверно

Отметь знаком «+» верные утверждения и знаком «-» неверные.

- 1. Пирамиды строились как гробницы для фараонов. + -
- 2. Древний Египет располагался на материке Азия. + -

Задание 8

вставить слово

Вставь подходящее по смыслу слово из рамки в предложение.

Слова: жрец, вельможа, писец.

Человек, который умел читать и писать, вёл учёт урожая и налогов, назывался .

Задание 9

соединить

Соедини термин и его значение.

ТЕРМИН

- 1. Оазис
- 2. Книга мёртвых
- 3. Саркофаг

ЗНАЧЕНИЕ

- А) Сборник магических заклинаний для загробной жизни.
- Б) Зелёный островок жизни в пустыне.
- В) Ящик для хранения мумии.

Задание 10

классифицировать

Раздели список на две колонки: «Использовали для письма в Египте» и «Не использовали для письма в Египте».

Список: папирус, глина, тростниковая палочка, береста, чёрная краска, красная краска.

Использовали для письма в Египте

Не использовали для письма в Египте

Задание 11

множественный выбор

Выбери животное, которое считалось священным в Древнем Египте и связывалось с богиней Бастет.

☐ А) Собака☐ Б) Кошка☐ В) Корова**Задание 12**

верно-неверно

Напиши «Верно» или «Неверно» рядом с каждым утверждением.

1. Дельта Нила имеет форму треугольника, похожего на греческую букву «дельта». ВерноНеверно

2. Фараон Хуфу (Хеопс) построил самую маленькую пирамиду в Гизе. ВерноНеверно

Задание 13

вставить слово

Заполни пропуск в тексте одним словом.

Процесс сохранения тела умершего с помощью специальных веществ назывался .

Задание 14

соединить

Соедини имя исторического деятеля и его главное достижение.

ДЕЯТЕЛЬ

1. Хеопс
2. Тутмос III
3. Нармер

ДОСТИЖЕНИЕ

- А) Объединил Верхний и Нижний Египет.
- Б) Построил Великую пирамиду.
- В) Создал самую крупную египетскую державу.

Задание 15

классифицировать

Распредели слова по категориям «Еда» и «Одежда и украшения».

Список: хлеб, льняная туника, лук, чеснок, парик, финики.

Еда

Одежда и украшения

ЗАДАНИЕ НА ПРИМЕНЕНИЕ

Ты — молодой писец при дворе фараона. Тебе поручили составить короткий отчёт о том, почему разливы Нила так важны для жизни Египта. Напиши текст из 3–4 предложений, объясняя, как разлив Нила влиял на земледелие, жизнь крестьян и богатство страны. Обязательно используй в тексте слова: **ил, урожай, каналы**.



Река Нил — источник жизни Древнего Египта

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

По желанию нарисуй свой собственный египетский иероглиф, который мог бы означать твоё имя или твоё любимое занятие. Под рисунком напиши короткое объяснение (1–2 предложения), что именно означает твой иероглиф и почему ты выбрал этот образ.

Место для рисунка

РЕФЛЕКСИЯ

Сегодня я узнал(а)...

Самым сложным для меня было...

Ещё я хочу узнать о Древнем Египте...

КЛЮЧИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочий лист: Древний Египет

Задание	Правильный ответ
Разминка 1	Да
Разминка 2	Да
Разминка 3	Нет (папирус изготавливали из тростника)
Задание 1	Б
Задание 2	1. Да, 2. Нет
Задание 3	шадуф
Задание 4	1-Б, 2-А, 3-В
Задание 5	Природные условия: Нил, папирус, дельта. Занятия жителей: земледелие, ремесло, охота.
Задание 6	А
Задание 7	1. +, 2. -
Задание 8	писец
Задание 9	1-Б, 2-А, 3-В
Задание 10	Использовали: папирус, тростниковая палочка, чёрная краска, красная краска. Не использовали: глина, береста.
Задание 11	Б
Задание 12	1. Верно, 2. Неверно
Задание 13	мумификация (или бальзамирование)
Задание 14	1-Б, 2-В, 3-А
Задание 15	Еда: хлеб, лук, чеснок, финики. Одежда и украшения: льняная туника, парик.
Задание на применение	Ответ должен содержать логичное объяснение роли разливов Нила и включать слова: ил, урожай, каналы.
Творческое задание	Свободный ответ (наличие рисунка и краткого пояснения).
Рефлексия	Свободный ответ.