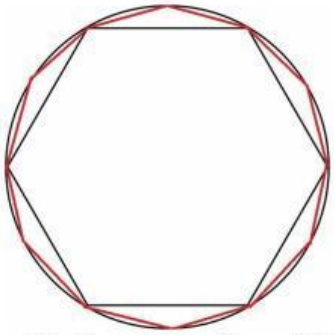
วงกลม (Circle)

ที่มาของรูปวงกลม

นักคณิตศาสตร์เชื่อว่าแท้จริงแล้วเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงใด ๆ นั้นเกิดจากการนำจุดมาเรียงต่อกันเป็นจำนวนมาก จนมีลักษณะเป็นเส้นตรง เมื่อนำส่วนของเส้นตรงมาเรียงต่อกันในลักษณะต่าง ๆ จึงเกิดเป็นรูปปิดหรือรูปร่างขึ้น เรียกรูปปิดหรือรูปร่างเหล่านี้ว่ารูปหลายเหลี่ยม และเมื่อนักคณิตศาสตร์วาดรูปหลายเหลี่ยมที่มีจำนวนเหลี่ยมเพิ่มมากขึ้น จึงพบว่ายิ่งเพิ่มจำนวนเหลี่ยมมากขึ้นเท่าไหร่ ก็จะมีลักษณะเป็นแหลมน้อยลงจนเกือบเป็นความโค้งมนมากขึ้นเท่านั้น

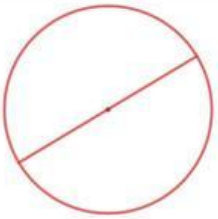
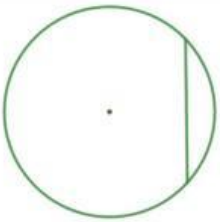


นักคณิตศาสตร์จึงเรียกรูปเรขาคณิตสองมิตินี้ว่า วงกลม

รูปวงกลม (Circle)

รูปร่างที่มีขอบเป็นเส้นโค้ง เรียกว่าเส้นรอบวง มีระยะห่างจากจุดศูนย์กลางไปยังจุดบนเส้นรอบวง เป็นระยะทางเท่า ๆ กัน ซึ่งจะสามารถลากส่วนของเส้นตรงได้นับไม่ถ้วน เรียกส่วนของเส้นตรงเหล่านี้ว่า รัศมี (Radius) “r”

ส่วนประกอบของรูปวงกลม

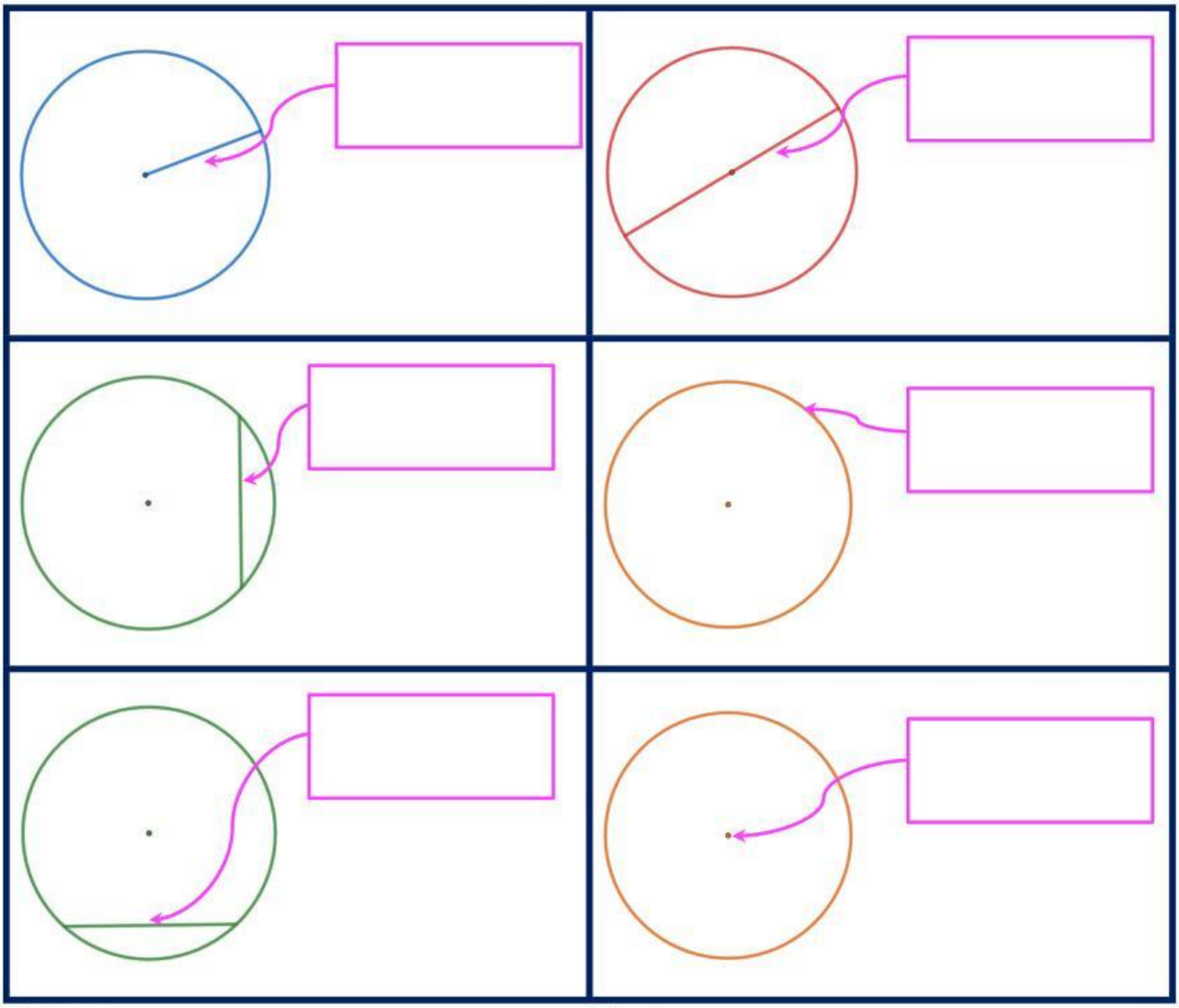
จุดศูนย์กลาง (Center Point)	รัศมี (Radius)	เส้นผ่านจุดศูนย์กลาง (Diameter)	คอร์ด (Chord)	เส้นรอบวง (Radius)
				

1. **จุดศูนย์กลาง (Center Point)** คือ จุดกำเนิดหรือจุดตรงกลาง ที่ห่างจากเส้นรอบวงเป็นระยะทางเท่ากัน
2. **รัศมี (Radius) “r”** คือ ส่วนของเส้นตรงที่ลากจากจุดศูนย์กลางไปยังจุดบนเส้นรอบวง ซึ่งจะสามารถลากส่วนของเส้นตรงได้มากมายนับไม่ถ้วน และส่วนของเส้นตรงทุกเส้นจะยาวเท่ากัน
3. **เส้นผ่านจุดศูนย์กลาง (Diameter)** คือ เส้นที่ลากจากเส้นรอบวงด้านหนึ่งไปยังเส้นรอบวงอีกด้านหนึ่ง โดยจะต้องผ่านจุดศูนย์กลาง นั่นคือ เส้นผ่านจุดศูนย์กลาง จะประกอบไปด้วยรัศมีจำนวน 2 เส้น
4. **คอร์ด (Chord)** คือ เส้นที่ลากจากเส้นรอบวงด้านหนึ่งไปยังเส้นรอบวงอีกด้านหนึ่ง โดยจะผ่านจุดศูนย์กลางหรือไม่ผ่านจุดศูนย์กลางก็ได้ นั่นคือ เส้นผ่านจุดศูนย์กลาง ก็เป็นคอร์ดเช่นกัน
5. **เส้นรอบวง** คือ เส้นล้อมรอบจุดศูนย์กลาง โดยจะห่างจากจุดศูนย์กลางเป็นระยะทางที่เท่า ๆ กัน

LIVEWORKSHEETS

แบบฝึกหัด

1. ให้นักเรียนบอกชื่อส่วนประกอบของวงกลมให้ถูกต้อง (ทบทวน)



2. ให้นักเรียนนิยามของแต่ละส่วนประกอบของวงกลมให้ถูกต้อง

1) จุดศูนย์กลาง (Center Point) คือ .....

.....

2) รัศมี (Radius) “r” คือ .....

.....

3) เส้นผ่านจุดศูนย์กลาง (Diameter) คือ .....

.....

4) คอร์ด (Chord) คือ .....

.....

5) เส้นรอบวง คือ .....

.....

LIVEWORKSHEETS