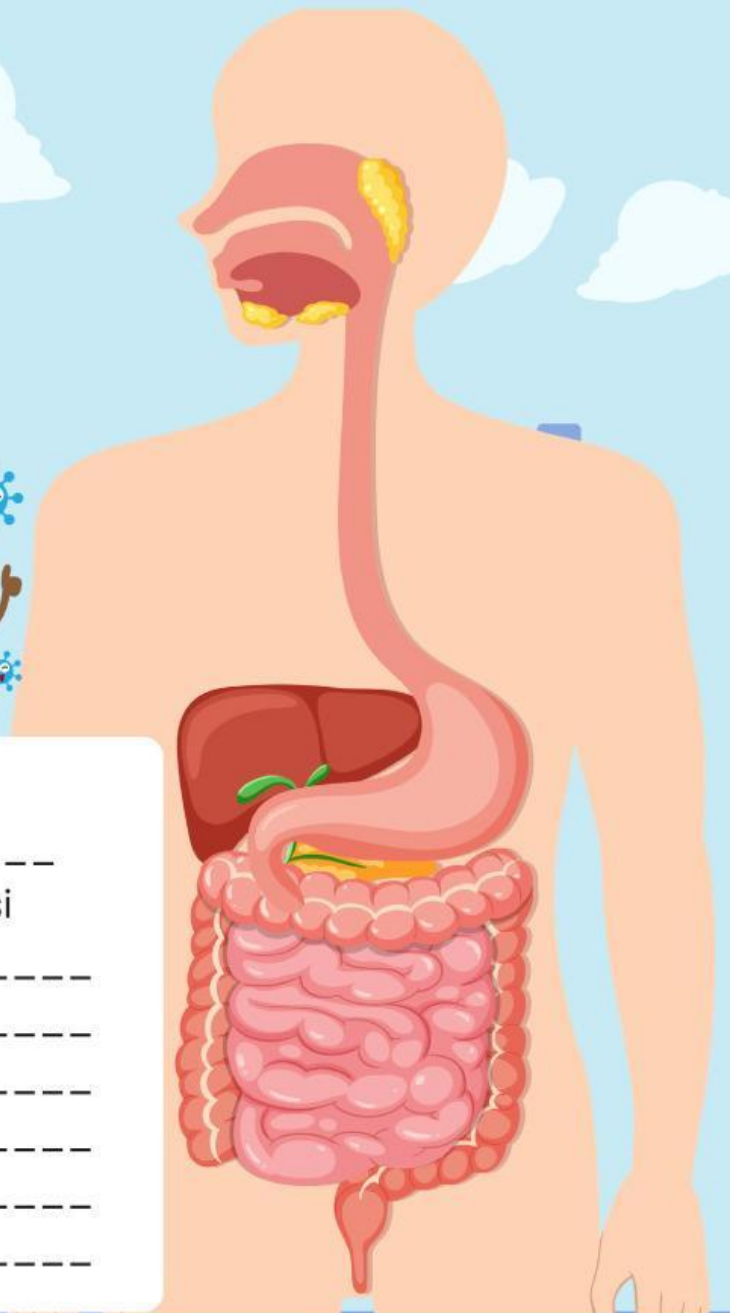


LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Sistem Pencernaan Manusia



Kelas

Nama Anggota Kelompok /No.Presensi

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga handout IPA bab “Sistem Pencernaan” ini dapat diselesaikan dengan baik. LKPD ini disusun dengan tujuan untuk membantu guru dalam menyiapkan pembelajaran terkait materi sistem pencernaan.

Penyusunan LKPD ini berlandaskan pada Implementasi Kurikulum Merdeka yang menekankan pembelajaran kontekstual dan berpusat pada peserta didik. Melalui kegiatan dalam LKPD ini, diharapkan peserta didik dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan, memperoleh pengalaman belajar yang bermakna melalui penyelidikan, serta mengonstruksi sendiri pemahamannya tentang konsep jenis dan fungsi pada organ serta enzim dalam sistem pencernaan. Selain itu, penerapan model *Discovery Learning* (DL) dalam pembelajaran ini diharapkan mampu menumbuhkan kemampuan berpikir ilmiah, kerja sama, dan kreativitas peserta didik.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada dosen pembimbing dan pihak-pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan sehingga LKPD ini dapat tersusun dengan baik dan lancar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan LKPD ini masih terdapat kekurangan, sehingga kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang.

Penulis berharap LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik dalam memahami konsep sistem tata surya serta menjadi sarana yang bermanfaat bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran IPA yang menarik dan bermakna.

Sleman, 13 Mei 2026

Penulis



DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	v
PETUNJUK PENGGUNAAN.....	vi
INDIKATOR CAPAIAN.....	vii
Capaian Pembelajaran.....	vii
Tujuan Pembelajaran.....	vii
LANGKAH PEMBELAJARAN.....	1
Stimulus.....	2
Identifikasi masalah.....	2
Pengumpulan data.....	3
Pengolahan data.....	6
Verifikasi.....	7
Generalisasi.....	7
Aktivitas 1.....	8
IDENTITAS PENULIS.....	11



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Organ dan Fungsi Sistem Pencernaan.....	4
Tabel 2. Organ dan Enzim Sistem Pencernaan.....	5



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Siswa makan burger (a), aneka makanan (b),
wanita sakit perut (c).....2



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Peserta didik berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
2. Peserta didik membaca dan memahami petunjuk penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sebelum menggunakan.
3. Peserta didik memahami arahan yang diberikan oleh guru dalam mengerjakan kegiatan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).
4. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai arahan yang diberikan oleh guru.
5. Menggunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet, dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan.
6. Mengumpulkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
7. Peserta didik memberikan pertanyaan kepada guru, apabila kesulitan dalam mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) agar diberikan arahan oleh guru.



INDIKATOR CAPAIAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, **mengidentifikasi** sistem organisasi kehidupan **serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya** serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).

TUJUAN PEMBELAJARAN

Kognitif

1. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mampu **menjelaskan** definisi sistem pencernaan manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi dan mengamati gambar, peserta didik mampu **mengidentifikasi** organ-organ sistem pencernaan manusia dengan tepat.
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu **menjelaskan** fungsi setiap organ pencernaan manusia dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu **menentukan** enzim yang bekerja pada organ pencernaan manusia dengan tepat.
5. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu **menjelaskan** fungsi enzim yang bekerja pada organ pencernaan manusia dengan benar.

Afektif

1. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik menunjukkan sikap **bekerja sama dan menghargai pendapat** dalam menyelesaikan tugas dalam LKPD.



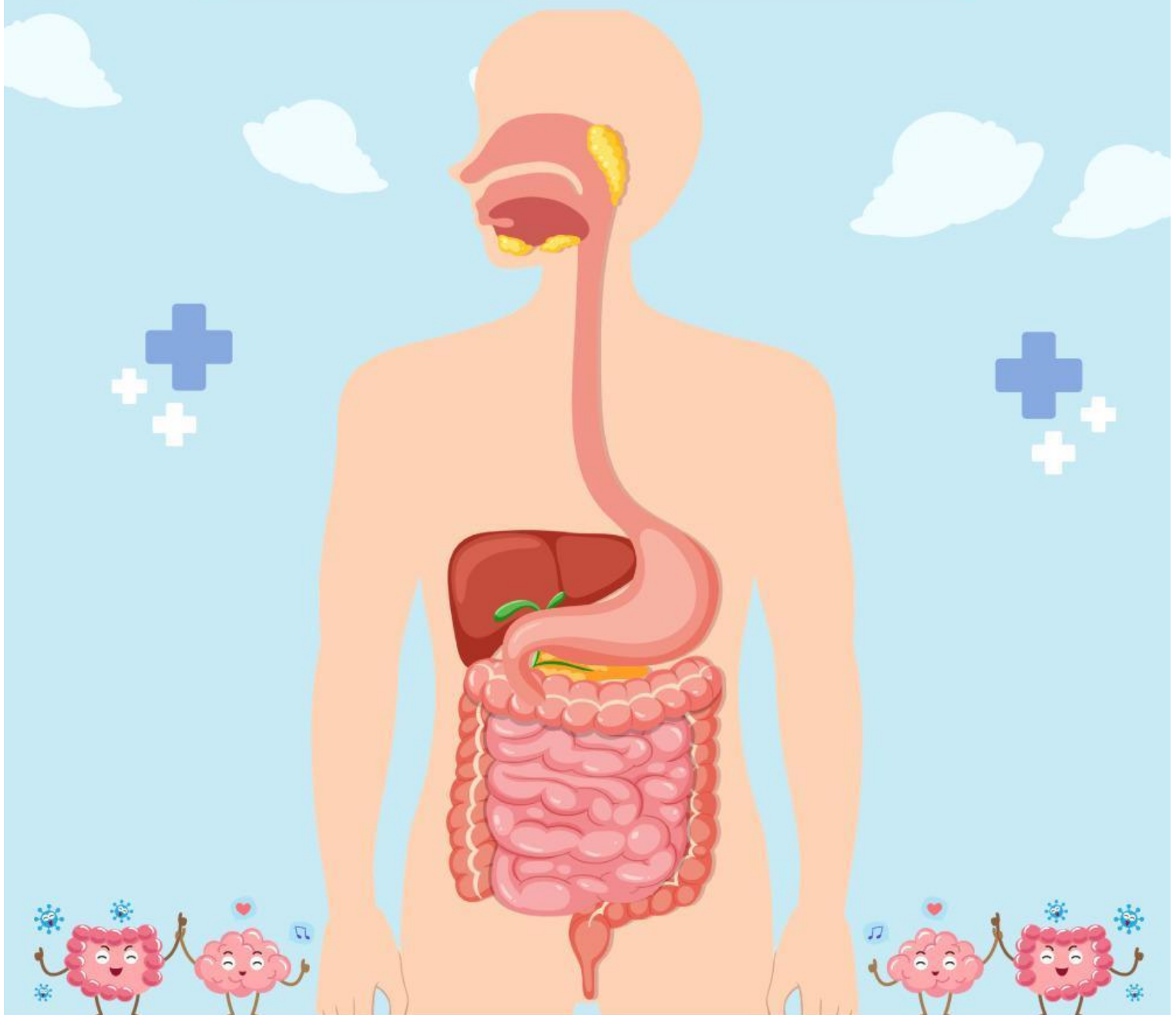
INDIKATOR CAPAIAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Psikomotorik

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu **mempresentasikan** hasil diskusi secara lengkap dan benar.

LANGKAH PEMBELAJARAN





STIMULUS

Perhatikan gambar dan video di bawah ini dengan seksama!



Gambar 1. Siswa makan burger (a), aneka makanan (b), wanita sakit perut (c)



~ Scan me ~



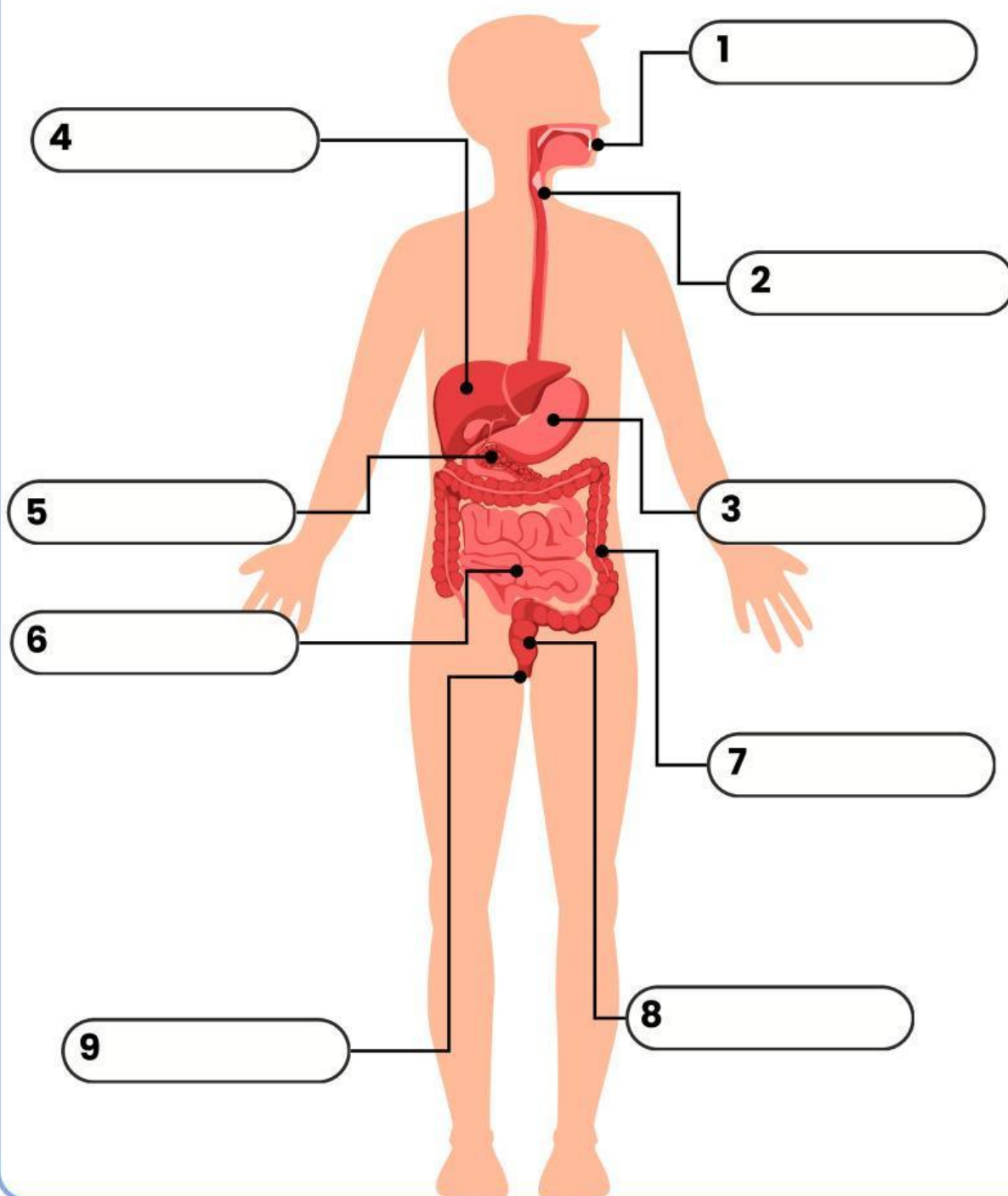
IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan gambar dan video yang sudah kalian lihat, tuliskan pertanyaan yang muncul dibenak kalian!



PENGUMPULAN DATA

- Amati gambar tubuh manusia di bawah ini dengan seksama!
- Tulislah nama dari setiap bagian Sistem Pencernaan pada Manusia di bawah ini dengan benar!





PENGUMPULAN DATA

Setelah menentukan dan mengisi nama organ sistem pencernaan di halaman sebelumnya. **Isilah tabel kosong di bawah ini dengan tepat dan benar!**

Tabel 1. Organ dan Fungsi Sistem Pencernaan

No	Nama Organ	Fungsi



PENGUMPULAN DATA

- Perhatikan tabel di bawah ini!
- Tentukan organ sistem pencernaan mana yang memiliki enzim di dalamnya, kemudian isi pada kolom yang kosong dengan tepat! Carilah dari berbagai sumber (jika perlu)

Tabel 2. Organ dan Enzim Sistem Pencernaan

No	Nama Organ	Nama Enzim	Fungsi Enzim



PENGOLAHAN DATA

Jawablah pertanyaan diskusi ini dengan baik !

1. Makanan yang dimakan manusia akan melewati beberapa organ pencernaan sebelum sari makanannya diserap tubuh. Setiap organ memiliki fungsi berbeda dalam proses pencernaan. Jelaskan urutan organ sistem pencernaan manusia mulai dari makanan masuk hingga sisa makanan dikeluarkan!

Jawab:

2. Mengapa lambung disebut sebagai organ pencernaan mekanik dan kimiawi?

Jawab:

3. Mengapa usus halus memiliki ukuran yang panjang?

Jawab:

4. Apa hubungan antara hati dan proses pencernaan makanan?

Jawab:

5. Mengapa enzim diperlukan dalam proses pencernaan makanan?

Jawab:



VERIFIKASI

- Presentasikan hasil kerja kalian di depan kelas!
- Berilah tanggapan dan bandingkan hasil diskusi kalian dengan kelompok lain!
- Kemudian, coba perhatikan & isi pernyataan di bawah ini!

Pernyataan	Benar	Salah
Usus halus berfungsi menyerap sari-sari makanan		
Kerongkongan berfungsi menghasilkan enzim		
Anus merupakan tempat penyerapan makanan		
Mulut merupakan organ pertama sistem pencernaan		



GENERALISASI

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan!