

ใบกิจกรรมที่ 3.2 เรื่อง วิเคราะห์ปัญหา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 การแก้ปัญหาตามกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 9 การระบุปัญหานั้นสำคัญไฉน
รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี รหัสวิชา ว22105 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มที่ ห้อง ม.1/..... วันที่

1. ชื่อ-สกุล เลขที่

2. ชื่อ-สกุล เลขที่

3. ชื่อ-สกุล เลขที่

4. ชื่อ-สกุล เลขที่

คำชี้แจง: ให้นักเรียนพิจารณาภาพสถานการณ์แล้วตอบคำถามต่อไปนี้



ภาพสถานการณ์: การปนเปื้อนและปัญหาแมลงวันตอมอาหาร

1. จากภาพสถานการณ์นี้ นักเรียนคิดว่ามีปัญหาคืออะไรบ้าง

1)

2)

3)

4)

5)

2. ตั้งคำถามเพื่อกำหนดกรอบของปัญหาจากสถานการณ์ที่กำหนด พร้อมคำตอบที่คาดว่าจะได้รับ แล้วนำคำตอบมาสรุปเป็นกรอบของปัญหา

คำถามเพื่อกำหนดกรอบของปัญหา	คำตอบ
1. ปัญหาหรือความต้องการคืออะไร (What)	
2. ปัญหานี้เกิดขึ้นกับใคร / ใครได้รับผลกระทบ (Who)	
3. ปัญหานี้เกิดขึ้นที่ไหน (Where)	
4. เหตุใดจึงเกิดปัญหานี้ หรือทำไมต้องแก้ (Why)	
5. จะแก้ไขปัญหานี้ได้อย่างไร (How)	

สรุปกรอบของปัญหา