

ورقة تفاعلية: كان وأخواتها

اسم الطالب : الرقم الجامعي :

1. اختيار من متعدد

أي جملة تحتوي على فعل ناسخ؟

أ) الطالبُ مجتهدٌ

ب) أصبح الطالبُ مجتهدًا

ج) الطالبُ في الصف

2. سحب وإفلات

اسحب الكلمة المناسبة: كانَ __ مجتهدًا.

(الطالبُ - الطالب - الطالب)

3. توصيل

صلي الفعل الناسخ بمعناه:

كان		الدخول في الصباح او الانتقال الي حاله
أصبح		التحول
صار		النفي
ليس		الاتصاف/الاستمرار

4. صح أو خطأ

تدخل كان وأخواتها على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ وتنصب الخبر.

○ صح

○ خطأ



5. اختيار الصورة

ضعي صورة مناسبة للجملة:

.....

6. ملء الفراغ

الطالبُ نشيطاً. _____

7. ترتيب الكلمات

رتبي الكلمات لتكوين جملة صحيحة:

مجتهداً - كان - الطالبُ

الإجابة:

8. اختيار من قائمة

ليس الطالبُ _____.

9. تحديد الكلمات

حددي اسم كان وخبرها في الجملة:

«كانَ الطفلُ سعيداً.»



10. كتابة الإجابة

أدخلي فعلاً ناسخاً مناسباً:

السماء صافية. _____

11. سحب إلى المكان الصحيح

اسحبي الكلمات إلى خانة اسم كان أو خبرها:

«كانَ المعلمُ حاضراً.»

اسم كان : _____ خبر كان : _____

12. استماع / صوت

استمعي إلى الجملة ثم اكتب الجملة التي سمعتها.

(_____)

13. فيديو

شاهدي الفيديو ثم أجبني:

ماذا تفعل كان وأخواتها بالجملة الاسمية؟ _____

14. اختيار من مجموعة

أي جملة صحيحة؟

أ) كانَ الطالبُ مجتهدٌ

ب) كانَ الطالبُ مجتهدًا

ج) كانَ الطالبُ مجتهداً

15. تحديد الإجابة

في الجملة «صارَ الماءُ ثَلْجاً» حددي اسم صار وخبرها.

اسم صار:

ثَلْجاً الماء

خبر صار:

ثَلْجاً الماء