ใบกิจกรรม สำนวนไทยน่ารู้

ชื่อ .....

ชั้น ..... เลขที่ .....

คำชี้แจง: ให้นักเรียนเลือกสำนวน 2 สำนวนไม่ใช่ประเภทเดียวกันจากเรื่องเล่าตลาดโบราณ แล้วบันทึกสำนวนพร้อมบอกความหมายลงในตาราง ✓ ลงในช่องที่เป็นสุภาษิตหรือคำพังเพยให้ถูกต้อง และนำมาเปรียบเทียบลักษณะการใช้ของสำนวน 2 สำนวน

ตัวอย่าง

สำนวน	ความหมาย	สุภาษิต	คำพังเพย
ตัดไฟแต่ต้นลม	รีบแก้ไขปัญหาตั้งแต่เริ่มต้น เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหายมากขึ้น	✓	
วัวหายล้อมคอก	การแก้ไขปัญหาหลังจากเกิดความเสียหายขึ้นแล้ว		✓

เปรียบเทียบลักษณะการใช้ (ตัวอย่าง)

สำนวนแรกเป็น ข้อแนะนำให้ปฏิบัติ เพื่อป้องกันความเสียหาย ส่วนสำนวนหลังเป็น การบอกพฤติกรรมที่ทำเมื่อเกิดความเสียหายแล้ว จึงค่อยแก้ไข ซึ่งอาจทำให้เสียเวลาและเสียประโยชน์มากขึ้น

บันทึกสำนวนของฉัน

สำนวน	ความหมาย	สุภาษิต	คำพังเพย
1.	.....	☐	☐
2.	.....	☐	☐

เปรียบเทียบลักษณะการใช้ของสำนวน 2 สำนวน

ลักษณะการใช้ : .....

.....

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS