

# LKPD

1

## PLDV

### KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.5.1 Mengidentifikasi konsep persamaan linear dua variabel
- 3.5.2 Menentukan penyelesaian PLDV
- 3.5.3 Membuat model matematika yang berkaitan dengan PLDV
- 4.5.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan PLDV

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)* dan pendekatan saintifik, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami konsep tentang persamaan linear dua variabel dengan tepat.
2. Mengidentifikasi konsep persamaan linear dua variabel dengan tepat.
3. Mengenal variabel dan koefisien PLDV dengan tepat.
4. Menentukan penyelesaian PLDV dengan tepat.
5. Menggambar grafik penyelesaian PLDV dengan tepat.
6. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan PLDV

### PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Bacalah LKPD berikut dengan cermat dan teliti.
2. Kerjakan setiap kegiatan dan latihan sesuai petunjuk.
3. Setiap individu harus bertanggung jawab untuk menyelesaikan LKPD ini.
4. Jika ada yang diragukan, mintalah petunjuk kepada guru.
5. Kegiatan diawali dengan bekerja secara individu.
6. Kemudian dilanjutkan bekerja secara berkelompok.



## Aktivitas Peserta didik 1

Banyak sekali masalah yang berkaitan dengan persamaan linear dua variabel.

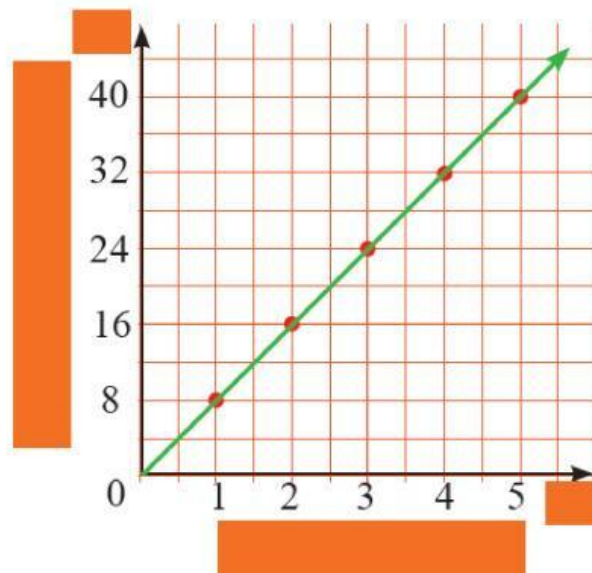
### Masalah 1

Arthur seorang mahasiswa tingkat tiga, menerima les privat dan memperoleh Rp 80.000 per jam. Lengkapilah tabel berikut untuk mengetahui pendapatan arthur.

Tabel pendapatan Arthur berdasarkan jumlah jam

| Jumlah Jam | Pendapatan<br>(dalam puluhan ribu) |
|------------|------------------------------------|
| 1          | 8                                  |
| 2          | ...                                |
| 3          | ...                                |
| 4          | ...                                |
| 5          | ...                                |

Gunakanlah nilai dalam tabel untuk melengkapi grafik dibawah ini.



Jawablah pertanyaan berdasarkan grafik di atas!

1. Menunjukkan apakah sumbu yang horizontal? Variabel apa yang kalian gunakan?

Jawaban:

2. Menunjukkan apakah sumbu yang vertikal? Variabel apa yang kalian gunakan?

Jawaban:

3. Berapa banyak pasangan berurutan dapat kalian ketahui dari tabel?

Jawaban:

4. Dapatkah kalian menuliskan persamaan yang menunjukkan bagaimana dua variabel saling terkait?

Jawaban:

5. Apakah makna dari garis hijau pada grafik?

Jawaban:

6. Setelah kalian menulis persamaan, apa yang membedakan persamaan diatas dengan persamaan linear satu variabel di kelas 7?

Jawaban:

7. Apakah banyaknya uang yang Arthur dapatkan bergantung pada banyaknya jam untuk memberikan les privat?

Jawaban:

8. Apakah banyaknya jam yang Arthur luangkan untuk memberikan les privat bergantung pada banyaknya uang yang didupatkannya?

Jawaban:

 **ESIMPULAN**

Dari permasalahan diatas, tuliskanlah kesimpulan terkait konsep PLDV!



## Aktivitas Peserta didik 2

Ayo Berlatih



1. Manakah di antara persamaan berikut yang merupakan persamaan linear dua variabel?  
Dan berikan alasannya!

a.  $2 + 12p = 8$       d.  $8xy + 9y = 18$   
b.  $3q = 4 - 2p$       e.  $C = 10t - 5$   
c.  $4p + 2 = 8$       f.  $\frac{x}{3} - \frac{3y}{2} = 5$

Jawaban:

2. Tulislah rumus untuk ukuran yang diberikan berikut. Jelaskan setiap variabel yang kalian gunakan. Tentukan manakah variabel terikat dari rumus yang kalian tulis.
- a. Keliling persegi panjang dengan panjang 5 dm.  
b. Luas trapesium dengan panjang dua sisi sejajar adalah 7 cm dan 11 cm.

Jawaban:

3. Tentukan apakah pasangan berurutan berikut merupakan salah satu penyelesaian dari persamaan yang diberikan atau tidak.

a.  $y = 4x$  ; (0,4)

d.  $y = x + 7$  ; (1,6)

b.  $y = 3x$  ; (2,6)

e.  $y = 7x + 2$  ; (2,0)

c.  $y = 5x - 10$  ; (3,5)

f.  $y = 2x - 3$  ; (4,5)

Jawaban:



