

BUSQUEM INSTRUMENTS DE VENT

FLAUTÍ

OBOÉ

FAGOT

CLARINET

SAXOFON

TROMPA

TROMBÓ

TROMPETA

TUBA

ACORDEÓ

BOMBARDÍ

FLAUTA TRAVESSERA

H	B	U	C	N	Í	L	O	K	D	T	F	V	N	O
Z	D	S	J	P	T	D	Q	S	O	S	M	C	T	S
R	P	J	C	Y	O	G	R	B	O	Y	K	R	L	E
V	W	L	T	L	G	T	O	A	Q	E	O	E	M	F
P	G	W	M	R	A	É	T	A	B	M	S	U	Y	K
T	P	V	S	F	F	R	X	U	P	M	A	G	R	P
V	L	Z	N	Y	Ó	U	I	E	Z	B	O	R	Y	T
R	T	R	M	Í	E	O	T	N	U	L	U	B	Z	R
Z	C	D	H	T	D	A	B	T	E	R	W	E	T	O
M	X	B	G	U	R	Z	R	A	A	T	H	Z	Y	M
N	I	P	B	A	O	E	C	A	M	D	V	F	Y	P
Y	H	B	G	L	C	Ó	B	M	O	R	T	T	K	A
Q	Z	T	L	F	A	N	T	S	T	Y	D	I	M	O
V	Z	M	U	A	X	L	K	N	O	F	O	X	A	S



ACTIVITAT 1. BUSQUEM INSTRUMENTS DE VENT

- Edat recomanada: 8-9 anys
- Nivell educatiu: 3r de Primària
- Àrea: Música
- Sabers que es treballen:
 - Identificació i reconeixement dels noms dels instruments de vent.
 - Ampliació del vocabulari musical
 - Atenció i percepció visual
- Objectiu principal: Reconèixer i identificar el nom dels principals instruments de la família del vent.
- Tipus: Activitat d'avaluació de coneixements previs
- Explicació de l'activitat: Es presenta una sopa de lletres en què l'alumnat ha de trobar els noms dels instruments de vent que apareixen a la part superior de l'activitat.
- Metodologia: es parteix dels coneixements previs de l'alumnat sobre els instruments i es relacionen els noms trobats amb els instruments que coneixen o han escoltat.
- Durada: 15 minuts.



FAMÍLIA DEL VENT

ORDENA LES LLETRES I ESCRIU EL NOM D'AQUESTS INSTRUMENTS A SOTA LES IMATGES. DESPRÉS, ENCERCLA DE COLOR GROC ELS INSTRUMENTS DE VENT FUSTA I DE COLOR ROSA ELS INSTRUMENTS DE VENT METALL.



N A C E T L R I



O M T R A P



X O S F A O N



G A F T O

--	--	--	--



M B T O R O



F T A U L A
V E T S R S A R E A



B U A T



M A P E T R O T

--	--	--	--

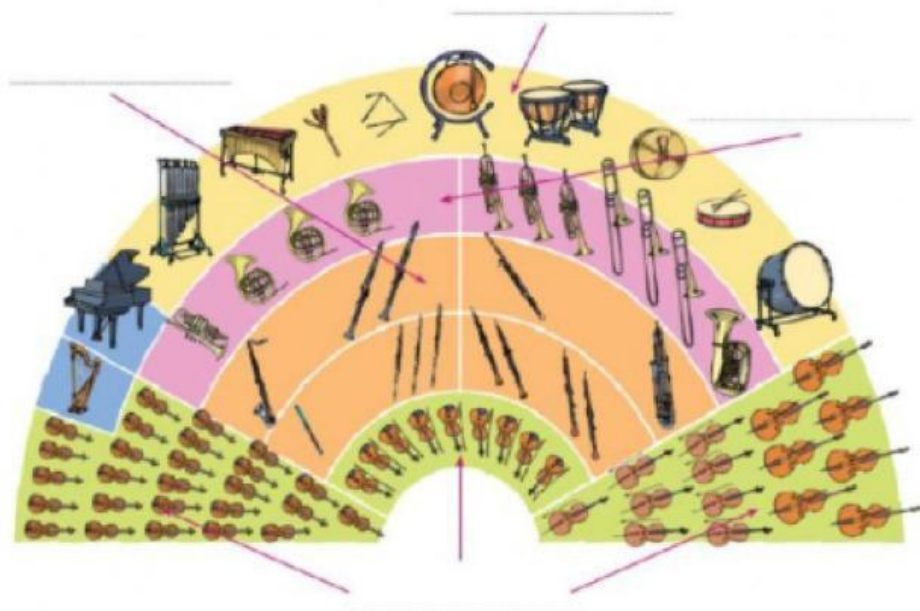


ACTIVITAT 2. FAMÍLIA DEL VENT

- Edat recomanada: 8-9 anys
- Nivell educatiu: 3r de Primària
- Àrea: Música
- Sabers que es treballen:
 - Identificació i denominació d'instruments de vent.
 - Reconeixement visual de diferents instruments de la família del vent.
 - Diferenciació entre instruments de vent-fusta i instruments de vent-metall.
- Objectiu principal: Identificar, anomenar i classificar diferents instruments de la família del vent, diferenciant entre instruments de vent-fusta i de vent-metall.
- Tipus: Activitat d'aprenentatge
- Explicació de l'activitat: L'alumnat ha d'observar les imatges de diferents instruments i identificar-los. Primer, ha de reconèixer cada instrument visualment i, a continuació, ordenar les lletres per escriure el seu nom a l'espai corresponent. Un cop identificats tots els instruments, l'alumnat haurà de classificar-los en dues famílies: vent-fusta i vent-metall, tenint en compte les seves característiques.
- Metodologia: l'alumnat observa les imatges, identifica els instruments i intenta escriure'n els noms.
- Durada: 15 minuts.

ON ENS COL·LOQUEM ELS VENTS DINS L'ORQUESTRA?

COL·LOCA LES FAMÍLIES DE L'ORQUESTRA AL SEU LLOC CORRESPONENT:



CORDA

VENT FUSTA

VENT METALL

PERCUSSIÓ



ACTIVITAT 3. ON ENS COL·LOQUEM ELS VENTS?

- Edat recomanada: 8-9 anys
- Nivell educatiu: 3r de Primària
- Àrea: Música
- Sabers que es treballen:
 - Reconeixement de les famílies instrumentals de l'orquestra.
 - Identificació de les famílies de corda, vent-fusta, vent-metall i percussió.
 - Coneixement de la distribució dels instruments dins d'una orquestra simfònica.
- Objectiu principal: Identificar, anomenar i classificar diferents instruments de la família del vent, diferenciant entre instruments de vent-fusta i de vent-metall.
- Tipus: Activitat d'aprenentatge
- Explicació de l'activitat: L'alumnat ha d'identificar les diferents famílies d'instruments que formen una orquestra simfònica i col·locar cada família al seu lloc corresponent.
- Metodologia: Aprenentatge cooperatiu (completaran l'activitat en grups)
- Durada: 10 minuts.