



LKPD GEOGRAFI

MEMBACA RUANG DENGAN

10 KONSEP ESENSIAL GEOGRAFI



Nama : _____
Kelas : _____
Tanggal : _____

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Fase : X / Fase E
Materi : Konsep Esensial Geografi
Pengajar : Fadolul Ghafur, S.Si



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengerjakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengenal 10 konsep esensial geografi.
2. Menghubungkan konsep geografi dengan fenomena yang terjadi di kehidupan sehari-hari.
3. Menganalisis suatu fenomena berdasarkan konsep keruangan.



B. KENALI 10 KONSEP ESENSIAL GEOGRAFI

No.	Konsep	Kata Kunci
1	Lokasi	Di mana?
2	Jarak	Seberapa jauh?
3	Keterjangkauan	Mudah atau sulit dicapai?
4	Pola	Bagaimana susunannya?
5	Morfologi	Bagaimana bentuk permukaannya?
6	Aglomerasi	Mengapa mengelompok?
7	Nilai Kegunaan	Apa manfaatnya?
8	Interaksi & Interdependensi	Bagaimana hubungan antar ruang?
9	Diferensiasi Area	Apa perbedaannya?
10	Keterkaitan Keruangan	Apa hubungan antarfenomena dalam ruang?

PETUNJUK:

Pahami setiap konsep, kenali contohnya di sekitar, dan gunakan untuk memahami fenomena di ruang kita!



“

Geografi bukan hanya tentang tempat, tetapi tentang memahami hubungan dalam ruang dan kehidupan.

”



AKTIVITAS 2

GEOGRAFI ADA DI SEKITARMU



Petunjuk:

Bacalah setiap kasus dengan teliti, kemudian tuliskan konsep esensial geografi yang paling tepat pada kolom jawaban.

1 PERMUKIMAN

Di sebuah desa, rumah penduduk dibangun mengikuti jalan utama. Jika dilihat dari atas, rumah-rumah tersebut terlihat memanjang mengikuti jalan.



Konsep:

2 BENTUK WILAYAH

Wilayah A merupakan daerah pegunungan dengan lereng yang curam. Wilayah B berupa daerah yang relatif datar.



Konsep:

3 KAWASAN INDUSTRI

Beberapa pabrik dibangun dalam satu kawasan agar kegiatan produksi dan distribusi lebih mudah dilakukan.



Konsep:

4 PERJALANAN

Desa A sebenarnya hanya berjarak 15 km dari kota. Namun, perjalanan membutuhkan waktu cukup lama karena jalan rusak.



Konsep:

5 PESISIR

Masyarakat pesisir banyak bekerja sebagai nelayan, sedangkan masyarakat di daerah pegunungan lebih banyak bekerja di sektor perkebunan.



Konsep:

6 DESA DAN KOTA

Petani di desa menghasilkan sayuran untuk dikirim ke kota. Dari kota, masyarakat desa memperoleh berbagai barang kebutuhan.



Konsep:

7 POSISI

Sebuah masjid berada di sebelah timur pasar dan sekolah berada di sebelah utara masjid.



Konsep:

8 FUNGSI TEMPAT

Suatu lahan dapat digunakan untuk pertanian, permukiman, perdagangan, atau wisata. Nilai lahan tersebut bergantung pada kebutuhan manusia.



Konsep:

9 BANJIR

Permukiman yang berada dekat sungai lebih sering mengalami banjir dibandingkan wilayah yang berada jauh dari sungai dan memiliki posisi lebih tinggi.



Konsep:

10 KARAKTER WILAYAH

Wilayah pesisir memiliki karakteristik alam, sosial, dan ekonomi yang berbeda dengan wilayah pegunungan.



Konsep:



“Geografi bukan hanya tentang tempat, tetapi tentang memahami hubungan dalam ruang dan kehidupan.”

AKTIVITAS 3

SATU FENOMENA, BANYAK KONSEP



STUDI KASUS: BANJIR DI KOTA

Hujan deras mengguyur sebuah kota selama beberapa jam. Air kemudian menggenangi sejumlah permukiman, terutama daerah yang berada dekat sungai.

Di beberapa tempat, saluran air tidak mampu menampung aliran permukaan karena banyak lahan terbuka telah berubah menjadi bangunan.

Wilayah yang berada lebih tinggi relatif aman dari genangan. Sementara itu, masyarakat di beberapa daerah mengalami kesulitan menuju lokasi pengungsian karena akses jalan terdampak.



Gunakan cara berpikir geografis untuk membedah kasus tersebut.

1

LOKASI

Di bagian mana banjir paling banyak terjadi?



Konsep yang digunakan:

Alasan:

2

JARAK

Apakah jarak permukiman dari sungai dapat memengaruhi risiko banjir?



Konsep yang digunakan:

Alasan:

3

KETERJANGKAUAN

Mengapa masyarakat kesulitan menuju lokasi pengungsian?



Konsep yang digunakan:

Alasan:

4

MORFOLOGI

Mengapa wilayah yang lebih tinggi cenderung lebih aman dari genangan?



Konsep yang digunakan:

Alasan:

5

KETERKAITAN KERUANGAN

Bagaimana perubahan lahan menjadi bangunan dapat berkaitan dengan terjadinya banjir?



Konsep yang digunakan:

Alasan:



“Geografi bukan hanya tentang tempat, tetapi tentang memahami hubungan dalam ruang dan kehidupan.”

”



AKTIVITAS 4

PASANGKANLAH

PERNYATAAN DAN KONSEP GEOGRAFI



Pasangkanlah Pernyataan dan Konsep Geografi pada tabel berikut, kemudian tarik garis pada kolom Panah / Pasangan!

No.	Pernyataan	Panah / Pasangan	Konsep Geografi
1. 	Kota Solok dapat dijangkau dengan mudah dari Kota Padang. Hal ini didukung keberadaan sarana angkutan umum dan jaringan jalan yang baik.	● ●	 Jarak
2. 	Daerah kapur kecenderungan kesulitan dalam hal ketersediaan air.	● ●	 Morfologi
3. 	Jika berangkat dari Kota Padang menuju Kota wisata Sawahlunto membutuhkan waktu lebih kurang 3 jam di perjalanan dengan ongkos transportasi 20 ribu rupiah.	● ●	 Interaksi
4. 	Keadaan topografi Kota Padang bervariasi, 49,48% luas wilayah daratan Kota Padang berada pada wilayah kemiringan lebih dari 40% dan 23,57% berada pada wilayah kemiringan landai.	● ●	 Keterjangkauan
5. 	Kota kecenderungan menyediakan lapangan kerja yang lebih beragam sehingga hal itu menjadi penarik terjadinya urbanisasi. Di sisi lain desa sebagai penghasil pangan dibutuhkan oleh kota untuk memasok sayur mayur dan juga beras.	● ●	 Keterkaitan Keruangan

“

Geografi membantumu memahami dunia, dari tempatmu berdiri hingga keterhubungan antar ruang.

”

