

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALTOETS 2 • TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

Naam en van:	_____	Graad:	_____
Datum:	_____	Tyd:	60 minute

INSTRUKSIES: Beantwoord AL die vrae. Skryf netjies op die lyne. Let op spelling, woordorde, hoofletters en leestekens.

AFDELING A: WOORDVORMING EN WOORDESKAT

[10]

- 1.1 Verdeel die woord tussen hakies korrek in LETTERGREPE. (1)
My suster studeer aan die (universiteit).

- 1.2 Verdeel die woord tussen hakies korrek in LETTERGREPE. (1)
Die leerder werk op 'n (rekenaar).

- 1.3 Gee die AFKORTING vir die woord tussen hakies. (1)
Ons skryf eksamen in (Oktober).

- 1.4 Gee die AFKORTING vir die woord tussen hakies. (1)
Die span oefen elke (Dinsdag).

- 1.5 Gee die ANTONIEM vir die woord tussen hakies. (1)
Die gang is (donker), maar die klas is helder.

- 1.6 Gee 'n SINONIEM vir die woord tussen hakies. (1)
Die afrigter was (kwaad) oor die swak spel.

- 1.7 Gee die MEERVOUD van die woord tussen hakies. (1)
Ons land het baie groot (stad).

- 1.8 Gee die VERKLEINWOORD van die woord tussen hakies. (1)
Sy dra 'n klein (ring) aan haar vinger.

- 1.9 Gee die KORREKTE AFRIKAANS vir die woord tussen hakies. (1)
Hy bel sy ma op sy (cellphone).

- 1.10 Vorm 'n SELFSTANDIGE NAAMWOORD van die woord tussen hakies. (1)
Die (beskerm) van diere is belangrik.

TOTAAL AFDELING A: 10

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALTOETS 2 • TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

AFDELING B: WOORDVORME EN BETEKENIS

[10]

- | | | |
|-------|---|-----|
| 2.1 | Vul die korrekte VOORSETSEL in.
Die klas luister ___ die onderwyser. | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.2 | Vul die korrekte VOORSETSEL in.
Sy glo ___ haar eie vermoë. | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.3 | Kies die korrekte HOMOFOON.
Die (deur/duur) van die klaskamer is oop. | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.4 | Kies die korrekte HOMOFOON.
Die leerder werk (hart/hard) vir sy punte. | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.5 | Gebruik die HOMONIEM van lig in 'n sin sodat die ander betekenis duidelik is. | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.6 | Gee die INTENSIEWE VORM van die woorde tussen hakies.
My oupa is (baie oud). | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.7 | Gee die INTENSIEWE VORM van die woorde tussen hakies.
Ná die wedloop was sy (baie moeg). | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.8 | Gee die VERGROTENDE TRAP.
Vandag se uitslag is (goed) as gister s'n. | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.9 | Gee die OORTREFFENDE TRAP.
Dit was die (sleg) dag van die jaar. | (1) |
| <hr/> | | |
| 2.10 | Vorm 'n VERLEDE DEELWOORD van die woord tussen hakies.
Ons eet die (bak) koek. | (1) |
| <hr/> | | |

TOTAAL AFDELING B: 10

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALTOETS 2 • TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

AFDELING C: SINSTRUKTURE EN WOORDORDE

[10]

- | | | |
|------|--|-----|
| 3.1 | Skryf die sin in die korrekte WOORDORDE.
Die seun (voltooi) (elke middag) (sy huiswerk) (vinnig) (in die biblioteek). | (1) |
| 3.2 | Begin met die TYDWOORD.
Die leerders skryf vandag 'n toets in die klas. | (1) |
| 3.3 | Begin met die PLEK.
Die span oefen elke middag op die sportveld. | (1) |
| 3.4 | Skryf die sin in die korrekte WOORDORDE.
Ons (sal) (môre) (die kamer) (versigtig) (skoonmaak). | (1) |
| 3.5 | Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.
Hy bly tuis. Hy is siek. (omdat) | (1) |
| 3.6 | Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.
Mia lees 'n boek. Ben luister na musiek. (en) | (1) |
| 3.7 | Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.
Die bus was laat. Ons het die toets gemis. (dus) | (1) |
| 3.8 | Verbind die sinne met die VOEGWOORD tussen hakies.
Ek was my hande. Ek eet. (voordat) | (1) |
| 3.9 | Skryf die hele sin oor in die INFINITIEF.
Sy studeer hard. Sy wil die eksamen slaag. | (1) |
| 3.10 | Voltooi die sin met OM ... TE.
Die leerder probeer _____. (die vraag beantwoord) | (1) |

TOTAAL AFDELING C: 10

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALTOETS 2 • TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

AFDELING D: TYDSVORME, ONTKENNING EN REDE

[10]

- | | | |
|------|---|-----|
| 4.1 | Skryf die sin in die VERLEDE TYD.
Pa maak elke aand kos. | (1) |
| 4.2 | Skryf die sin in die TOEKOMENDE TYD.
Hulle besoek die museum Saterdag. | (1) |
| 4.3 | Skryf die sin in die TEENWOORDIGE TYD.
Ek het die interessante boek gelees. | (1) |
| 4.4 | Skryf die sin in die VERLEDE TYD.
Die meisie kan vinnig swem. | (1) |
| 4.5 | Skryf die sin in die ONTKENNING.
Almal verstaan die werk. | (1) |
| 4.6 | Skryf die sin in die ONTKENNING.
Hy het reeds sy projek voltooi. | (1) |
| 4.7 | Skryf die bevelsin in die ONTKENNING.
Praat hard! | (1) |
| 4.8 | Skryf die sin in die INDIREKTE REDE.
Sara sê: 'Ek sal môre my werk doen.' | (1) |
| 4.9 | Skryf die vraag in die INDIREKTE REDE. Gebruik of.
Pa vra: 'Het jy die boek gelees?' | (1) |
| 4.10 | Skryf die sin in die DIREKTE REDE.
Ouma sê dat sy moeg is. | (1) |

TOTAAL AFDELING D: 10

AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL

TAALTOETS 2 • TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES • 50 PUNTE

AFDELING E: TAALKONVENSIES EN SINOMSKAKELING

[10]

- | | | |
|------|--|-----|
| 5.1 | Skryf die sin met die korrekte HOOFLETTERS EN LEESTEKENS.
wanneer begin die wedstryd vra tom | (1) |
| 5.2 | Vul die korrekte AANHALINGSTEKENS EN LEESTEKENS in.
Juffrou sê julle moet stil wees | (1) |
| 5.3 | Skryf die sin korrek oor en gebruik die nodige KOMMAS.
Ons benodig papier gom skêre en kryte | (1) |
| 5.4 | Skryf die sin in die LYDENDE VORM.
Die onderwyser merk die boeke. | (1) |
| 5.5 | Skryf die sin in die LYDENDE VORM.
Die seun het die venster gebreek. | (1) |
| 5.6 | Skryf die sin in die LYDENDE VORM.
Die sjef sal die ete voorberei. | (1) |
| 5.7 | Skryf die sin in die BEDRYWENDE VORM.
Die gras word deur die tuinier gesny. | (1) |
| 5.8 | Gee die KORREKTE VORM van die woord tussen hakies.
Hierdie boek kos (min) as daardie boek. | (1) |
| 5.9 | Vorm 'n VERLEDE DEELWOORD van die woord tussen hakies.
Die (verf) deur lyk splinternuut. | (1) |
| 5.10 | Skryf die sin korrek oor deur die ontbrekende LEESTEKEN in te voeg.
As jy hard werk sal jy goeie punte kry. | (1) |

TOTAAL AFDELING E: 10

GROOTTOTAAL

50