



Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**

Merdeka
Mengajar

LKPD

Organ-organ Sistem Peredaran Darah

Disusun oleh:

Renita dwi Aryani & Fatia Anjarwati



Anggota kelompok

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Untuk SMP/ MTS Kelas VIII

LIVEWORKSHEETS

Indikator Capaian

Capaian Pembelajaran

Menganalisis sistem organisasi kehidupan, fungsi, serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi dengan “Kertas Berbentuk Buah Berisi Pertanyaan”, murid dapat mengidentifikasi organ-organ sistem peredaran darah (jantung, pembuluh darah, dan darah) beserta struktur bagian-bagian jantung dan fungsinya dengan tepat

Aktivitas Pembelajaran

Stimulation

Perhatikan gambar dibawah ini dengan seksama!



Rasakan denyut nadi di pergelangan tangan selama 30 detik! Apa yang kalian rasakan?

Problem Statement

Tuliskan pertanyaan yang muncul dibenak kalian setelah melihat gambar diatas!

Data Collection

1. Ambil "Kertas buah berisikan soal" yang telah disediakan guru di depan kelas
2. Ambil beberapa kertas buah untuk masing kelompok
3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada dan tuliskan pada tabel data processing

Data Processing



Tempelkan 'Buah' yang kalian ambil serta jawab pertanyaan di dalamnya pada tabel dibawah!

No	Topping	Jawaban

No	Topping	Jawaban

Verifikasi

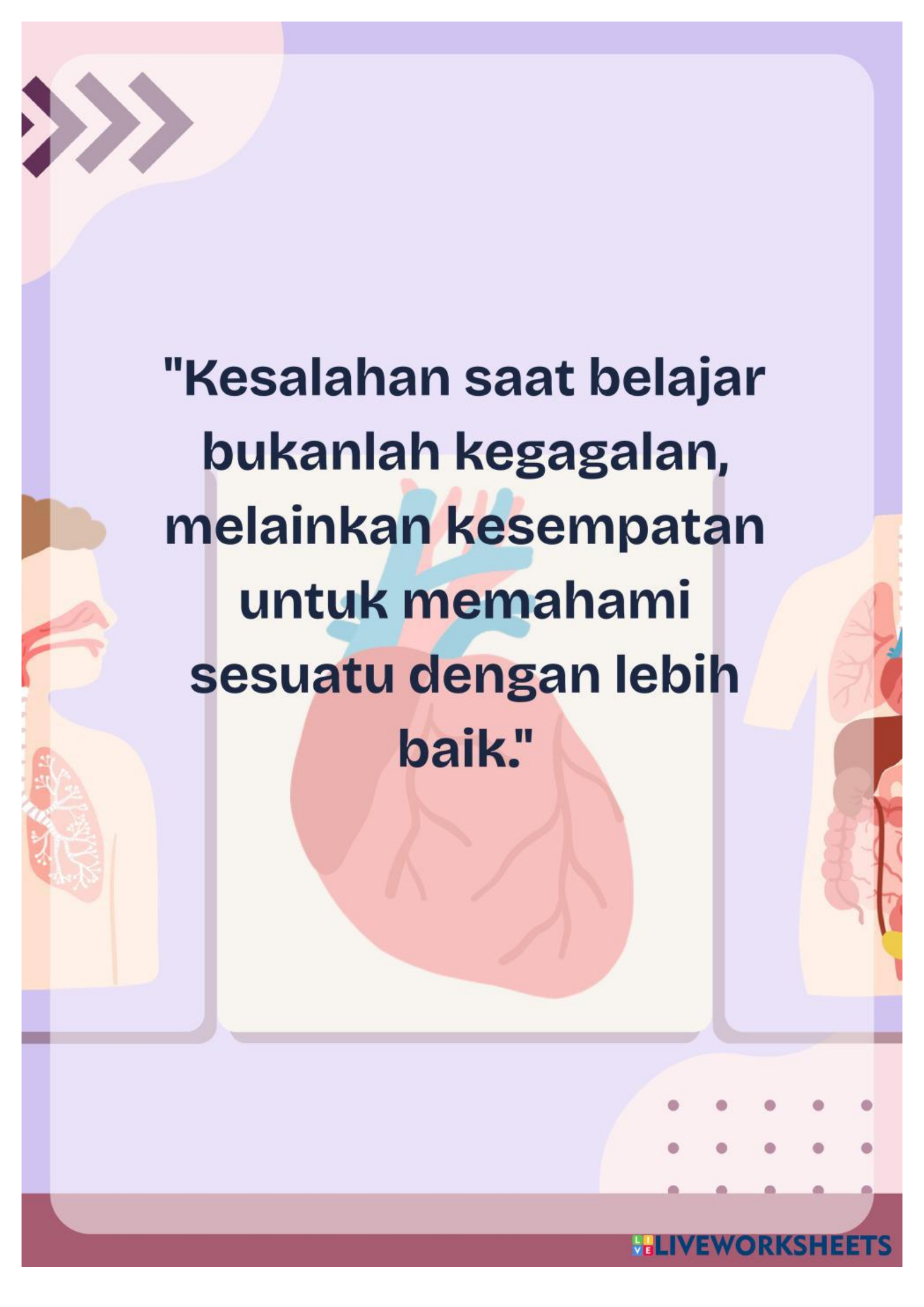
Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas!



Aktivitas Pembelajaran

Generalization

Tuliskan hasil yang kalian dapatkan selama pembelajaran pada kolom dibawah ini!



**"Kesalahan saat belajar
bukanlah kegagalan,
melainkan kesempatan
untuk memahami
sesuatu dengan lebih
baik."**