FKIP UNILA

Kurikulum Merdeka

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS EKSPERIMEN

LKPD

Zat Aditif dan Adiktif

Nama:

Kelas :

FASE D

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Dididk (LKPD-1)
Zat Aditif dan Adiktif
(Pengenalan zat aditif dan adiktif)

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir Fase D, siswa memiliki kemampuan untuk mengambil keputusan yang tepat untuk menghindari zat aditif dan adiktif yang membahayakan dirinya dan lingkungan.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu membedakan antara zat aditif dan adiktif berdasarkan asalnya.
2. Peserta didik mampu menggolongkan jenis-jenis zat aditif dan adiktif berdasarkan fungsi dan asalnya.

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Siapkan *Handphone* dengan kuota dan jaringan internet yang stabil serta alat tulis.
3. Bacalah dengan teliti serta ikuti setiap arahan dan petunjuk pengerjaan yang diberikan dengan seksama.
4. Jawablah pertanyaan yang diberikan pada kolom yang disediakan. Beberapa soal merupaka tipe menarik garis dan rekaman suara. Pastikan membaca petunjuk pengerjaan!
5. Jika semua soal sudah dikerjakan, jangan lupa untuk menekan tombol "*finish*" atau "selesai" dan kumpulkan pekerjaan dengan memilih opsi "*send my answer to my teacher*". Kemudian isi data dirimu, ketik alamat email guru **sofianaoktarahmania@gmail.com** lalu "*submit*".
6. Presentasikan hasil didepan kelas secara berkelompok.
7. Jika ada yang kurang dipahami silahkan tanya pada guru.

LIVEWORKSHEETS

OBSERVASI

TAU GAK SIH??

Kopi digolongkan kedalam zat adiktif karena memiliki kandungan kafein yang tinggi didalamnya. Kafein di dalam kopi bekerja sebagai stimulus untuk meningkatkan kinerja otak. Kafein memanipulasi saraf agar tidak merasa kantuk. Efek ketergantungan kafein jauh lebih rendah daripada narkoba dan psikotropika, sehingga penjualannya masih dilegalkan.
Sebaliknya, rokok mengandung nikotin dan zat yang berbahaya bagi tubuh lainnya seperti amoniak, arsenik (racun tikus), dan karbon monoksida (lazim ditemukan di knalpot kendaraan) masih diizinkan penjualannya meski ada undang-undang (seperti PP 28/2024 dan UU 17/2023 tentang Kesehatan). Penjualan rokok tetap diizinkan dengan pembatasan ketat seperti larangan eceran (ketengan) dan radius 200m dari sekolah untuk mengurangi konsumsi, bukan melarang total. Industri hasil tembakau juga memberikan kontribusi signifikan terhadap perekonomian dan penerimaan negara melalui cukai, serta melibatkan banyak tenaga kerja (petani dan buruh pabrik). Akan tetapi, pengawasan yang kurang ketat menyebabkan maraknya rokok ilegal (tanpa pita cukai) yang beredar di masyarakat, terutama dijual melalui e-commerce.

Sedangkan minuman keras mengandung kadar alkohol yang berbeda, misalnya kadar alkohol dalam minuman ringan 4%, minuman keras seperti bir 7%, anggur 12%, champagne 15%, brandy 40% dan whiskey 60%. Contoh-contoh minuman keras, seperti *whiskey*, *brandy*, anggur (*wine*) dan *champagne.*

Tonton video disamping yuk!

LIVEWORKSHEETS

Setelah menyaksikan video dan membaca bacaan diatas, isilah pertanyaan dibawah ini pada bagian tabel yang kosong!

Zat	Cara Perolehan

Jawablah soal dibawah ini dengan suaramu!

1. Video menyebutkan bahwa zat adiktif dapat ditemukan pada makanan, minuman, maupun produk tertentu. Jelaskan arti penting pencantuman kandungan zat adiktif pada label produk!

LIVEWORKSHEETS

2. Sebutkan undang-undang yang mengatur tentang pengendalian rokok!

BERPIKIR ANALISIS

Ketik jawaban pada kolom yang tersedia!

1. Jelaskan apa yang mendasari kopi dimasukkan ke dalam kelompok "Zat Adiktif Lainnya" dan bukan ke dalam "Psikotropika Golongan 1" padahal keduanya sama-sama memengaruhi saraf?

2. Alkohol memiliki beberapa jenis seperti etanol dan metanol. Uraikan perbedaan jenis alkohol tersebut serta tujuan penggunaannya di kehidupan sehari-hari berdasarkan narasi video!

LIVEWORKSHEETS

3. Beredarnya rokok secara bebas di Indonesia masih menjadi perdebatan panjang hingga kini meski semua orang tau ada zat berbahaya dalam rokok. Uraikan tanggapanmu pada fenomena ini dilihat dari sudut pandang kesehatan, ekonomi, dan masyarakat!

4. Pak Budi sering mengkonsumsi kopi di malam hari agar dirinya tetap terjaga dan segar. Analisislah bagaimana kopi dapat menghilangkan kantuk!

KOMUNIKASI

Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!

LIVEWORKSHEETS