

# ใบกิจกรรม

## อ่าน คิด แยกแยะ

### จากวรรณคดีเรื่องสุภาวดีพระร่วง

การแยกข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากคำสอนในวรรณคดีเรื่องสุภาวดีพระร่วง

ชื่อ ..... ชั้น ..... เลขที่ ..... วันที่ .....



#### จุดประสงค์

นักเรียนสามารถแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากข้อความในวรรณคดีเรื่องสุภาวดีพระร่วง พร้อมให้เหตุผลประกอบได้ถูกต้อง



#### คำชี้แจง

1. อ่านข้อความจากสุภาวดีพระร่วงที่กำหนดให้
2. วิเคราะห์ว่าเป็น “ข้อเท็จจริง” หรือ “ข้อคิดเห็น”
3. เขียนเหตุผลประกอบการพิจารณาให้ชัดเจน



#### เกณฑ์การพิจารณา

- ข้อเท็จจริง = ข้อความที่เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจริง ตรวจสอบได้
- ข้อคิดเห็น = ข้อความที่เป็นความเชื่อ ความรู้สึก หรือการแนะนำ

| ข้อ | ข้อความจากสุภาวดีพระร่วง                            | ข้อเท็จจริง<br>หรือ<br>ข้อคิดเห็น                                           | เหตุผลประกอบ            |
|-----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ๑   | ...ปางสมเด็จพระร่วงเจ้า เฝ้าแผ่นภพสุโขทัย...        | <input type="checkbox"/> ข้อเท็จจริง<br><input type="checkbox"/> ข้อคิดเห็น | .....<br>.....<br>..... |
| ๒   | ...ทั่วธาตลึงเพียร เรียนอาวุธดุจดุจดาม...           | <input type="checkbox"/> ข้อเท็จจริง<br><input type="checkbox"/> ข้อคิดเห็น | .....<br>.....<br>..... |
| ๓   | ...อาสาเจ้าจนตัวตาย อาสานายจพพอง...                 | <input type="checkbox"/> ข้อเท็จจริง<br><input type="checkbox"/> ข้อคิดเห็น | .....<br>.....<br>..... |
| ๔   | ...ภายในอย่านำออก ภายนอกอย่านำเข้า...               | <input type="checkbox"/> ข้อเท็จจริง<br><input type="checkbox"/> ข้อคิดเห็น | .....<br>.....<br>..... |
| ๕   | สุภาวดีพระร่วง เรียกอีกชื่อหนึ่งว่า “บุญญิตพระร่วง” | <input type="checkbox"/> ข้อเท็จจริง<br><input type="checkbox"/> ข้อคิดเห็น | .....<br>.....<br>..... |



#### คำถามสะท้อนคิด ✨

จากข้อความในสุภาวดีพระร่วงที่ได้ศึกษา  
ข้อคิดใดที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้บ้าง  
อธิบายพร้อมยกตัวอย่าง

.....  
.....



ครูผู้สอน นางสาวศศิพร เอี่ยมสา