

LAMPIRAN 3**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PENJUMLAHAN YANG BANYAKNYA SAMPAI 20****1) Identitas**

Nama Kelompok	:	Kelompok 1
Anggota Kelompok	:	1. 2. 3. 4.
Fase/Kelas/Semester	:	A/II/1
Hari/Tanggal	:	
Waktu	:	15 menit
Tujuan LKPD	:	Setelah menyelesaikan LKPD, Peserta didik dapat menemukan hasil penjumlahan 2 bilangan dengan jumlahnya sampai 20 dengan baik dan benar serta dapat menerapkannya dalam kehidupan sehari – hari

2) Alat dan Bahan

1. Kartu bilangan
2. Kantong nilai tempat
3. stik ice krim

Petunjuk Kerja :

Langkah – langkah sebagai berikut:

1. Mengeorientasikan peserta didik pada masalah

Bacalah permasalahan berikut ini!

Ibu memiliki beberapa kartu bilangan , bantulah ibu menjumlahkan 2 bilangan yang hasilnya sampai 20 dengan menggunakan stik ice krim dan kantong nilai tempat yang tersedia!

2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

- a. Duduklah sesuai kelompok yang sudah ditentukan. Setiap kelompok menerima LKPD yang sudah disiapkan guru!
- b. Diskusikan dengan teman sekelompokmu cara menyelesaikan penjumlahan dengan

baik dan benar!

3. Membimbing Penyelidikan individual maupun kelompok

- a. Selidiki bersama anggota kelompokmu bagaimana cara penjumlahan menggunakan kantong nilai tempat, cara panjang, dan cara pendek dengan baik dan benar
- b. Pilihlah 2 kartu bilangan yang tersedia untuk dijumlahkan untuk menyelesaikan masalah!
- c. Gambar dan tulis hasil diskusi kelompokmu pada tabel berikut:

<i>Bilangan</i>	<i>.....+.....=.....</i>	<i>Hasil Penjumlahan</i>
<i>Cara 1</i>		
<i>Cara 2</i>		
<i>Cara 3</i>		

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil

Masing – masing kelompok menunjukkan hasil kerja kelompok secara bergantian dan kelompok lain diminta untuk memberikan pendapat

5. Menganalisis dan mengevaluasi hasil pemecahan masalah

Masing – masing kelompok diberikan kesempatan untuk menjelaskan kembali cara menjumlahkan 2 bilangan yang telah ditemukannya.

Kesimpulan : Cara menemukan hasil penjumlahan 2 bilangan yang hasilnya 20 adalah..

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....