# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

# MATA PELAJARAN: INFORMATIKA KELAS 7

# BAB: Berpikir Komputasional (Optimasi Penjadwalan)

- **Nama Kelompok / Siswa:** _____
- **Kelas:** VII - ____
- **Hari / Tanggal:** _____

---

## A. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu memahami konsep optimasi penjadwalan dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa mampu menyusun jadwal beberapa kegiatan agar optimal dan tidak saling bertabrakan.
- Siswa mampu menerapkan prinsip berpikir komputasional (efisien dan logis) dalam pemecahan masalah. [1, 2, 3]

---

## B. Ringkasan Materi Singkat

- **Optimasi Penjadwalan** adalah proses mengatur waktu dan kegiatan sedemikian rupa agar semua tugas penting bisa selesai dengan baik tanpa ada waktu atau sumber daya yang terbuang sia-sia, serta tidak ada jadwal yang bertabrakan.
- Dalam komputer atau kehidupan sehari-hari, cara ini membantu kita memilih urutan kegiatan tercepat atau terbaik. [1, 2, 3]

---

## C. Studi Kasus / Permasalahan

**Kasus Harian Budi:**
Budi adalah seorang murid kelas 7. Hari ini, ia memiliki beberapa daftar kegiatan setelah pulang sekolah pukul 14.00 WIB:

1. Makan siang dan istirahat: 30 menit (pukul 14.00 - 14.30).
2. Mengerjakan PR Matematika: 60 menit.

LIVEWORKSHEETS

3. Mengikuti les bahasa Inggris secara online: 90 menit (pukul 15.30 - 17.00 - *waktu tidak bisa diubah*).
4. Menyiram tanaman di halaman: 15 menit.
5. Mandi dan persiapan shalat/istirahat sore: 30 menit.

Bantu Budi menyusun jadwal dari pukul 14.30 sampai 17.30 agar semua tugas selesai tepat waktu dan tidak ada yang terlewat!

---

## D. Langkah-Langkah Kegiatan (Tugas Siswa)

1. **Analisis Masalah:**
   - Tuliskan kegiatan yang waktunya sudah dipatok (tidak bisa diganggu gugat):

---

   - Tuliskan kegiatan yang waktunya fleksibel (bisa diatur kapan saja):

---

2. **Rancang Penjadwalan (Tabel Rencana):**
   Susun ulang daftar kegiatan Budi ke dalam tabel kronologis waktu yang optimal berikut:

| Pukul (Waktu) | Kegiatan yang Dilakukan | Durasi |
|---|---|---|
| 14.00 - 14.30 | Makan siang dan istirahat | 30 menit |
| 14.30 - ... | ... | ... |
| ... - 17.00 | ... | ... |
| ... - ... | ... | ... |

3. **Evaluasi dan Pertanyaan Diskusi:**
   - Apakah jadwal yang kamu buat membuat Budi bisa menyelesaikan semua tugasnya dengan santai tanpa terburu-buru? Jelaskan!

---

   - Apa strategi yang kamu gunakan agar tidak ada jadwal yang saling bertabrakan?

---

LIVEWORKSHEETS

## E. Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan singkat tentang apa itu optimasi penjadwalan berdasarkan latihan di atas:

LIVEWORKSHEETS