

LEMBAR KERJA  
PESERTA DIDIK

(LKPD)

MATEMATIKA

FASE A KELAS 1 SEMESTER 1

MATERI

Mengurutkan  
Bilangan

1 sampai 10

Nama Kelompok : .....

Anggota Kelompok : 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

Kelas / Semester : .....

Hari / Tanggal : .....

Disusun oleh:

**SRI WAHYUNI**



# MENGURUTKAN BILANGAN 1 SAMPAI 10

## IDENTITAS

Nama Kelompok : .....  
Anggota Kelompok : .....  
Fase / Kelas / Semester : .....  
Hari / Tanggal : .....  
Waktu : 25 menit

## PERMASALAHAN



Saat pelajaran Matematika, Bu Guru mengajak peserta didik bermain menggunakan kartu bilangan 1 sampai 10. Ketika kartu-kartu tersebut akan digunakan, ternyata semuanya tercampur sehingga tidak lagi tersusun sesuai urutannya. Akibatnya, permainan tidak dapat dimulai karena setiap kelompok memiliki susunan bilangan yang berbeda. Bu Guru meminta setiap kelompok mencari cara agar kartu-kartu bilangan tersebut dapat disusun kembali sesuai urutan yang benar.



## TUJUAN LKPD



Setelah menyelesaikan LKPD tentang mengurutkan bilangan 1 sampai 10, peserta didik dapat mengurutkan bilangan 1-10 dari yang terkecil ke yang terbesar maupun sebaliknya dengan benar serta menerapkannya dalam kegiatan sehari-hari.



## ALAT DAN BAHAN



1. Kartu Angka
2. Potongan kertas karton
3. Pensil
4. Penghapus



## PETUNJUK KERJA



1. Bacalah permasalahan di atas dengan cermat!
2. Setiap kelompok menerima LKPD yang sudah disiapkan guru.
3. Diskusikan dengan teman kelompok bagaimana cara mengurutkan bilangan 1 sampai 10.
4. Tuliskan hasil diskusi kelompok di bawah ini!



Kerjakan dengan teliti, jujur, dan kerja sama yang baik.  
Semangat belajar, kamu pasti bisa! 😊



# Menulis Angka 1-10



Tulislah urutan angka yang hilang  
pada setiap baris!

1

4

....

6

....

8

9

....

2

....

6

7

....

3

1

....

3

....

5

4

....

4

....

....

7

8



Semangat belajar!  
Kamu pasti bisa!





# MENGURUTKAN BILANGAN

Dari Kecil ke Besar

Petunjuk :

Urutkan angka-angka di bawah ini dari yang paling **kecil** ke yang paling **besar**!



|   |                |   |                      |                      |                      |                      |                      |
|---|----------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | 3, 5, 1, 2, 4  | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 | 9, 5, 8, 6, 7  | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 | 7, 10, 6, 8, 9 | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4 | 7, 8, 5, 9, 6  | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5 | 3, 7, 5, 4, 6  | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



# MENGURUTKAN BILANGAN

Dari Besar ke Kecil

Petunjuk :

Urutkan angka-angka di bawah ini dari yang paling **besar** ke yang paling **kecil**!



|   |                |   |                      |                      |                      |                      |                      |
|---|----------------|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 1 | 3, 5, 1, 2, 4  | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 | 9, 5, 8, 6, 7  | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 | 7, 10, 6, 8, 9 | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4 | 7, 8, 5, 9, 6  | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5 | 3, 7, 5, 4, 6  | → | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |



Ayo semangat belajar, kamu pasti bisa!



LIVEWORKSHEETS



# MENGURUTKAN BILANGAN 1 SAMPAI 10



## IDENTITAS

Nama Kelompok : .....  
Anggota Kelompok : .....  
Fase / Kelas / Semester : .....  
Hari / Tanggal : .....  
Waktu : 25 menit



## PERMASALAHAN



Saat pelajaran Matematika, Bu Guru mengajak peserta didik bermain menggunakan kartu bilangan 1 sampai 10. Ketika kartu-kartu tersebut akan digunakan, ternyata semuanya tercampur sehingga tidak lagi tersusun sesuai urutannya. Akibatnya, permainan tidak dapat dimulai karena setiap kelompok memiliki susunan bilangan yang berbeda. Bu Guru meminta setiap kelompok mencari cara agar kartu-kartu bilangan tersebut dapat disusun kembali sesuai urutan yang benar.



## TUJUAN LKPD

Setelah menyelesaikan LKPD tentang mengurutkan bilangan 1 sampai 10, peserta didik dapat mengurutkan bilangan 1-10 dari yang terkecil ke yang terbesar maupun sebaliknya dengan benar serta menerapkannya dalam kegiatan sehari-hari.



## PETUNJUK KERJA



5. Masing-masing kelompok menampilkan hasil kerja secara bergiliran dan kelompok lain diminta untuk memberikan pendapat.

## SIMPULAN



Simpulan: Mengurutkan bilangan 1 sampai 10, dari yang terkecil ke yang terbesar, sebaliknya dari terbesar ke terkecil yaitu:

.....  
.....

