

1 LKPD 2 2 Matematika

Persamaan Linear Satu Varibel

UNTUK SISWA KELAS VIII SMP/MTS



Disusun oleh:
Shabilla Nur Affandi

LIVEWORKSHEETS

Kelompok :

Anggota Kelompok :1.

2.

3.

4.

Mata Pelajaran : Matematika

Sekolah : SMP Negeri 41 Semarang

Kelas/Semester : VIII/I

Materi Pokok : Persamaan Linear Satu Variabel

Alokasi Waktu : 40 menit

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual siswa dengan menggunakan konsep-konsep dan keterampilan matematika yang dipelajari pada fase ini. Mereka dapat menyelesaikan persamaan linear satu variabel.

Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan E-LKPD, Siswa mampu menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) menggunakan langkah-langkah pemecahan masalah secara tepat.

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk yang terdapat di E-LKPD dengan seksama.
2. Ikutilah setiap petunjuk yang diberikan
3. Diskusikanlah dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan
4. Sebelum menjawab permasalahan, pahami materi persamaan linear satu variabel yang telah disajikan pada bahan ajar.
5. Tuliskan jawaban sesuai dengan tempat yang telah disediakan
6. Mintalah petunjuk dari guru apabila terdapat beberapa hal yang belum dipahami

Kegiatan Siswa

Orientasi Masalah

Pada pelajaran IPA, Laras mempelajari bahwa kebutuhan gizi setiap orang berbeda sesuai dengan usia dan aktivitasnya. Anak-anak dan remaja membutuhkan lebih banyak nutrisi untuk mendukung pertumbuhan, sedangkan orang dewasa dan lanjut usia memerlukan pola makan yang seimbang agar tetap sehat.

Laras kemudian berbincang dengan kakeknya yang masih sehat dan bugar. Saat berbincang, kakeknya berkata,

"Jika umur Kakek dikurangi 8 tahun, hasilnya sama dengan tiga kali umurmu sekarang."

Laras juga mengetahui bahwa jumlah umur mereka saat ini adalah 76 tahun.

Laras ingin mengetahui umur mereka saat ini.

Bagaimana cara menentukan umur Laras dan umur kakeknya? Jelaskan proses penyelesaiannya.

Mengkoordinasi siswa dalam belajar

Guru membentuk siswa dengan kelompoknya yang terdiri dari 4 orang. Dan setiap kelompok mencari sumber belajar sendiri, jika masih belum jelas bisa bertanya kepada guru.

Membimbing penyelidikan

Diskusikan dengan kelompokmu untuk menyusun model matematika dari permasalahan tersebut, kemudian selesaikan model yang diperoleh dan gunakan hasilnya untuk menjawab seluruh pertanyaan pada soal. Periksa kembali kebenaran jawabanmu sebelum menarik kesimpulan.

Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya

Penyelesaian:

Memahami Masalah

Tuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan pada soal!

Diketahui:

Jika umur kakek dikurangi 8 tahun, hasilnya sama dengan tiga kali umur Laras.
Jumlah umur Laras dan kakek =

Ditanya:

Umur Laras.
Umur kakek.

Membuat Rencana

Buatlah permisalan dan rencana (strategi) untuk menyelesaikan permasalahan secara runtut dan lengkap!

Misalkan:

Umur laras = x

Karena jumlah umur mereka 76 tahun, maka umur kakek adalah $= 2x$

Maka model matematika

$$(\dots - \dots) - \dots = 3x$$

Melaksanakan Rencana

Selesaikanlah permasalahan tersebut sesuai dengan rencana (strategi) yang sebelumnya telah ditentukan!

$$(\dots - \dots) - \dots = 3x$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$\dots = \dots$$

$$x = \dots$$

Umur kakek:

$$\dots - \dots = \dots$$

Memeriksa Kembali

Periksalah kembali hasil jawaban dan buatlah kesimpulan dari jawaban yang telah diperoleh!

Jadi,

Menganalisis dan Mengevaluasi

Buatlah kesimpulan yang dapat kamu buat dari mengerjakan Lembar Kerja Siswa diatas!

