ANGKET
MINAT BELAJAR BERGAMBAR

Asesmen Nonkognitif • Kelas 2 SD

Petunjuk:
Dengarkan guru membaca setiap pertanyaan,
lalu lingkari gambar atau pilihan yang paling sesuai dengan dirimu.

Nama Siswa : _____ | **Tanggal :** _____

No	Pernyataan	Pilihan (Lingkari yang paling sesuai)
1	Aku suka belajar berhitung dengan...	 bermain game;  membaca cerita;  menggambar;  bergerak/ praktik
2	Kalau ada waktu luang di kelas, aku paling suka...	 menggambar;  membaca buku;  menyusun balok;  bernyanyi
3	Aku merasa paling senang saat belajar jika...	 bersama teman;  sendiri;  dibimbing guru
4	Cerita yang paling aku suka biasanya tentang...	 hewan;  luar angkasa;  olahraga;  petualangan

Tidak ada jawaban benar atau salah.
Semua jawabanmu sangat berharga!

LIVEWORKSHEETS

INSTRUMEN 1 PRE-TEST PERKALIAN (ASESMEN KOGNITIF)

Asesmen Kesiapan Belajar • Kelas 2 SD • Waktu: ±15 menit

Nama Siswa: _____ **Tanggal:** _____

Petunjuk: Kerjakan soal berikut satu per satu. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia.

PRETES PERKALIAN

Nama : _____

Kelas : _____

Petunjuk: Kerjakan soal berikut satu per satu. Tuliskan jawabanmu pada kolom yang tersedia.

No.	Soal	Jawaban
1.	Berapa banyak jeruk seluruhnya?  Tulis dalam bentuk perkalian: ____ × ____ = ____	
2.	Berapa banyak bunga seluruhnya?  Tulis dalam bentuk perkalian: ____ × ____ = ____	
3.	Siti mempunyai 3 kantong berisi permen. Setiap kantong berisi 6 permen. Berapa jumlah permen seluruhnya? 	
4.	Di rak ada 2 baris buku. Setiap baris berisi 6 buku. Berapa jumlah buku semuanya? 	
5.	Lengkapi pola berikut: 5, 10, 15, 20, ____, ____ 5 10 15 20 ☐ ☐	



Panduan guru:

- Siswa yang benar dan cepat pada soal No. 4–5 → kelompok kesiapan tinggi (beri pengayaan).
- Siswa yang masih kesulitan pada No. 1–2 → perlu pendampingan tambahan pada konsep dasar perkalian.



Panduan guru: siswa yang benar dan cepat pada soal No. 4–5 → kelompok kesiapan tinggi (beri pengayaan).
Siswa yang masih kesulitan pada No. 1–2 → perlu pendampingan tambahan pada konsep dasar perkalian.

LIVEWORKSHEETS