



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ..... ชั้น..... เลขที่.....

★ คำชี้แจง : ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดทุกตอนให้ครบถ้วน

1 ตอนที่ 1 แบบถูก-ผิด (10 คะแนน)

คำชี้แจง : เขียน ✓ หน้าข้อที่ถูก และ X หน้าข้อที่ผิด

- คำซ้ำคือการนำคำเดิมมาออกเสียงซ้ำกัน
- คำซ้ำทุกคำต้องเขียนซ้ำทั้งคำเสมอ
- ภาษาไทยใช้เครื่องหมาย “ๆ” แทนคำที่ซ้ำ
- คำซ้ำใช้ได้แม้คำเดิมทำหน้าที่ต่างกันประโยค
- คำว่า “เด็ก ๗” แสดงความเป็นพหูพจน์
- คำว่า “แดง ๗” แสดงความหมายเจาะจง
- คำว่า “ขึ้น ๗” แสดงการแยกส่วน
- คำว่า “ดัง ๗” แสดงการเน้นย้ำ
- คำว่า “ไป ๗ มา ๗” เป็นคำซ้ำที่มีความหมายเฉพาะตัว
- คำว่า “นานา” เป็นคำซ้ำที่ใช้เครื่องหมาย ๗



2 ตอนที่ 2 จับคู่ความหมายของคำซ้ำ (10 คะแนน)

คำชี้แจง : นำตัวอักษรด้านขวามาใส่หน้าข้อให้สัมพันธ์กัน

คำซ้ำ	ความหมาย
1. เด็ก ๗	ก. แสดงความเป็นพหูพจน์
2. แดง ๗	ข. แสดงความหมายเบาลง
3. ขึ้น ๗	ค. แสดงการแยกส่วน
4. ใคร ๗	ง. แสดงความไม่เจาะจง
5. ดัง ๗	จ. แสดงการเน้นย้ำ
6. กล้วย ๗	ฉ. เปลี่ยนเป็นความหมายเฉพาะตัว
7. ไป ๗	
8. เพื่อน ๗	
9. ลวก ๗	
10. ไป ๗ มา ๗	



3 ตอนที่ 3 เติมคำตอบสั้น (คำตอบตายตัว) (10 คะแนน)

คำชี้แจง : ตอบให้ถูกต้องที่สุด

- ภาษาไทยใช้เครื่องหมาย _____ แทนคำซ้ำ
- คำซ้ำแบ่งการเปลี่ยนแปลงความหมายได้ _____ ลักษณะ
- คำว่า “เด็ก ๗” แสดงความเป็น _____
- คำว่า “แดง ๗” แสดงความหมาย _____
- คำว่า “ขึ้น ๗” แสดงการ _____
- คำว่า “ใคร ๗” แสดงความ _____
- คำว่า “ดัง ๗” แสดงการ _____
- คำว่า “กล้วย ๗” มีความหมายว่า _____
- คำว่า “ลวก ๗” มีความหมายว่า _____
- คำว่า “ไป ๗ มา ๗” มีความหมายว่า _____



4 ตอนที่ 4 จำแนกประเภท (10 คะแนน)

คำชี้แจง : เขียนหมายเลขหน้าความหมายให้ถูกต้อง

1 = พหูพจน์	4 = ไม่เจาะจง
2 = เบาลง/ไม่เจาะจง	5 = เน้นย้ำ
3 = แยกส่วน	6 = ความหมายเฉพาะตัว

- เด็ก ๗ _____
- แดง ๗ _____
- ขึ้น ๗ _____
- ใคร ๗ _____
- ดัง ๗ _____
- กล้วย ๗ _____
- ไป ๗ _____
- เพื่อน ๗ _____
- ลวก ๗ _____
- ไป ๗ มา ๗ _____



ตั้งใจทำให้เต็มที่นะครับ

สวัสดี!

LIVEWORKSHEETS