

ใบงานที่ ๑ การกิจสายลับรักษโลก ๓๖๐ องศา
หน่วยการเรียนรู้ STEAM รักษาโลก

ชื่อ - นามสกุล ด.ช./ด.ญ. ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เลขที่

ตอนที่ ๑ เตรียมอุปกรณ์สำรวจ ตรวจสอบอุปกรณ์ก่อนลงพื้นที่ (เขียนเครื่องหมาย ✓ เมื่อพร้อม)

- ☐ ประสาทสัมผัส (ตา, หู, จมูก, กาย)
- ☐ แวนชยาย
- ☐ สมุดบันทึกและดินสอ
- ☐ ความระมัดระวังและความปลอดภัย

ตอนที่ ๒ บันทึกข้อมูลนักสืบ (ตารางวิเคราะห์ ๓๖๐ องศา)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนสำรวจพื้นที่โรงเรียน และบันทึกสิ่งที่พบเห็นโดยใช้ประสาทสัมผัสและแวนชยาย

พื้นที่ที่สำรวจ	สิ่งที่พบ (บรรยายลักษณะ)	ประสาทสัมผัส/เครื่องมือที่ใช้	ประเภท (จุดเขียว/จุดแดง) (จุดเขียว/จุดแดง)
ตัวอย่าง ใต้ต้นไม้	พบเศษพลาสติกขนาดเล็กปนในดิน	ตา + แวนชยาย	 จุดแดง (ต้องแก้ไข)
๑.			
๒.			
๓.			
๔.			

ตอนที่ ๓ เจาะลึกด้วยแวนชยาย (Scientific Inquiry)

คำชี้แจง : เลือก ๑ สิ่งที่นักเรียนสนใจเป็นพิเศษ แล้วใช้แวนชยายส่องดูรายละเอียด พร้อมวาดภาพประกอบ

ชื่อสิ่งที่ส่อง



วาดภาพประกอบ

(วาดภาพสิ่งที่เห็นผ่านแวนชยายให้ละเอียดที่สุด)

รายละเอียดที่ค้นพบเพิ่มเติม (ที่ตาเปล่ามองไม่เห็น)

ตอนที่ ๔ การตัดสินใจของพลเมืองรักโลก (Scioc / จิตสาธารณะ)

จากข้อมูลในตาราง ตอนที่ ๒ นักเรียนคิดว่า "จุดแดง" มีความสำคัญและต้องรีบแก้ไขมากที่สุด?

คำตอบ

เพราะเหตุใด

เกณฑ์การให้คะแนน (Self-Check สำหรับนักเรียน)

- ความซื่อสัตย์ ฉันบันทึกข้อมูลตามที่เห็นจริง ไม่ได้แต่งข้อมูลขึ้นเอง () ใช่ () ไม่ใช่
- มีวินัย ฉันใช้แว่นขยายอย่างระมัดระวังและไม่ทำให้ชำรุด () ใช่ () ไม่ใช่
- จิตสาธารณะ ฉันอยากเห็น "จุดแดง" นี้ถูกแก้ไขให้ดีขึ้น () ใช่ () ไม่ใช่