

STILET E TË NXËNIT

Përgatiti: Pranvera Musta

STILET E TË NXËNIT

Stilet e të nxënit janë:

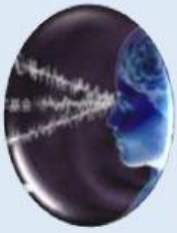
- një grup **sjelljesh** dhe **qëndrimesh** që ndikojnë në mënyrën se si nxënësit mësojnë
ose
- janë mënyra me anë të të cilave **nxënësit përdorin shqisat e tyre** gjatë gjithë procesit të të mësuarit për të fituar aftësi të reja.

Mësuesit duhet **të kenë njohuri** rreth **stileve të të nxënit** dhe të **përshtatin mësimdhënien** me këto stile të nxëni.

Stilet e të nxënit janë të rëndësishme për nxënësit pasi ndikojnë në **përmirësimin e aftësive të tyre për të mësuar.**

VAZHDON...

Stilet e të nxënit janë:



Pamor

Dëgjimor



**Lexim-
shkrim**



Kinestetik



SI MUND TË IDENTIFIKOHEN STILET E TË NXËNIT?

Identifikimi i stileve të nxënësve nuk është gjë e lehtë për mësuesit. Disa nga strategjitë që mund të përdorë mësuesi janë:

- Realizimi i një **instrumenti me nxënësit** për stilet e të nxënit.
- Angazhimi i nxënësve në **detyra të ndryshme**, për të identifikuar ku janë më të suksesshëm.
- **Bashkëbisedimi** me nxënësit.
- **Krijimi i hapësirave** në procesin mësimor, që nxënësit të **përzgjedhin detyra** në varësi të preferencave të tyre.
- **Analiza e prezantimeve** të nxënësve për të vëzhguar mjetet ilustruese (video, imazhe, citimet etj.)

Vazhdon...

Mësimdhënia duhet të përputhet me stilet e të nxënit të nxënësve.

Çdo individ ka një stil të vetin të të nxënit që është po aq individual sa ç'është individuale edhe firma e tij.

Duke njohur stilet e të nxënittë nxënësve, mund ta organizojmë klasën në mënyrë të tillë që t'u përgjigjet nevojave të tyre individuale.

Stili pamor

Nxënësit që kanë stilin pamor të të nxënit, mësojnë më mirë kur materiali ose informacioni shoqërohet me diagrame, foto, pamje, grafikë etj.

Çfarë ju këshillohet nxënësve?

- Bëni vizatime ose harta konceptesh kur jeni duke studiuar.
- Përdorni si ndihmë shikimin e dokumentarëve ose të videove udhëzuese.
- Gjeni foto ose imazhe të tjera që lidhen me mësimin.

Çfarë ju këshillohet mësuesve?

- Nxitini nxënësit të mbajnë shënime të organizuara mirë, si p.sh., hartën e konceptit, diagramin e Venit, hartën e mendjes etj.
- Siguroni gjatë mësimdhënies: foto, grafikë, diagrame, harta, imazhe etj.

Cilat janë pikat e dobëta të nxënësve?

- Mund të "luftojnë" me pjesë të gjata teksti, pra e kanë të vështirë.
- Mund të shpërqendrohen lehtësisht nga të mësuarit e tyre nga format ose ngjyrat.

Stili dëgjimor

Nxënësit që preferojnë stilin dëgjimor, janë më efektivë kur u jepet mundësia ta dëgjojnë informacionin. Pra, ata preferojnë të mësojnë përmes dëgjimit. Këta nxënës ndonjëherë zgjedhin të mos mbajnë shënime gjatë orës mësimore në mënyrë që të ruajnë vëmendjen e tyre të pandërprerë dëgjimore, ndaj mësuesit gabimisht mendojnë se ata janë më pak të angazhuar sesa shokët e tyre të klasës.

Çfarë ju këshillohet nxënësve?

Regjistroni temat e shpjeguara dhe dëgjojini ato më vonë.

Zgjidhni dëgjimin e informacioneve në rastet kur është e mundur.

Çfarë ju këshillohet mësuesve?

Përdorni tregime të bazuara në ilustrime dhe në audio.

Inkurajoni bisedat dhe skenarët e të nxënësit social në klasë.

Lexojeni disa herë tekstin ose regjistroni atë paraprakisht dhe ua ofroni nxënësve për ta dëgjuar edhe në mënyrë të pavarur.

Cilat janë pikat e dobëta të nxënësve?

Mund të shpërqendrohen nga ndryshimet në tingujt përreth tyre.

Përpiqen të mësojnë në heshtje.

Lodhen duke lexuar libra. Në vend të këtyre, do të përfitonin nga librat audio.

Vazhdon.....

Stili i lexim-shkrimit

Këta nxënës demonstrojnë një preferencë të fortë për të mësuar për fjalën e shkruar.

Nxënësit pëlqejnë të mësojnë informacionin e paraqitur në klasë në formën e materialeve dhe të prezantimeve, si dhe të kenë mundësinë për të sintetizuar përmbajtjen e mësimi me anë të detyrave me shkrim.

Çfarë ju këshillohet nxënësve?

- Mbajtja e shënimeve
- Leximi i përmbajtjes së mësimi dhe ritregimi i saj.
- Leximi dhe përmbledhja e materialeve ose e informacioneve të postuara në faqet e internetit ose në burime të tjera.

Çfarë ju këshillohet mësuesve?

- Lejoni nxënësit të bëjnë pyetje ndërsa ata ju dëgjojnë.
- Bëni pushime të shkurtra gjatë orës së mësimi që të keni vëmendjen maksimale të tyre.
- Përdorni përmbledhjen me shënime në fund të orës së mësimi.

Cilat janë pikat e dobëta të nxënësve?

- Luftojnë me të mësuarit pasiv, siç janë dëgjimi i mësuesve të tyre.
- Nuk përqendrohen në rastet kur ka shpjegime të gjata pa mbajtur shënime.

Stili kinestetik

Nxënësit që preferojnë stilin kinestetik, janë nxënës, të cilët duhet të përfshihen edhe fizikisht në procesin e të nxënës në mënyrë që të arrijnë rezultatet e tyre më të mira. Mund të shprehën shumë mirë përmes lëvizjeve nëpër klasë. Ata janë sportistë të fortë ose artistë dhe pëlqejnë të mësojnë duke lëvizur në hapësirën e tyre të të mësuarit

Çfarë ju këshillohet nxënësve?

Zhvilloni imagjinatën se përmbajtja e mësimit ka zbatime nga jeta reale.

Bëni pushime të shkurtra gjatë studimit.

Lëvizni ndërsa studioni, në vend që të uleni në karrige.

Çfarë ju këshillohet mësuesve?

Inkurajoni lojën me role gjatë mësimit.

Lejoni që nxënësit tuaj të lëvizin nëpër klasë ose të dalin jashtë.

Bëni pushime nga 2 minuta për çdo 10 minuta proces mësues.

Cilat janë pikat e dobëta të nxënësve?

Përpiqen shumë që të qëndrojnë të palëvizshëm gjatë orës së mësimit.

Kanë nevojë për përvoja fizike më shumë se sa informacione teorike për të kuptuar idetë.

Nuk memorizojnë shkrime të gjata dhe si rrjedhojë kanë vështirësi në sintetizimin e teksteve.

DISA NGA TEKNIKAT E MËSIMDHËNIES NË LËNDËN KIMI - BIOLOGJI

**Për nxënësit që e realizojnë procesin e të mësuarit
nëpërmjet stilit pamor mund të përdoren këto teknika:**

- Përdorimi i diagrameve, tabelave, modeleve molekulare dhe vizualizime të proceseve biologjike ose kimike.
- Programet kompjuterike që ofrojnë simulime vizuale të reagimeve kimike ose proceseve biologjike.
- Realizimi i eksperimenteve në laborator ku nxënësit mund të shohin ndryshimet kimike apo biologjike që ndodhin para syve të tyre.

Për nxënësit që e realizojnë procesin e të mësuarit nëpërmjet stilit dëgjimor mund të përdoren këto teknika:

- Diskutime në grup për të shpjeguar konceptet e kimisë dhe biologjisë. Kjo mund të përfshijë histori rreth zbulimeve të rëndësishme ose diskutime mbi përdorimet praktike të kimisë dhe biologjisë në jetën e përditshme.
- Regjistrime audio që trajtojnë tema dhe koncepte të kimisë dhe biologjisë.

Për nxënësit që e realizojnë procesin e të mësuarit nëpërmjet stilit lexim-shkrimi mund të përdoren këto teknika:

- Orientojmë nxënësit për të lexuar materiale të detajuara dhe udhëzime për punë laborator. Kërkojmë prej tyre të shkruajnë përmbledhje të eksperimenteve ose të analizojnë studime rasti.
- Dhënia e detyrave që kërkojnë kërkim dhe shkrim të thelluar, si ese mbi tematika të caktuara të kimisë ose biologjisë.

Vazhdon.....

Për nxënësit që e realizojnë procesin e të mësuarit nëpërmjet stilit kinestetik mund të përdoren këto teknika:

- Nxënësit kinestetikë do të përfitojnë shumë nga pjesëmarrja aktive në eksperimentet e realizuara në laborator ose në kushtet e shtëpisë, ku ata mund të përdorin mjete laboratorit dhe substanca dhe vëzhgojnë rezultatet e tyre të drejtpërdrejta.
- Realizimi i modeleve praktike, bëjnë që nxënësit të ndërtojnë modele të strukturave molekulare ose të sistemeve organike për të kuptuar më mirë funksionimin e tyre.

Si mund të përdorim konkretisht stilet e të nxënësve në një orë mësimi?

- **Përfshirja e Stileve Pamore dhe Dëgjimore:**

Mund ta fillojmë orën e mësimit me një prezantim të shkurtër që përfshin elemente vizuale (si një diagram ose video) dhe elementë dëgjimor (shpjegim verbal) për të kapur vëmendjen e nxënësve dhe për të vendosur bazën e temës.

- **Pyetje -Diskutim:** Mund të bëjmë pyetje stimuluese për të inkurajuar mendimin kritik dhe për të përfshirë nxënësit që preferojnë të mësojnë përmes diskutimit.

Shpjegim dhe Demontrim

- **Ushtrime Kinestetike:** Përfshini një aktivitet të shkurtër praktik ose demonstrim që lejon nxënësit të marrin pjesë direkt ose të ndjekin një demonstrim të ndërveprueshëm.
- **Vizualizime:** Shpjegoni konceptet duke përdorur modele, vizualizime ose skema në tablo për të përmbushur nevojat e nxënësve vizualë.
- **Projekte ose eksperimente në grup:** Ndani nxënësit në grupe të vogla për të punuar në një projekt ose eksperiment që kërkon mendim, planifikim dhe zbatim praktik. Kështu përfshijmë stilet kinestetike dhe ato të lexim/shkrimit, si dhe lejon për diskutim dhe bashkëpunim, duke i përfshirë edhe stilet dëgjimore dhe socializimin e nxënësve.
- **Diversiteti i detyrave:** Sigurojini çdo grupi detyra që përfshijnë shkrimin, vizualizimin, dhe elementet praktike për të adresuar një gamë të gjerë stilesh të të mësuarit.