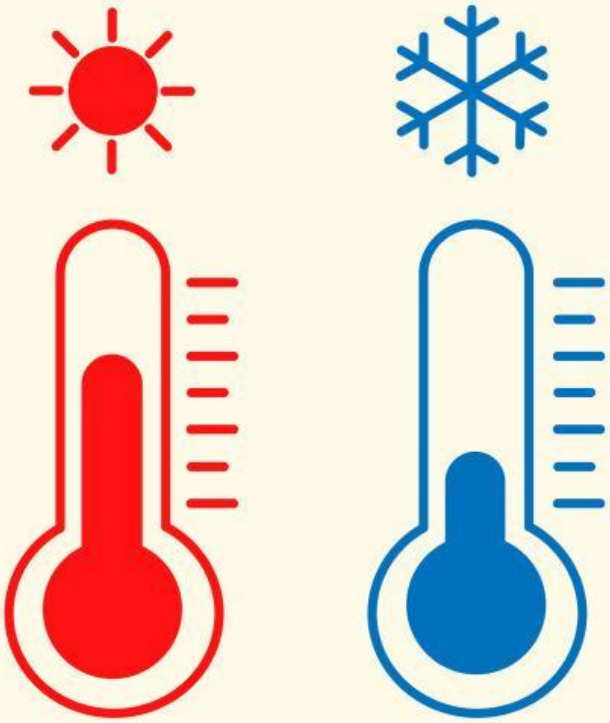
MERDEKA BELAJAR

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi pokok
SUHU



Kelas VII Semester Ganjil

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

Nama Anggota Kelompok :
Kelompok :
Kelas :

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan ragam gerak dan gaya (force), memahami hubungan konsep usaha dan energi, mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi peserta didik mampu menjelaskan pengertian suhu dengan tepat
2. Melalui diskusi peserta didik mampu membandingkan antara skala celcius, fahrenheit, reamur dan kelvin dengan tepat
3. Melalui diskusi peserta didik mampu menghitung konversi skala suhu dengan tepat
4. Melalui literatur peserta didik mampu membedakan jenis – jenis termometer berdasarkan fungsinya dengan tepat
5. Peserta didik mampu melakukan percobaan pengukuran suhu dengan tepat

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Belajar

1. Scan barcode liveworksheets yang terdapat pada E-Modul
2. Klik pada kotak kosong yang disediakan, lalu ketik jawabannya
3. Bacalah setiap pertanyaan dengan cermat sebelum mengisi kolom jawaban yang telah tersedia
4. Setelah selesai scroll ke halaman paling bawah lalu klik tombol finish, pilih "Email my answers to my teacher" (ikon amplop) dan isi data diri
5. Klik "Send" (kirim)

Fase 1 : Orientasi Masalah

Andi ingin melakukan praktikum mengukur suhu air panas dan air dingin dengan menggunakan termometer. Namun seluruh termometer di laboratorium rusak. Andi bingung bagaimana ia dapat memperkirakan suhu air panas dan dingin secara tepat jika tidak ada termometer

Fase 2 : Organisasi Belajar

Buatlah rumusan masalah (Pertanyaan) yang berhubungan dengan uraian yang disajikan di atas!

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

LIVEWORKSHEETS

Fase 3 : Membimbing Penyelidikan

1. Carilah referensi dari buku teks, internet sebagai bahan untuk menjawab rumusan masalah yang telah kalian kemukakan
2. Catatlah referensi yang kalian dapat
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu terkait pertanyaan diskusi yang telah diberikan untuk disajikan di dalam kelas

Setelah kalian mendapatkan informasi-informasi yang diperlukan, selanjutnya silahkan diskusi dengan teman kelompoknya untuk menjawab pertanyaan berikut!

1. Mengapa tangan tidak dapat dijadikan alat ukur suhu yang akurat?
   Jawab :

2. Apa metode yang dapat digunakan untuk mengetahui suhu air panas dan air dingin apabila termometer tidak dapat digunakan?
   Jawab :

LIVEWORKSHEETS

Fase 3 : Membimbing Penyelidikan

Berdasarkan penyelidikan diatas, jawablah pertanyaan dibawah ini untuk mengemukakan dan merancang solusi

1. Mengapa penting menggunakan alat ukur suhu ketika melakukan praktikum? Apa yang dapat terjadi jika suhu hanya diperkirakan menggunakan tangan?
   Jawab :

2. Berdasarkan wacana pada Fase 1, solusi apa yang dapat dilakukan agar praktikum tetap dapat dilaksanakan meskipun seluruh termometer rusak?
   Jawab :

3. Bagaimana cara membuat alat ukur suhu sederhana yang dapat membantu memperkirakan suhu air? Apa langkah-langkah yang dapat dilakukan?
   Jawab :

4. Alat apa yang digunakan untuk mengukur suhu? Bagaimana kalian memastikan bahwa hasil pengukuran tersebut tepat?
   Jawab :

LIVEWORKSHEETS

Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah melakukan penyelidikan dan eksperimen, diskusikan dan jawab pertanyaan dibawah ini

1. Apa yang dimaksud dengan suhu?
   Jawab :

2. Mengapa termometer merupakan alat yang tepat untuk mengukur suhu dibandingkan menggunakan indera peraba?
   Jawab :

3. Sebutkan empat skala suhu yang digunakan dalam pengukuran suhu!
   Jawab :

4. Suhu air di dalam gelas adalah 25°C. Jika dikonversi ke skala Reamur, suhu air tersebut adalah?
   Jawab :

LIVEWORKSHEETS

Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan - kegiatan yang telah kalian diskusikan pada kolom di bawah ini lalu perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok !

LIVEWORKSHEETS