

# LKPD GEOGRAFI SUMBER DAYA ALAM

*Untuk Kelas XI Semester Gasal*

M. Rizal Saputra

Kelompok :

Anggota Kelompok :

---

---

---

---

---

---

---

# TAHAP 1: ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH

Simak kasus berikut ini!

## Potensi Tambang Emas Tumpang Pitu dan Tantangan Kelestarian Lingkungan di Banyuwangi

**BANYUWANGI** - Gunung Tumpang Pitu yang terletak di Kecamatan Pesanggaran, Kabupaten Banyuwangi, menjadi salah satu wilayah dengan potensi geologis luar biasa di Indonesia. Berada pada jalur busur magmatik Sunda-Banda, wilayah ini menyimpan cadangan sumber daya alam tidak terbarukan yang melimpah, yakni diperkirakan mencapai 19,28 miliar pound tembaga dan 28 juta Oz emas. Meski kaya akan barang tambang, keberadaan proyek pertambangan di wilayah ini memicu tantangan besar terkait tata ruang dan fungsi kawasan. Kawasan Banyuwangi sebenarnya memiliki peran ekologis vital lewat keberadaan Taman Nasional Meru Betiri dan Kesatuan Pemangkuan Hutan yang menyokong ketersediaan air bersih serta ketahanan pangan lokal. Konflik alih fungsi lahan pun tidak terhindarkan ketika kawasan hutan lindung seluas 1.942 hektar dialihfungsikan menjadi Hutan Produksi Tetap guna memuluskan metode tambang terbuka.

Aktivitas eksplorasi hingga eksploitasi mineral tersebut berisiko memicu pencemaran sumber air, kekeringan lahan pertanian, potensi kerusakan ekosistem laut akibat pembuangan limbah, hingga dinamika sosial masyarakat. Fenomena di Tumpang Pitu ini menegaskan pentingnya penerapan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan serta tata kelola sumber daya alam yang bijaksana agar pemanfaatan potensi ekonomi tidak mengorbankan daya dukung lingkungan demi keberlanjutan masa depan. (Sumber: Mongabay Indonesia)

## **TAHAP 2: MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR**

**Buatlah beberapa pertanyaan berdasarkan kasus tersebut!**

1. Apa potensi sumber daya alam yang terdapat pada kasus tersebut?
2. Mengapa pemanfaatan sumber daya alam pada kasus tersebut menimbulkan permasalahan?

3. ....

4. ....

.....

**Buatlah hipotesis (jawaban sementara) dari permasalahan tersebut!**

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

## TAHAP 3: MEMBIMBING PENYELIDIKAN INDIVIDU/KELOMPOK

Gunakan Referensi Bacaan, Video Pembelajaran, Peta Sebaran SDA, dan sumber informasi lain pada *microsite s.id* untuk membuktikan hipotesis yang telah kalian buat.

### Sumber Belajar



Referensi Bacaan



Video Pembelajaran



Peta Sebaran Sumber Daya Alam Indonesia



Artikel/Berita

### Hasil Penyelidikan

1. Apa potensi sumber daya alam yang terdapat pada kasus tersebut?

.....

2. Di wilayah mana persebaran sumber daya alam tersebut?

.....

3. Apa penyebab terjadinya permasalahan pada kasus tersebut?

.....

4. Apa dampak pemanfaatan sumber daya alam terhadap lingkungan?

.....

5. Apa dampak pemanfaatan sumber daya alam terhadap masyarakat?

.....

## TAHAP 4: MENGEMBANGKAN & MENYAJIKAN HASIL

Berdasarkan hasil penyelidikan yang telah dilakukan, jawablah pertanyaan berikut.

1. Bagaimana kondisi potensi sumber daya alam pada wilayah yang dikaji?  
.....

2. Mengapa permasalahan tersebut dapat terjadi?  
.....

3. Bagaimana hubungan antara potensi SDA dengan dampak ekologis yang muncul?  
.....

4. Apa solusi yang dapat dilakukan agar pemanfaatan sumber daya alam tetap berkelanjutan?  
.....

5. Susun hasil diskusi kelompok dalam bentuk **mind map** atau **infografis** sederhana! (ketentuan pembuatan ada di *microsite s.id*)  
.....

## TAHAP 5: MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

**Periksa kembali jawaban yang telah diperoleh bersama kelompok!**

Kemudian buatlah kesimpulan mengenai:

- Potensi dan sebaran sumber daya alam.
- Penyebab permasalahan.
- Dampak ekologis.
- Solusi pengelolaan sumber daya alam yang berkelanjutan.

## Kesimpulan

[illegible]

# THANK YOU!

opo iki mas?

