PPG
PENDIDIKAN PROFESI GURU

UNIVERSITAS JEMBER

Lembar Kerja Murid

ILMU PENGETAHUAN ALAM

SEL HEWAN DAN SEL TUMBUHAN

Untuk Murid Kelas 8 SMP/MTS

Nama: _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

SEL HEWAN DAN TUMBUHAN

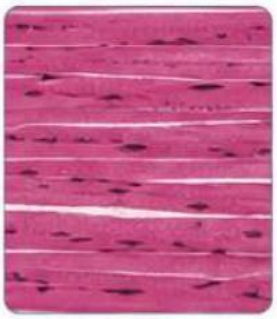
AKTIVITAS 1

Murid mengidentifikasi bahwa sel merupakan unit terkecil penyusun tubuh makhluk hidup pada hewan dan tumbuhan

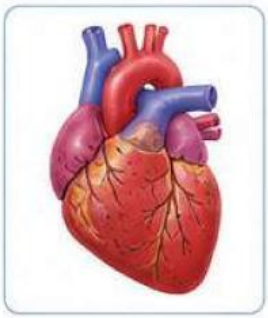
A. Mengamati

Perhatikan gambar-gambar berikut ini! Gambar ini merupakan bagian-bagian tubuh hewan dan tumbuhan. Tugasmu adalah mengidentifikasi gambar tersebut, kemudian menuliskan urutan tingkat organisasi kehidupan yang terbesar hingga terkecil pada tabel.

HEWAN (KUCING)



A → .....



B → .....

C → .....

D → .....

TUMBUHAN (POHON MANGGA)

P → .....

Q → .....

R → .....

S → .....

Jika kalian merasa melakukan kesalahan saat pengamatan, janganlah menyerah. Tidak apa-apa salah. Kalian masih bisa terus mencobanya lagi

LIVEWORKSHEETS

B. Menuliskan Urutan

Urutkan tingkat organisasi pada gambar diatas dari yg terbesar hingga terkecil!

Tingkatan Organisasi Kehidupan pada Hewan (Kucing) Dari yang paling besar → paling kecil			
1 (Terbesar)	2	3	4 (Terkecil)
.....	.....	.....	.....

Tingkatan Organisasi Kehidupan pada Tumbuhan (Pohon Mangga) Dari yang paling besar → paling kecil			
1 (Terbesar)	2	3	4 (Terkecil)
.....	.....	.....	.....

D. Menarik Kesimpulan

Lengkapilah pernyataan berikut.

1. Tubuh makhluk hidup tersusun secara bertingkat mulai dari _____, _____, _____.hingga _____.
2. Tingkatan organisasi yang paling kecil adalah _____.
3. Oleh karena itu, sel disebut sebagai unit struktural dan fungsional terkecil penyusun makhluk hidup karena _____ _____

Jika kalian merasa melakukan kesalahan saat pengamatan, janganlah menyerah. Tidak apa-apa salah. Kalian masih bisa terus mencobanya lagi

LIVEWORKSHEETS

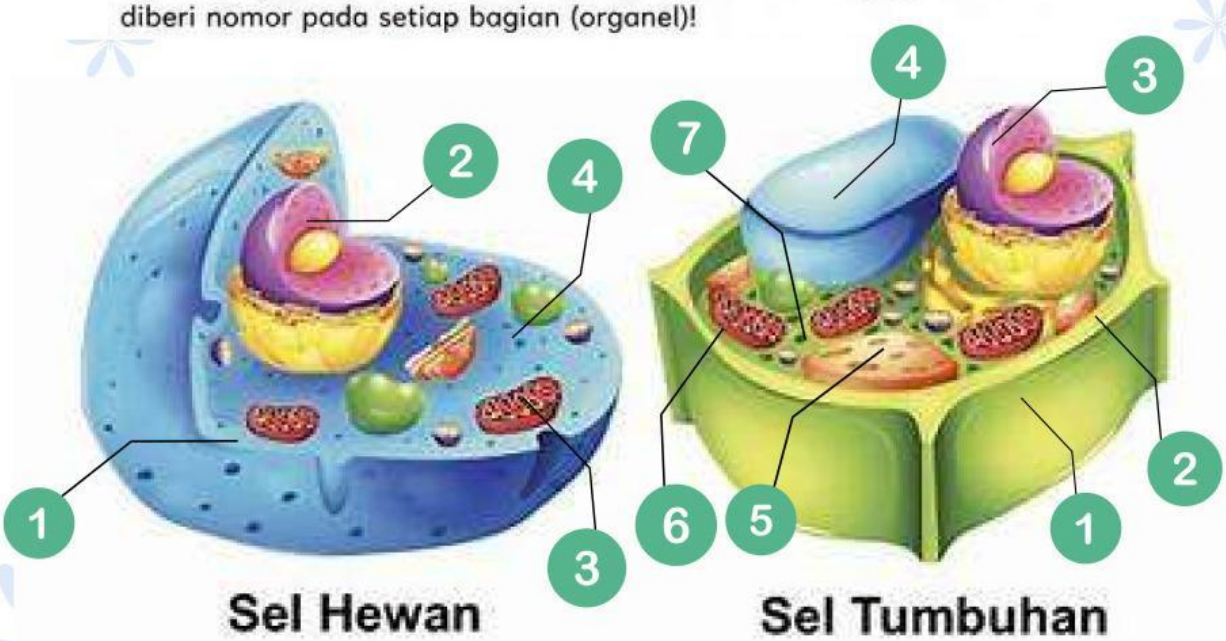
SEL HEWAN DAN TUMBUHAN

AKTIVITAS 2

Murid mengidentifikasi organel penyusun sel beserta fungsinya berdasarkan hasil pengamatan gambar sel.

A. MENGAMATI

Amatilah gambar sel hewan dan sel tumbuhan berikut yang telah diberi nomor pada setiap bagian (organel)!



B. MENGIDENTIFIKASI

Tuliskan nama organel yang sesuai dengan nomor pada gambar sel hewan dan sel tumbuhan!

No.	Nama Organel Sel Tumbuhan

No.	Nama Organel Sel Tumbuhan

LIVEWORKSHEETS

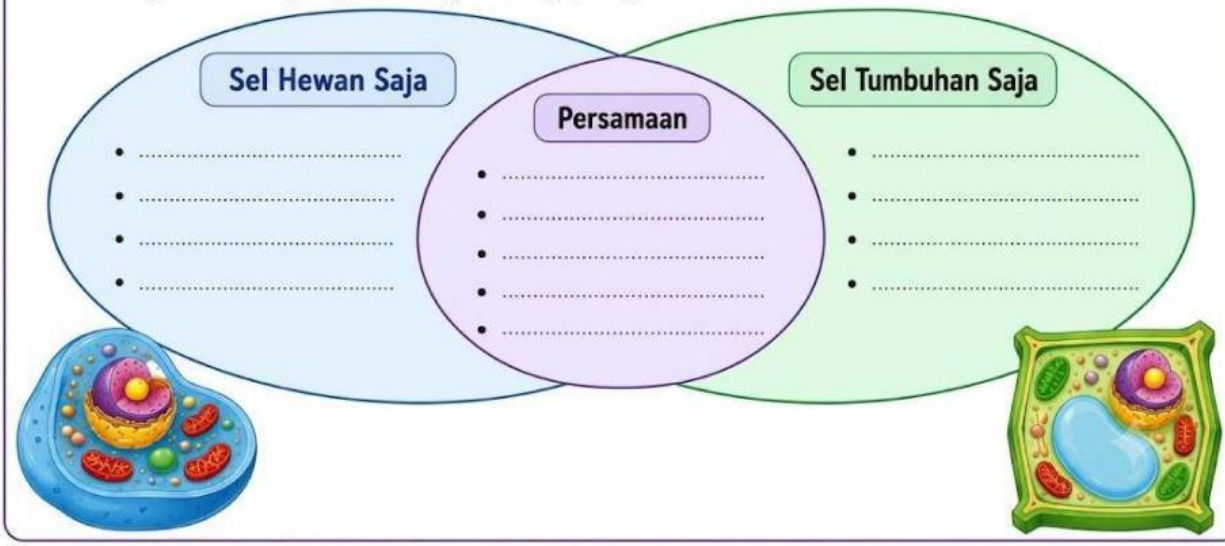
SEL HEWAN DAN TUMBUHAN

AKTIVITAS 3

Murid menganalisis persamaan dan perbedaan struktur sel hewan dan sel tumbuhan berdasarkan keberadaan organel penyusunnya

C. DIAGRAM VENN

Setelah mengidentifikasi organel pada kedua gambar, lengkapi diagram Venn berikut!



D. Mencocokkan Fungsi Organel

Hubungkan nama organel dengan fungsi yang tepat!

NUKLEUS	Mengontrol keluar masuk bahan-bahan yang dibutuhkan sel
MEMBRAN SEL	Melindungi Sel tumbuhan
SITOPLASMA	Mengatur seluruh aktivitas sel
VAKUOLA	Bagian sel yang memproduksi energi melalui proses respirasi sel
DINDING SEL	Tempat penyimpanan air, makanan, dan sisa metabolisme. Pada Tumbuhan tempat menyimpan hasil fotosintesis
KLOROPLAS	Tempat terjadinya reaksi kimia dalam sel
MITOKONDRIA	Berperan dalam proses fotosintesis (mengandung klorofil)

LIVEWORKSHEETS

E. MENALAR

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan hasil pengamatan gambar sel hewan dan sel tumbuhan.

1 Menurutmu, sel mana yang bentuknya lebih kaku, sel hewan atau sel tumbuhan? Mengapa?

Petunjuk: Lihat bagian organel yang hanya dimiliki olah sel tumbuhan.

.....
.....
.....
.....

Sel Hewan

Sel Tumbuhan

2 Mengapa tumbuhan bisa membuat makanannya sendiri, sedangkan hewan tidak? Organel apa yang membantu tumbuhan?

Petunjuk: Lihat organel yang berwarna hijau pada sel tumbuhan.

.....
.....
.....
.....

3 Menurutmu, apakah bentuk sel hewan yang lebih lentur membantu hewan bergerak lebih bebas? Jelaskan pendapatmu.

Petunjuk: Bandingkan ada atau tidakkya dinding sel pada kedua gambar.

.....
.....
.....
.....

Sel Hewan
(tidak memiliki .....

Sel Tumbuhan
(memiliki .....

4 Setelah mengamati kedua gambar, mengapa bentuk sel hewan dan sel tumbuhan berbeda?

Petunjuk: Perhatikan organel yang hanya dimiliki oleh sel tumbuhan.

.....
.....
.....
.....

F. Refleksi

1. Setelah melakukan eksperimen ini, mari berpikir sejenak tentang apa yang sudah kamu lakukan:

- Hal baru apa yang saya pelajari?

LIVEWORKSHEETS