



Kurikulum
Merdeka

**MERDEKA
BELAJAR**



Merdeka
Mengajar



E-LKPD

Berbasis Deep Learning

Materi : Ekosistem

Nama:.....

Kelas:.....



S1-PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
2026

UNTUK KELAS
5
SEMESTER I

LIVEWORKSHEETS

Pendahuluan

Ekosistem merupakan salah satu materi penting dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. Melalui materi ini, siswa belajar memahami hubungan saling ketergantungan antara komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap kestabilan ekosistem di lingkungan sekitar. Pemahaman terhadap konsep ini sangat penting untuk menumbuhkan kepedulian siswa terhadap lingkungan sejak dini.

E-LKPD ini dikembangkan dengan pendekatan *deep learning* untuk membantu siswa belajar secara aktif, kritis, dan bermakna. Berbagai kegiatan interaktif disajikan agar siswa dapat mengeksplorasi konsep ekosistem melalui pengamatan, analisis, dan pemecahan masalah. Dengan demikian, pembelajaran diharapkan mampu meningkatkan kompetensi sains siswa sekaligus menumbuhkan sikap peduli terhadap kelestarian lingkungan.

Capaian Pembelajaran

Siswa menyelidiki bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik-abiotik dapat memengaruhi kestabilan suatu ekosistem di lingkungan sekitarnya.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran menggunakan E-LKPD berbasis *Deep Learning*, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan hubungan komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem.
2. Menginterpretasikan data perubahan ekosistem beserta penyebab dan dampaknya.
3. Mengevaluasi permasalahan ekosistem dan merancang penyelidikan sederhana untuk menjaga keseimbangan ekosistem.

Petunjuk Pengerjaan

Selamat datang di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Elektronik Interaktif ini! LKPD ini dirancang untuk membantu belajar secara mandiri dan menyenangkan. Ikuti langkah-langkah berikut untuk menggunakan LKPD ini dengan maksimal:

- 1. Klik atau buka tautan (link) atau pindai kode QR yang diberikan oleh Bapak/Ibu Guru untuk mengakses LKPD ini melalui perangkat Anda (komputer, laptop, tablet, atau ponsel)!**
- 2. Pastikan perangkat terhubung internet!**
- 3. Manfaatkan fitur ikon interaktif seperti memutar video!**
- 4. Isi refleksi di lembar akhir E-LKPD!**
- 5. Isi hasil mengerjakan E-LKPD kepada guru dengan klik submit atau kirim yang berada di bawah lembar kerja setelah selesai!**

Menjelaskan Fenomena Ilmiah



Kelompokkan setiap gambar ke dalam kolom komponen biotik dan komponen abiotik dengan tepat!

Biotik

Abiotik



Kemudian, jelaskan mengapa gambar tersebut termasuk komponen biotik atau abiotik!

Jawabanmu:

Menginterpretasi Data & Bukti Ilmiah



Ayo, perhatikan data berikut!
Kemudian jawab pertanyaannya.

Di sebuah pulau, warga memburu semua burung elang karena dianggap menakutkan. Setelah elang habis diburu, jumlah hewan lain berubah seperti pada data berikut.

Tahun	Jumlah Elang	Jumlah Ular	Jumlah Tikus (Hama)
2024	50 ekor	200 ekor	Sedikit
2025	0 ekor	10 ekor	Sangat banyak

Pertanyaan

1. Apa hubungan antara hilangnya elang dan ledakan jumlah tikus?

.....

.....

2. Mengapa hal ini berbahaya bagi petani di pulau tersebut?

.....

.....

3. Apa yang dilakukan agar keseimbangan ekosistem tetap terjaga?

.....

.....

Ingat!

Setiap perubahan pada satu komponen ekosistem dapat mempengaruhi komponen lainnya!



Mengevaluasi & Merancang Penyelidikan Ilmiah



Ayo, selidiki masalah berikut dan rancang penyelidikan sederhana untuk mencari solusinya!

Di sebuah kolam dekat rumah, airnya keruh, banyak sampah, dan ikan mulai sedikit. Bagaimana cara mengetahui penyebabnya?



Rancangan Penyelidikan

	Hal yang ingin diketahui	
	Dugaan saya	
	Yang akan diamati	
	Data yang dikumpulkan	
	Langkah-langkah penyelidikan	1. 2. 3.

Solusi

Tuliskan tindakan yang dapat kamu lakukan untuk memperbaiki keadaan kolam dan menjaga keseimbangan ekosistem!



Refleksi Pembelajaran



Perasaanku hari ini

☐☐☐☐☐

Apa yang dipelajari hari ini?

Hal yang saya pahami

Hal yang kurang dipahami

Hal yang diperbaiki besok

Catatan



IDENTITAS PENGEMBANG



Nama : Salsabila Ramadani Firdaus
NIM : 23010644142
Prodi : SI-Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Negeri Surabaya

Penutup

Selamat, kamu telah menyelesaikan seluruh kegiatan dalam E-LKPD ini. Melalui berbagai aktivitas yang telah dilakukan, kamu telah memahami hubungan saling ketergantungan antara komponen biotik dan abiotik dalam ekosistem serta pentingnya menjaga keseimbangan lingkungan.

Kamu juga telah berlatih mengamati, menganalisis, dan memecahkan masalah sederhana tentang lingkungan. Semoga kegiatan ini dapat menambah pengetahuan, meningkatkan kompetensi sains, dan menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan.

Mari bersama-sama menjaga kelestarian ekosistem di sekitar kita agar tetap seimbang dan bermanfaat bagi semua makhluk hidup!