

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA DASAR

Materi : Membandingkan Bilangan



Nama kelompok/anggota

1.
2.
3.
4.
5.
6.





Tujuan pembelajaran



1. Peserta didik mampu membandingkan bilangan cacah sampai 100.000 menggunakan simbol $>$, $<$, dan $=$ dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menentukan bilangan yang lebih besar, lebih kecil, atau sama dari dua bilangan cacah.





Petunjuk Pengerjaan



1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan
2. Bacalah cerita/ soal bersama teman kelompokmu.
3. Bandingkan angka dari nilai tempat paling kiri ke kanan.
4. Gunakan simbol ($>$), ($<$), dan ($=$) dengan tepat.
5. Jika bingung tanyakan langsung pada guru





AKTIFITAS 1: ORIENTASI MASALAH (STUDI KASUS)



Bacalah cerita pendek ini dengan teliti!

Kisah pengunjung Perpustakaan daerah

Pada liburan semester lalu, perpustakaan daerah mengadakan pameran buku. Petugas mencatat jumlah pengunjung selama dua bulan:

- Pengunjung bulan juli 28.650 Orang
- Pengunjung bulan Agustus 28.490 Orang

Kepala Perpustakaan ingin mengetahui bulan mana yang memiliki jumlah pengunjung lebih sedikit untuk keperluan evaluasi fasilitas pameran. Bantuan petugas perpustakaan menganalisis datanya secara matematis.



AKTIFITAS 2: ANALISIS NILAI TEMPAT

Isilah tabel nilai tempat dibawah ini berdasarkan data pengunjung perpustakaan!

Bulan	Puluhan Ribu	Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan
Juli					
Agustus					

Jawablah Pertanyaan Berikut!

1. Apakah angka pada nilai tempat puluh ribu kedua bilangan sama?

Jawab:

2. Apakah angka pada nilai tempat ribuan kedua bilangan sama?

Jawab:

3. Pada nilai tempat manakah kedua bilangan mulai berbeda?

Jawab:

4. Tuliskan Perbandingan Kedua bilangan menggunakan simbol

Jawab:

5. Bulan yang memiliki jumlah pengunjung lebih sedikit

Jawab:



AKTIVITAS 3: SIMBOL PERTIDAKSAMAAN



**Bandingkan bilangan berikut dengan
memberi tanda “<, =, >” pada lingkaran
kosong dengan benar!**

1.

41.800



41.800

2.

63.250



63.520

3.

85.100



79.990

4.

50.005



50.050

5.

92.430



92.415

