

LKPD BILANGAN BERPANGKAT

Nama Kelompok: _____

Anggota:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, murid mampu:

- ☐ Menjelaskan konsep bilangan berpangkat.
- ☐ Menentukan basis dan pangkat suatu bilangan berpangkat.
- ☐ Menentukan nilai bilangan berpangkat sederhana.
- ☐ Menyelesaikan masalah sederhana yang berkaitan dengan bilangan berpangkat melalui diskusi kelompok.

Kegiatan 1 – Cocokkan Bentuknya!

Petunjuk: Seret setiap kartu ke pasangan yang sesuai.

Bilangan Berpangkat

$2^3 =$

$3^2 =$

$4^3 =$

$5^2 =$

Bentuk Perkalian

$4 \times 4 \times 4$

$2 \times 2 \times 2$

5×5

3×3

Kegiatan 2 – Hubungkan dengan Hasilnya!

Petunjuk: Hubungkan bilangan berpangkat dengan nilai yang benar.

Bilangan Berpangkat	Nilai
2^2	25
3^2	8
5^2	16
2^3	4
4^2	9

Kegiatan 3 – Pilih Jawaban yang Tepat!

Petunjuk: Pilih jawaban yang paling tepat.

1. Pada bentuk 7^5 , angka 7 disebut
2. Pada bentuk 7^5 , angka 5 disebut
3. Bentuk perkalian berulang dari 2^4 adalah

Kegiatan 4 – Tantangan Hitung Cepat!

Petunjuk: Hitung hasil perpangkatan berikut.

1. $2^5 =$ _____
2. $3^3 =$ _____
3. $4^2 =$ _____
4. $10^2 =$ _____

Kegiatan 5 – Benar atau Salah?

Petunjuk: Beri tanda centang (✓) pada pernyataan yang benar.

- ☐ $2^3 = 8$
- ☐ $3^2 = 6$
- ☐ $4^2 = 16$
- ☐ $5^2 = 25$
- ☐ $10^2 = 100$

Kegiatan 6 – Temukan Polanya!

Petunjuk: Amati pola berikut, kemudian jawab pertanyaan di bawahnya.

$$2^1 = 2$$

$$2^2 = 4$$

$$2^3 = 8$$

$$2^4 = 16$$

a. Tentukan nilai $2^5 =$ _____

b. Apa yang dapat kelompokmu simpulkan dari pola tersebut?

Kegiatan 7 – Refleksi Kelompok

Petunjuk: Diskusikan bersama anggota kelompok, kemudian tuliskan hasil diskusi kalian.

1. Hal yang paling kami pahami hari ini:

2. Hal yang masih membuat kami bingung:

3. Kesimpulan kelompok: