LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Mengenal Keanekaragaman, Memahami Keteraturan Kehidupan

IDENTITAS

Nama Sekolah	: MA SA'ADATUDDARAIN	Nama	: _____
Guru Mapel	: Eti Suryawati, S.Si., M.Pd.	Kelas/Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Biologi	Tanggal	: _____

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah setiap petunjuk dan pertanyaan dengan cermat.
2. Kerjakan setiap kegiatan secara berurutan.
3. Diskusikan dengan teman kelompok jika diperlukan.
4. Tuliskan jawaban pada tempat yang disediakan.
5. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang belum dipahami.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menjelaskan pengertian klasifikasi makhluk hidup.
- Siswa dapat mengidentifikasi dasar-dasar klasifikasi makhluk hidup.
- Siswa dapat menyebutkan dan memahami tingkatan takson dalam klasifikasi.
- Siswa dapat mengklasifikasikan makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya.

Ayo, Mengamati!

Di sekitar kita terdapat berbagai macam makhluk hidup dengan bentuk, ukuran, dan ciri yang berbeda-beda. Keanekaragaman makhluk hidup ini sangat menakjubkan! Agar dapat mempelajari dan memahaminya dengan lebih mudah, para ilmuwan mengelompokkan makhluk hidup ke dalam suatu sistem **klasifikasi** yang teratur.

Perhatikan gambar di samping!
Apa persamaan dan perbedaan makhluk hidup tersebut?
Mengapa perlu dikelompokkan?

TAHUKAH KAMU?

Sistem klasifikasi makhluk hidup membantu kita mempelajari hubungan antar makhluk hidup dan memudahkan kita mengenali serta memanfaatkan keanekaragaman hayati secara bijak.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1 Mengelompokkan Berdasarkan Ciri

Amati gambar makhluk hidup berikut!
Kelompokkan makhluk hidup tersebut sesuai dengan kemiripan ciri-cirinya.
Tuliskan pada tabel dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

1.
Kucing

2.
Harimau

3.
Elang

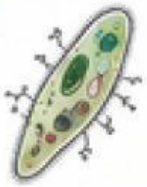
4.
Ikan Mas

5.
Lumut

6.
Mangga

7.
Jamur Tiram

8.
Bakteri
(*Escherichia coli*)

9. 
Paramecium

10.
Ganggang Spirulina

No.	Nama Makhluk Hidup	Ciri-ciri yang Dimiliki							
		Bersel satu	Bersel banyak	Memiliki klorofil	Dapat berpindah tempat	Tidak memiliki klorofil	Dinding sel	Cara memperoleh makanan	
								Autotrof	Heterotrof
1.	Kucing								
2.	Harimau								
3.	Elang								
4.	Ikan Mas								
5.	Lumut								
6.	Mangga								
7.	Jamur Tiram								
8.	Bakteri (*Escherichia coli*)								
9.	Paramecium								
10.	Ganggang Spirulina								

Petunjuk:

- Bersel satu = hanya terdiri dari satu sel
- Bersel banyak = terdiri dari banyak sel
- Dapat berpindah tempat = bergerak aktif dari satu tempat ke tempat lain
- Autotrof = dapat membuat makanannya sendiri
- Heterotrof = tidak dapat membuat makanannya sendiri, bergantung pada makhluk lain

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2 Menjodohkan Kingdom dengan Ciri-cirinya

Petunjuk: Tarik garis atau tuliskan huruf yang sesuai antara Kingdom pada Kolom A dengan ciri-ciri pada Kolom B!

Kolom A (Kingdom)		Kolom B (Ciri-ciri)	
1 Animalia		A	Tidak memiliki membran inti sel (prokariotik).
2 Plantae		B	Memiliki klorofil dan dapat membuat makanan sendiri (autotrof).
3 Fungi		C	Tubuh tersusun atas hifa, tidak berklorofil, memperoleh makanan secara heterotrof.
4 Protista		D	Organisme eukariot sederhana, sebagian besar hidup di lingkungan berair.
5 Monera		E	Multiseluler, eukariotik, mampu bergerak aktif dan tidak memiliki klorofil.

Kegiatan 3 Benar atau Salah

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom Benar atau Salah!

No.	Pernyataan	Benar	Salah
1	Kingdom merupakan tingkat takson terbesar.	☐	☐
2	Semua tumbuhan memiliki klorofil.	☐	☐
3	Jamur termasuk Kingdom Plantae.	☐	☐
4	Semua bakteri termasuk Kingdom Monera.	☐	☐
5	Spesies merupakan tingkat takson yang paling spesifik.	☐	☐
6	Kucing dan singa termasuk dalam famili yang sama.	☐	☐
7	Protista merupakan organisme eukariot sederhana.	☐	☐
8	Semua makhluk hidup dapat membuat makanannya sendiri.	☐	☐

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 4 Lengkapi Diagram Klasifikasi

Petunjuk: Perhatikan gambar-gambar organisme berikut.
Tuliskan nama organisme pada kotak kingdom yang sesuai!

Organisme yang Disediakan

1.
Kupu-kupu

2.
Bintang Laut

3.
Pohon Kelapa

4.
Bunga Matahari

5.
Jamur Kuping

6.
Ragi (*Saccharomyces cerevisiae*)

7.
Amoeba

8.
Euglena

9.
Lactobacillus

10.
Anabaena

Diagram Klasifikasi Kingdom

MAKHLUK HIDUP

ANIMALIA	PLANTAE	FUNGI	PROTISTA	MONERA
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Catatan: Setiap kingdom dapat diisi lebih dari satu organisme.

LIVEWORKSHEETS