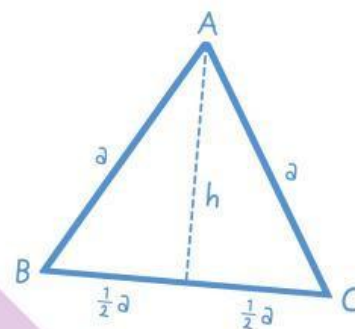
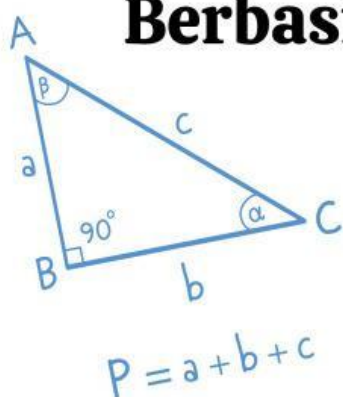


E-LKPD



Berbasis Realistic Mathematics Education

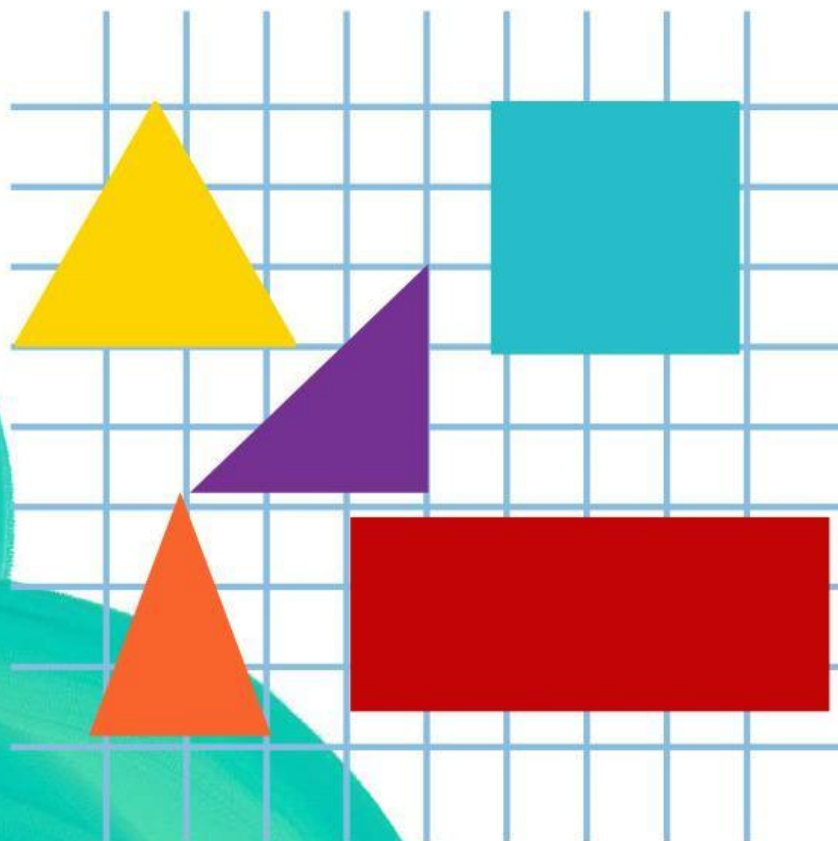


"LUAS SEGITIGA"

SITI NURANI

Kelas

V



E-LKPD



Lembar Kerja

Peserta Didik

Sekolah : _____

Kelompok : _____

1. _____

2. _____



E-LKPD Berbasis RME

Ayo Amati !

Tonton video pak tukang yang sedang membelah keramik, yuuuk!



[Klik disini](#)

Pak Tukang memiliki keramik berbentuk persegi panjang. Keramik tersebut dibelah menjadi dua bagian yang sama besar melalui garis diagonal.

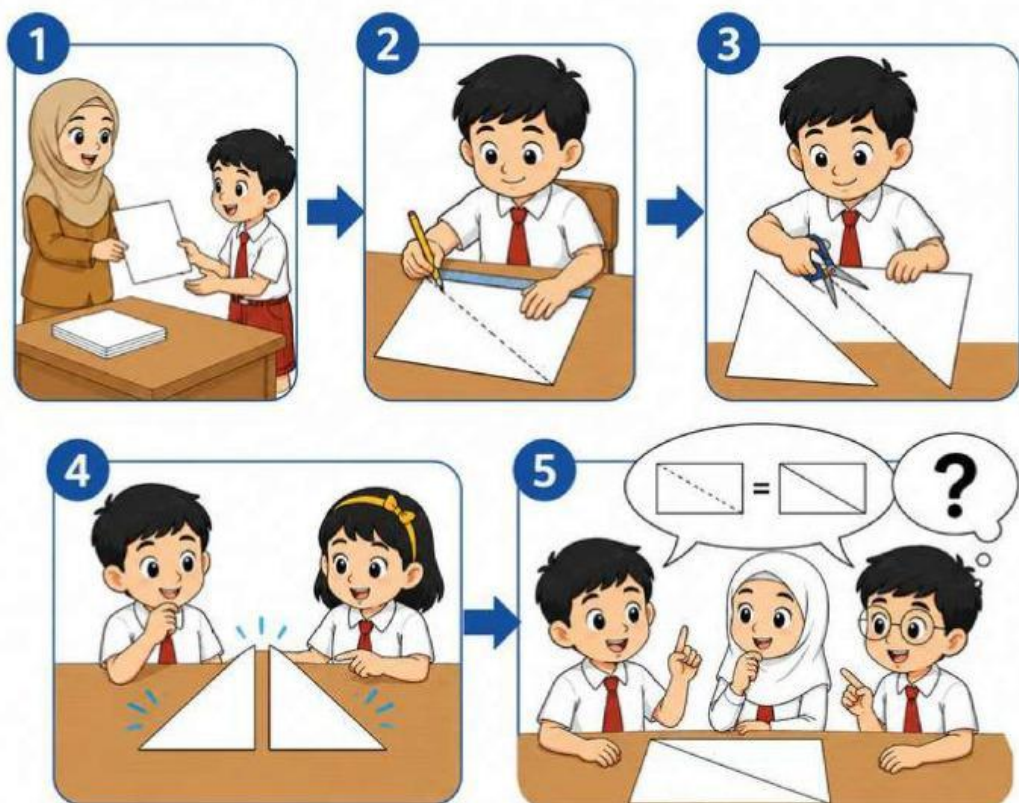
Ayo Diskusikan!

1. Apa yang dilakukan Pak Tukang pada keramik berbentuk persegi panjang?

2. Setelah dibelah, bagaimana ukuran kedua bagian keramik tersebut?
☐ Sama besar ☐ Berbeda besar
3. Jika luas keramik sebelum dibelah adalah 24 cm^2 , berapakah luas satu bagian keramik setelah dibelah? _____
4. Mengapa luas satu bagian keramik menjadi setengah dari luas keramik semula?

Ayo Mencoba!

1. Ambillah kertas berbentuk persegi panjang yang telah disediakan guru.
2. Gambarlah satu garis diagonal pada kertas.
3. Gunting kertas mengikuti garis diagonal hingga menjadi dua bangun segitiga.
4. Amati bentuk dan ukuran kedua segitiga yang terbentuk.
5. Diskusikan bersama kelompokmu, apa hubungan segitiga tersebut dengan bangun persegi panjang sebelumnya



Ayo Diskusikan!

1. Setelah kertas persegi panjang dipotong mengikuti garis diagonal, menjadi berapa bangun yang terbentuk?



2. Apakah kedua segitiga yang terbentuk memiliki bentuk dan ukuran yang sama?

☐ Ya ☐ Tidak

3. Jika kedua segitiga disusun kembali, bangun apa yang terbentuk?

4. Apa yang dapat kamu simpulkan tentang luas satu segitiga dibandingkan dengan luas persegi panjang semula?

5. Jika dua segitiga yang sama besar membentuk satu persegi panjang, bagaimana hubungan luas satu segitiga dengan luas persegi panjang tersebut?

Ayo Diskusikan!

1. Apakah kelompokmu dan kelompok lain memperoleh kesimpulan yang sama tentang hubungan luas segitiga dengan luas persegi panjang?

2. Apakah cara menjelaskan hubungan tersebut sama atau berbeda?

3. Apa kesimpulan yang kalian peroleh setelah membandingkan hasil diskusi



Kesimpulan Kelompok

Berdasarkan hasil diskusi dan perbandingan dengan kelompok lain, kami menyimpulkan bahwa:

👉 Sekarang perhatikan:

- Persegi panjang dapat dibagi menjadi 2 segitiga yang sama besar
- Jika 2 segitiga digabung → menjadi 1 persegi panjang

💡 Jadi, 1 segitiga adalah setengah dari persegi panjang

Kamu sudah tau :

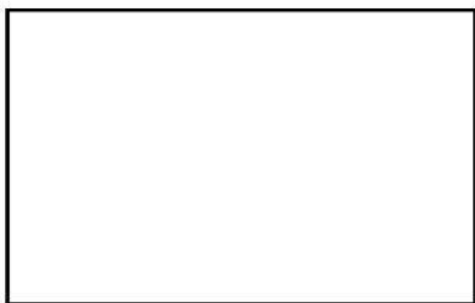
Luas Persegi panjang = ____ x ____

Jika satu keramik yang berbentuk persegi panjang dibagi menjadi 2 segitiga sama besar, maka bagaimana luas satu bagian segitiganya?

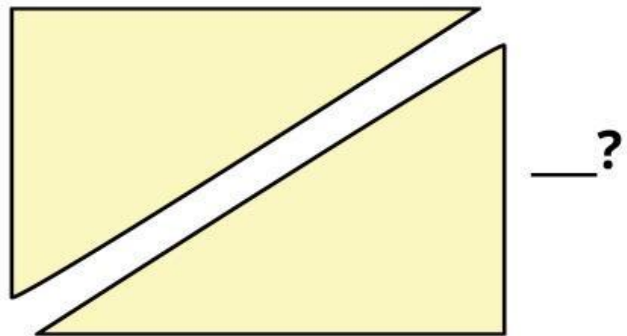
Maka :

Luas Segitiga= ____ (____ x ____)

Ayo Perhatikan Perbedaannya!



p



___?

Pada persegi panjang:
Sisi bawah disebut **panjang**
Sisi samping disebut **lebar**

Pada Segitiga :
Bagian bawah disebut **alas**
Bagian tegak disebut **tinggi**

Mengapa pada segitiga tidak digunakan istilah panjang dan lebar, tetapi alas dan tinggi?
Diskusikan bersama kelompokmu.

Ayo Gunakan Istilah Baru

dari :

$$\text{Luas} = \text{____} (\text{____} \times \text{____})$$

Menjadi

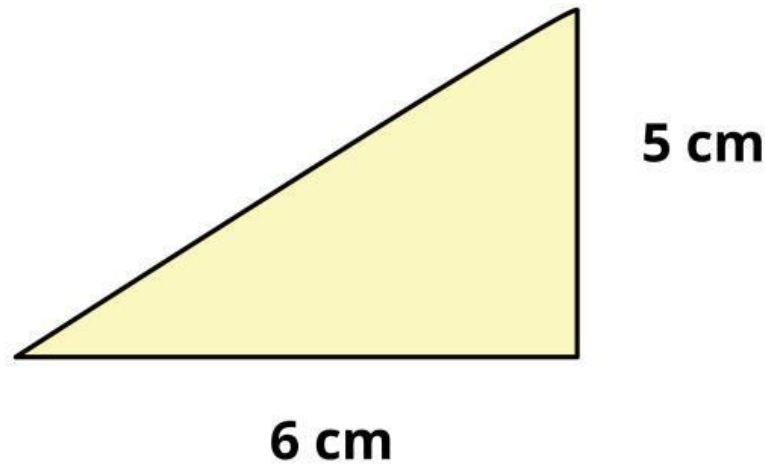
$$\text{Luas Segitiga} = \text{____} (\text{____} \times \text{____})$$

atau

$$\text{Luas segitiga} = \text{____} (\text{____} \times \text{____})$$

Ayo Berlatih!

Hitunglah luas segitiga berikut!



■ Apa yang diketahui?

alas = ____ cm

tinggi = ____ cm

■ Apa yang ditanyakan?

Luas Segitiga = ...?

■ Ayo Hitung!

Keliling = ____ (____ x ____)

= ____ (____ x ____)

= ____ x ____

= ____ cm²

■ Jadi, luas segitiga adalah ____ cm²

Soal Cerita!

Di kelas akan dipasang hiasan bendera berbentuk segitiga untuk memperindah ruangan saat kegiatan sekolah. Seorang siswa membawa satu potongan kain berbentuk segitiga dengan alas = 20 cm dan tinggi = 15 cm. Guru ingin mengetahui berapa banyak kain yang dipakai untuk membuat satu bendera tersebut

Diketahui?

alas = ____ cm

tinggi = ____ cm

Ditanyakan?

Luas Kain= ...?

Jawab :

Luas = ____ (____ x ____)

= ____ (____ x ____)

= ____ x ____

= ____ cm²

■ Jadi, luas kainnya adalah ____ cm²

Apa manfaat mengetahui luas kain sebelum membuat bendera?

Kesimpulanku

Tuliskan kesimpulan yang kamu peroleh hari ini!

1. Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, bagaimana cara menghitung keliling segitiga?



2. Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, bagaimana cara menghitung luas segitiga?



3. Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, apa perbedaan antara keliling dan luas segitiga?



Refleksi!



Ayo Ceritakan Pengalaman Belajarmu!

1. Apa yang kamu pelajari hari ini?



2. Bagian mana yang paling kamu pahami. Mengapa?



3. Bagian mana yang masih sulit. Mengapa?



4. Apa manfaat mempelajari keliling dan luas segitiga dalam kehidupan sehari-hari?



Evaluasi

Sebuah papan reklame berbentuk segitiga memiliki luas 48 m^2 dan alas 12 meter.

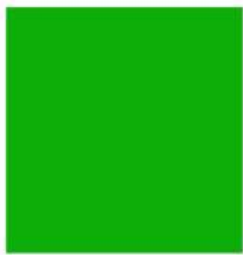
1. Berapa tinggi papan reklame tersebut?
2. Jelaskan langkah-langkah yang kamu gunakan untuk menemukan jawabannya.

Seorang petani memiliki 80 meter kawat untuk membuat pagar. Ia mempertimbangkan dua pilihan: Membuat kebun berbentuk persegi. Membuat kebun gabungan persegi panjang dan segitiga.

1. Menurutmu, bentuk mana yang kemungkinan menghasilkan luas lebih besar?
2. Jelaskan alasanmu dengan menggunakan konsep keliling dan luas.
3. Jika kamu menjadi petani tersebut, bentuk apa yang akan kamu pilih? Mengapa?

Ayo Mengingat Kembali!

Jodohkan Gambar dan Rumus (Drag and Drop)



Seret (drag) rumus di bawah ini ke kotak yang sesuai dengan gambar di atas!

$$L = p \times l$$

$$L = \frac{1}{2} \times a \times t$$

$$L = s \times s$$

$$K = 2 (p+l)$$

$$K = 4 \times s$$

$$K = s_1 + s_2 + s_3$$