Kurikulum Merdeka

بسم الله الرحمن الرحيم

IDENTITAS

KELAS: .....

KELOMPOK: .....

ANGGOTA: 1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan pengertian bilangan bulat.

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat dan mengetahui letaknya pada garis bilangan.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

DO'A SEBELUM BELAJAR

رَضِيْتُ بِاللهِ رَبًّا وَبِالإِسْلَامِ دِيْنًا وَبِمُحَمَّدٍ
نَبِيًّا وَرَسُوْلًا رَبِّ زِدْنِيْ عِلْمًا وَارْزُقْنِيْ فَهْمًا

Artinya: "Aku ridha Allah SWT sebagai Tuhanku, Islam sebagai agamaku, dan Muhammad SAW sebagai nabi dan rasulku. Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berikanlah aku pemahaman yang baik".

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan E-LKPD.
2. Baca "Tujuan Pembelajaran" untuk mengetahui apa yang harus kamu ketahui.
3. Isilah kolom identitas yang telah disediakan.
4. kerjakanlah setiap kegiatan yang ada dalam E-LKPD dengan teliti.
5. Bertanyalah kepada guru jika ada hal yang kurang jelas.
6. berdoa kembali jika pembelajaran sudah selesai.

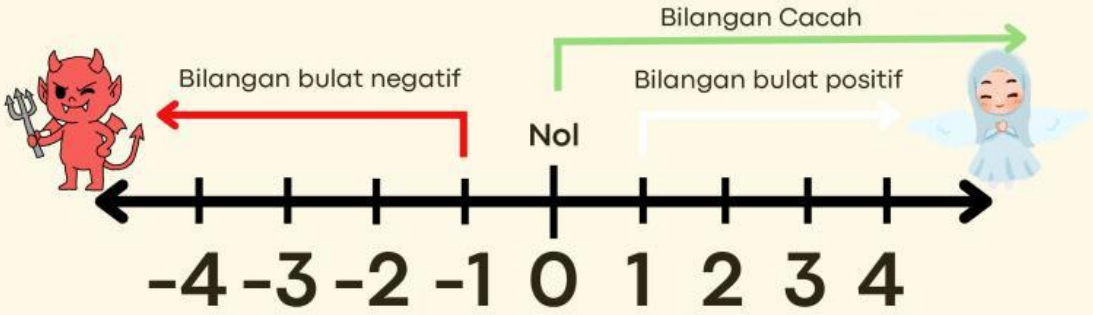
LIVEWORKSHEETS

1 Bilangan Positif dan Bilangan Negatif

Pengertian

Bilangan bulat merupakan bilangan yang terdiri dari bilangan bulat **negatif**, **nol**, dan bilangan bulat **positif**. **Himpunan** dari bilangan bulat dalam matematika dilambangkan dengan huruf **Z** (dari bahasa Jerman **"Zahlen"** yang berarti bilangan)

Istilah lain dari bilangan bulat positif adalah **bilangan asli**. Sedangkan, gabungan dari bilangan bulat positif dan nol disebut **bilangan cacah**.



Pada garis bilangan, semakin ke kanan, nilai bilangan semakin besar. Sebaliknya, semakin ke kiri, nilai bilangan semakin kecil.

Bayangkan Bilangan Positif seperti Amal Saleh (pahala), Bilangan Negatif seperti Dosa, dan Nol seperti keadaan Netral (bukan dosa bukan pahala)

Q.S An-Nahl ayat 97

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ اَوْ اُنْثٰى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً ۚ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ اَجْرَهُمْ بِاَحْسَنِ مَا كَانُوْا يَعْمَلُوْنَ

Artinya: "Barangsiapa mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan dalam keadaan beriman, maka pasti akan Kami berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik dari apa yang telah mereka kerjakan. (Q.S An-Nahl 16:97)

LIVEWORKSHEETS

Membandingkan Bilangan Bulat

catatan:
"<" = Lebih kecil dari
">" = Lebih besar dari

1. Membandingkan bilangan positif dan positif

Mana yang lebih besar, 12 atau 19?

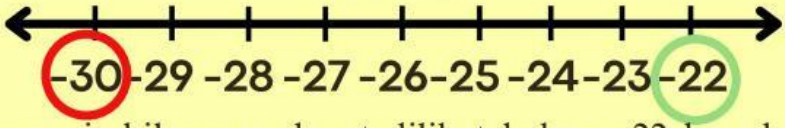
Jawaban:

Dengan bantuan garis bilangan, dapat dilihat bahwa 19 berada sebelah paling kanan dari 12. sehingga 19 lebih besar dari 12 atau bisa kita tulis 19 > 12 atau 12 < 19.

2. Membandingkan bilangan negatif dengan negatif

Mana yang lebih besar, -22 atau -30?

Jawaban:

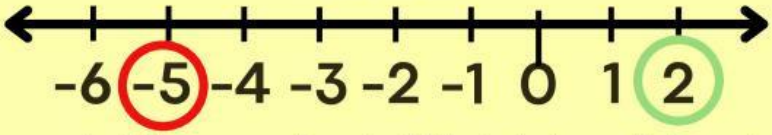


Dengan bantuan garis bilangan, dapat dilihat bahwa -22 berada sebelah paling kanan atau lebih dekat ke angka 0 (nol) dari -30. sehingga -22 lebih besar dari -30 atau bisa kita tulis -22 > -30 atau -30 < -22.

3. Membandingkan bilangan dengan tanda berbeda

Mana yang lebih besar, 2 atau -5?

Jawaban:



Dengan bantuan garis bilangan, dapat dilihat bahwa 2 berada sebelah paling kanan dari -5. sehingga 2 lebih besar dari 2 atau bisa kita tulis 2 > -5 atau -5 < 2

Pembahasan

Dari beberapa contoh di atas, dapat disimpulkan bahwa pada bilangan bulat negatif, semakin besar bilangannya, nilainya semakin kecil. Sebaliknya, semakin kecil bilangannya, maka nilainya semakin besar.

"Sholat berjamaan lebih utama dari sholat sendiri sebanyak 70 derajat." (HR. Shahih Muslim)

Dalam hadis tersebut menjelaskan bahwa sholat berjamaah lebih banyak pahalanya yaitu 70 derajat dibandingkan dengan sholat sendirian yang hanya 1 derajat saja, atau kita bisa tulis secara matematika yaitu 70 > 1 atau 1 < 70.

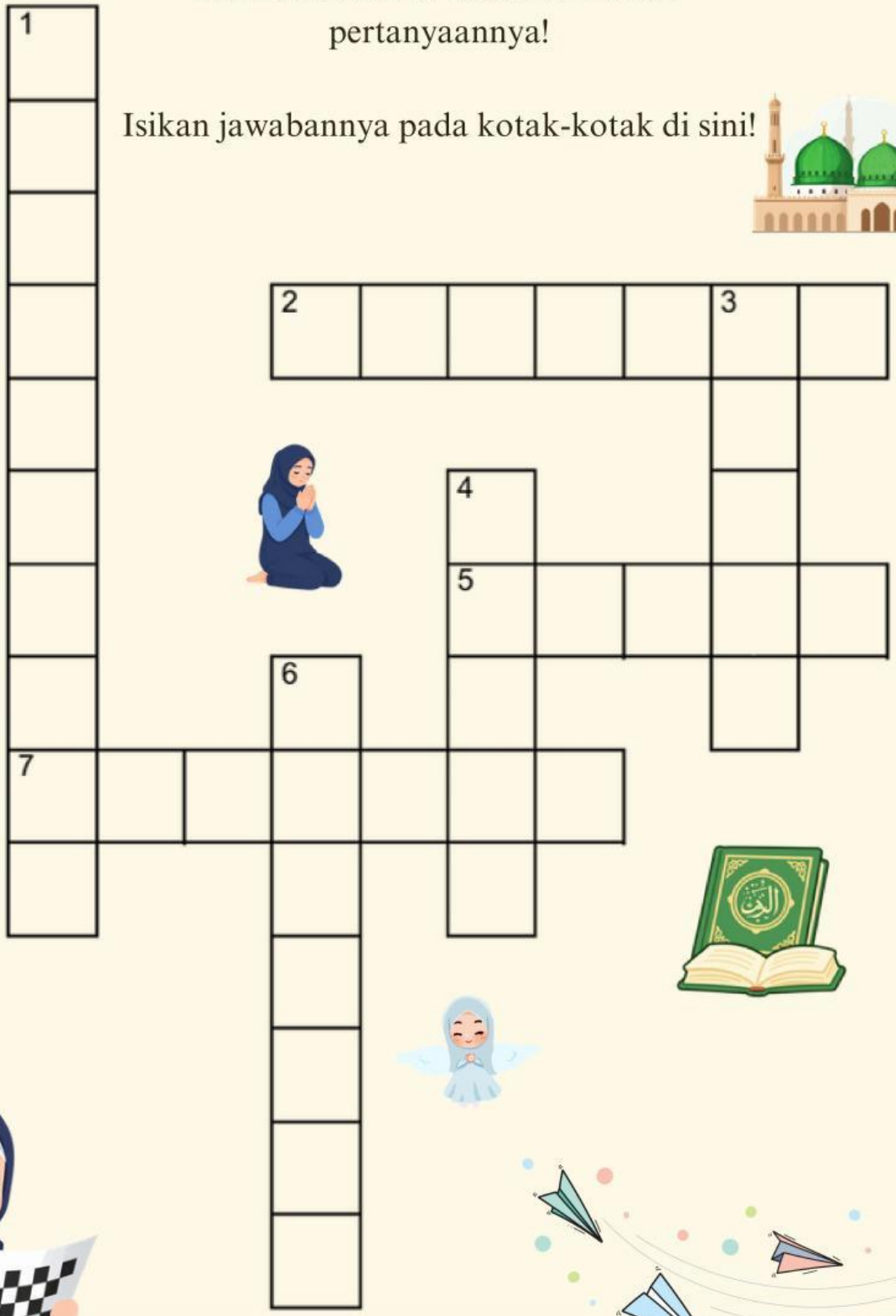
LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Memahami bilangan bulat

Klik link berikut untuk membuka pertanyaannya!

Isikan jawabannya pada kotak-kotak di sini!



LIVEWORKSHEETS