

E-LKPD

PERPINDAHAN KALOR

PERTEMUAN 3



Kelas :

Kelompok :

Nama Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

SMP NEGERI 2 TINAMBUNG
KELAS VII





CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, Peserta didik mampu mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1 Melalui tayangan video/gambar peserta didik mampu menjelaskan konsep perpindahan kalor dengan tepat
- 2 Melalui literatur peserta didik mampu mengelompokkan peristiwa perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi dengan cepat
- 3 Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu mengaitkan peristiwa perpindahan kalor
- 4 Melalui kegiatan percobaan, peserta didik mampu menyelidiki perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1



Baca
tujuan pembelajaran

2



Ikuti setiap instruksi
dengan teliti

3



Pelajari materi yang
tersedia

4



Kerjakan kegiatan sesuai
langkah-langkah yang
diberikan

5



Isi jawaban pada kolom
yang disediakan

6



Diskusikan jawaban
dengan anggota
kelompok

7



Buat kesimpulan hasil
pembelajaran



DASAR TEORI

Pengertian Perpindahan Kalor

Perpindahan kalor adalah perpindahan energi panas dari benda yang bersuhu tinggi ke benda yang bersuhu rendah.

Jenis Perpindahan Kalor

Kalor dapat berpindah melalui tiga cara, yaitu konduksi, konveksi, dan radiasi. Konduksi adalah perpindahan kalor tanpa disertai perpindahan zat, misalnya sendok logam yang menjadi panas saat ujungnya dimasukkan ke dalam air panas. Konveksi adalah perpindahan kalor yang disertai perpindahan zat, contohnya air yang dipanaskan akan bergerak naik turun karena perbedaan massa jenis. Sementara itu, radiasi adalah perpindahan kalor tanpa memerlukan medium, seperti panas matahari yang sampai ke bumi.

Faktor yang Mempengaruhi Perpindahan Kalor

- Perbedaan Suhu → Semakin besar beda suhu, semakin cepat perpindahan kalor
- Jenis Zat → Logam adalah konduktor yang baik
- Luas Permukaan → Semakin luas, semakin cepat kalor berpindah
- Warna Permukaan → Benda hitam menyerap & memancarkan kalor lebih baik

Jenis Perpindahan Kalor	Zat Perantara	Perpindahan Partikel Zat	Contoh dalam Kehidupan Sehari-hari
Konduksi	Ada, berupa zat padat	Tidak terjadi	Sendok logam menjadi panas saat dicelupkan
Konveksi	Ada, berupa zat cair dan gas	Terjadi	Terjadinya angin laut dan angin darat, air
Radiasi	Tidak memerlukan zat perantara	Tidak terjadi	Panas matahari sampai ke bumi, panas api

1

INQUISITION (Mengajukan Pertanyaan)

Tontonlah video yang terdapat bawah ini, amati secara seksama!



Setelah menonton video tersebut, sebutkan 3 cara perpindahan kalor yang kalian lihat dan berikan 1 contohnya dalam kehidupan sehari-hari!

2

ACQUISITION (Apa yang Anda Peroleh?)

Tuliska hasil pengamatan atau hal menarik yang kalian temukan dari video yang telah disajikan di atas!

3

SUPPOSITION (Mengajukan Dugaan)

Merumuskan Masalah

Buatlah rumusan masalah secara mandiri dari apa yang telah kalian amati pada fenomena yang diberikan sebelumnya!

1.

2.

3.

Merumuskan Hipotesis

Buatlah jawaban sementara mengenai rumusan masalah yang telah diuraikan !

Variabel

Berdasarkan rumusan masalah dan rumusan hipotesis di atas, identifikasilah variabel yang terdapat dalam kedua fenomena tersebut!

Variabel kontrol:

Variabel manipulasi:

Variabel terikat:

4

IMPLEMENTATION (Pengaplikasian)**Merancang Percobaan****Tujuan Percobaan**

Mengetahui bahwa kalor dapat berpindah melalui benda padat secara konduksi.

Alat dan Bahan

- 1 gelas atau cangkir
- Air panas secukupnya
- Sendok logam
- Sendok plastik atau kayu (sebagai pembanding)
- Stopwatch/jam

Rancanglah Langkah-langkah percobaan yang akan kalian lakukan pada tabel berikut secara mandiri!

Langkah	Deskripsi
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

5 **SUMMATION (Penarikan Kesimpulan)****Mengumpulkan Data**

Lengkapi Tabel dibawah ini setelah kalian melakukan percobaan!

No	Jenis Sendok	Keadaan Gagang Sendok Setelah Dichelupkan ke Air Panas	Keterangan
1	Sendok logam	...	...
2	Sendok plastik/kayu	...	...

Menganalisis Data

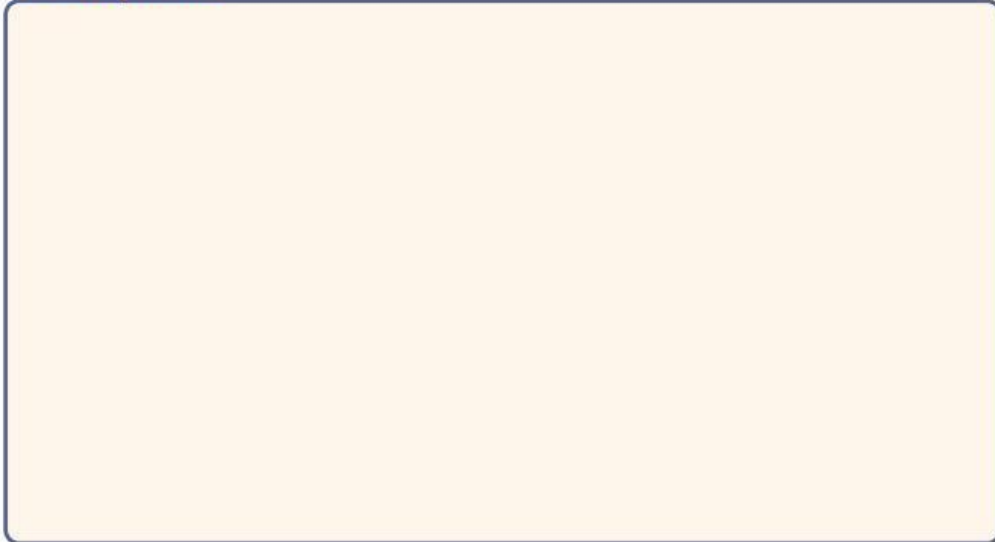
1. Apa yang terjadi pada suhu ujung sendok setelah beberapa waktu dimasukkan ke dalam air panas?

2. Sendok mana yang lebih cepat menghantarkan panas? Jelaskan berdasarkan hasil pengamatan.

3. Apa kesimpulan yang dapat kamu buat tentang perpindahan panas pada benda tersebut?

Buatlah Kesimpulan berdasarkan hasil percobaan yang telah kalian lakukan!

Kesimpulan



6

EXHIBITION (Mengkomunikasikan Hasil Percobaan)

Presentasikanlah hasil percobaan yang telah kalian lakukan di depan kelas Bersama dengan anggota kelompok lainnya. Jelaskan hasil pengamatan, analisis, dan kesimpulan mengenai perpindahan panas yang terjadi.

.....

.....

.....

.....

.....

.....