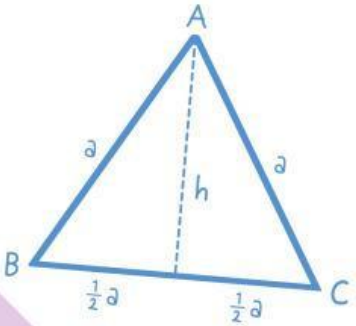
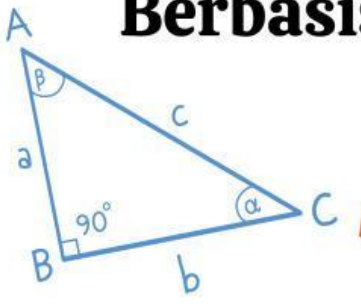
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA



E-LKPD

Berbasis Realistic Mathematics Education

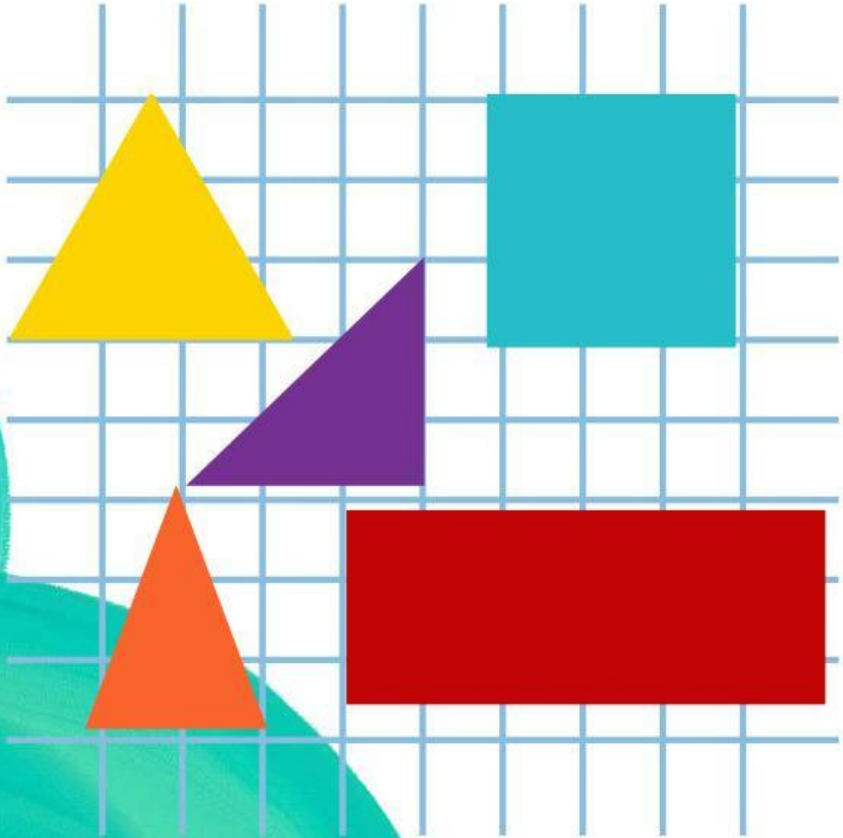


$P = a + b + c$

"KELILING PERSEGI"

Kelas V

SITI NURANI



LIVEWORKSHEETS

E-LKPD

Lembar Kerja

Peserta Didik

Sekolah : _____

Kelompok : _____

1. _____
2. _____

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum belajar.
2. Bacalah petunjuk dengan teliti.
3. Kerjakan kegiatan secara berurutan.
4. Diskusikan hasil pekerjaan dengan kelompokmu.
5. Tuliskan jawaban dengan jujur dan rapi.
6. Tanyakan kepada guru jika mengalami kesulitan.

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran (CP)

Peserta didik dapat menentukan keliling dan luas berbagai bentuk bangun datar (segitiga, segiempat dan segibanyak) serta gabungannya.

Tujuan Pembelajaran (TP)

Setelah mengikuti kegiatan pada E-LKPD berbasis RME, peserta didik dapat:

1. Menentukan keliling bangun datar persegi, dengan ketepatan minimal 80%.
2. Menentukan luas persegi, melalui kegiatan mengamati dan menyusun petak satuan dengan ketepatan minimal 80%.
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi dengan ketepatan minimal 80% dan langkah penyelesaian yang runtut.
4. Menjelaskan alasan penggunaan rumus keliling dan luas persegi serta menarik kesimpulan dari hasil kegiatan dengan benar

LIVEWORKSHEETS

Ayo Amati !

Tonton video tukang yang sedang memasang keramik, yuuuk!

Klik disini

Seorang tukang akan memasang keramik pada lantai berbentuk persegi. Sebelum memasang keramik, tukang menarik tali pada bagian luar atau pinggir lantai untuk menentukan batas pemasangan.

1. **Apa yang dilakukan tukang?**

   _____

2. **Apa yang digunakan tukang**

   _____

3. **Apakah tali berada di bagian pinggir lantai?**
   - □ **Ya**
   - □ **Tidak**
4. **Jika mengikuti tali, kita berjalan di bagian:**

   _____

5. **Menurutmu, mengapa tukang perlu mengetahui bagian pinggir lantai terlebih dahulu?**

   _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mencoba!

Bersama teman kelompokmu, gunakanlah benang untuk mengelilingi tepi keramik berbentuk persegi di kelasmu!

Langkah kegiatan:

- **Letakkan ujung benang pada salah satu sudut keramik berbentuk persegi.**
- **Ikuti seluruh pinggir keramik dengan benang hingga mengelilinginya.**
- **Lanjutkan sampai benang kembali ke titik awal.**
- **Amati panjang benang yang digunakan untuk mengelilingi keramik.**

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berdiskusi!

Setelah menggunakan benang untuk mengelilingi tepi keramik, coba amati kembali kegiatan yang telah kamu lakukan. Kemudian, diskusikanlah jawaban dari pertanyaan berikut!

1. **Saat menggunakan benang, bagian mana dari keramik yang kamu ikuti?**

   _____

2. **Apakah benang mengelilingi seluruh tepi keramik dan kembali ke titik awal?**

   ☐ **Ya**

   ☐ **Tidak**

3. **Apa yang dapat kamu ketahui setelah mengukur seluruh tepi keramik menggunakan benang?**

   _____

   _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Bandingkan!

Perhatikan kembali ketiga kegiatan berikut!

1. **Pak tukang menggunakan benang untuk mengikuti tepi keramik sebelum memasang keramik.**
2. **Kamu menggunakan benang untuk mengikuti tepi keramik di kelas.**

LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan berikut!

1. **Bagian bangun mana yang diikuti pada dua kegiatan tersebut?**

   _____

2. **Apakah dua kegiatan tersebut dilakukan hingga kembali ke titik awal?**

   ☐ **Ya** ☐ **Tidak**

3. **Apa persamaan dari ketiga kegiatan tersebut?**

   _____

4. **Mengapa pada dua kegiatan tersebut harus mengikuti seluruh tepi bangun?**

   _____

5. **Menurutmu, apa yang dapat diketahui dari kegiatan mengelilingi tepi bangun tersebut?**

   _____

Ayo Simpulkan!

Berdasarkan ketiga kegiatan tersebut, tuliskan pendapatmu tentang keliling.

Keliling adalah _____

_____

LIVEWORKSHEETS

Ukurlah setiap sisi keramik dengan menggunakan penggaris!

Tuliskan Hasil Pengukuranmu

1. **Sisi 1 _____ cm**
2. **Sisi 2 _____ cm**
3. **Sisi 3 _____ cm**
4. **Sisi 4 _____ cm**

Jawablah!

1. **Berdasarkan pengertian keliling dan hasil pengukuranmu, bagaimana cara mengetahui panjang seluruh bagian keramik**

_____

_____

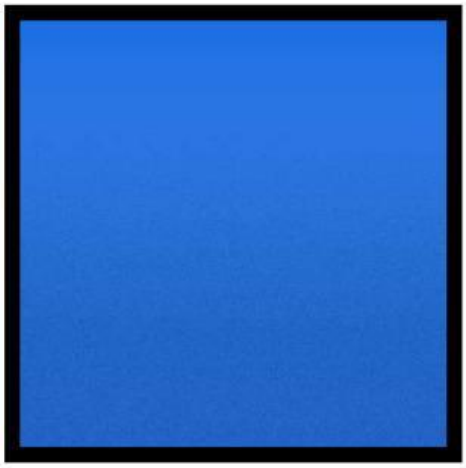
2. **Berapakah panjang seluruh bagian pinggir keramik? Tuliskan cara menghitungnya!**

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Menemukan!



Perhatikan bagian pinggir bangun yang bergaris hitam tebal!

Bagian pinggir bangun ini disebut sisi.

Ada berapa sisi? ✏️ _____

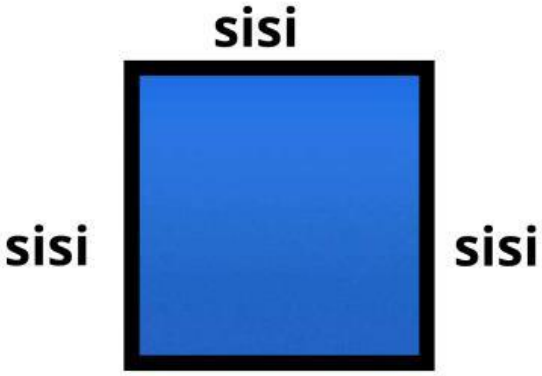
Apakah semua sisi sama panjang? _____

Dari kesimpulan yang kamu diskusikan keliling adalah panjang garis yang mengelilingi bangun hingga kembali ke titik awal, kemudian bagaimana cara mengetahui panjang seluruh garis tersebut pada persegi?

👉 Apa yang harus kita lakukan pada semua sisi?

✏️ _____

LIVEWORKSHEETS



Jumlahkan semua:

✏️ _____+ _____ + _____ + _____

Karena semua sisi sama panjang, penjumlahan dapat ditulis menjadi:

✏️ _____ × _____

Maka keliling persegi dapat ditulis:

K = _____ x _____

Ayo Simpulkan!

Jadi Keliling persegi diperoleh dengan cara

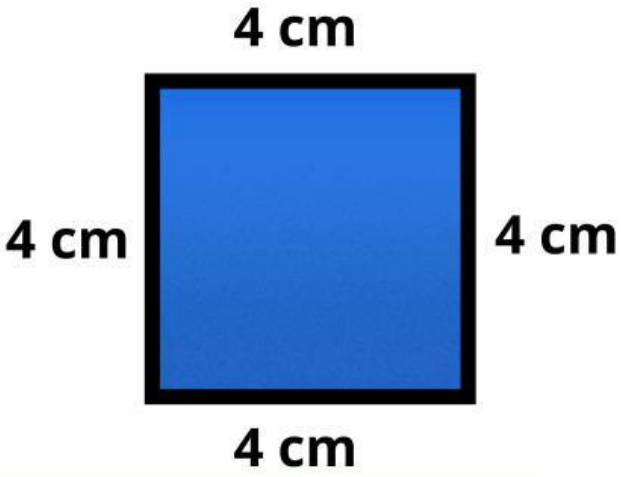
_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Contoh Soal:

Perhatikan gambar berikut. Bagaimana cara menentukan keliling persegi tersebut? Hitunglah hasilnya!



Diketahui:

Panjang sisi = 4 cm

Ditanyakan:

Keliling Persegi= ...?

Jawab:

Keliling = 4 × sisi

= 4 × 4

= 16 cm

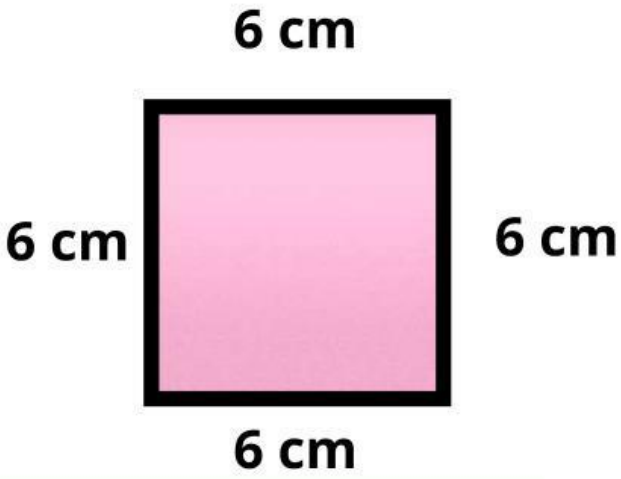
Jadi, keliling persegi adalah 16 cm

Penjelasan: **Setiap sisi panjangnya 4 cm, sehingga keliling dapat dihitung dengan mengalikan panjang sisi dengan jumlah sisi, yaitu 4 × 4 = 16 cm**

LIVEWORKSHEETS

Soal 1 :

Perhatikan gambar berikut. Bagaimana cara menentukan keliling persegi tersebut? Hitunglah hasilnya!



Diketahui:

Panjang sisi = _____

Ditanyakan:

Keliling Persegi= ...?

Jawab:

Keliling = _____×_____

= _____×_____

= _____

Jadi, _____

Penjelasan:

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Soal 2 :

Sebuah bingkai berbentuk persegi memiliki panjang sisi 7cm. Seorang anak ingin memasang pita di sekeliling bingkai tersebut. Berapa panjang pita yang dibutuhkan? Jelaskan cara kamu menghitungnya.

Diketahui:

_____= _____

Ditanyakan:

_____= ...?

Jawab:

_____= _____×_____

= _____×_____

= _____

Jadi, _____

Penjelasan:

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS