

ชื่อ-สกุล
สาขาวิชา

รหัสนักศึกษา
วันที่ / /



ใบงาน : ทฤษฎีภาวะผู้นำ 4 แนวคิดสำคัญ



คำชี้แจง : ให้นักศึกษาเลือกคำตอบที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1. Stogdill's theory

2. Michigan leadership theory

3. Path-Goal theory

4. Super-Leadership



1 ทฤษฎีนี้เชื่อว่าประสิทธิภาพของผู้นำไม่ได้ขึ้นอยู่กับคุณลักษณะส่วนบุคคลเพียงอย่างเดียว แต่ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของสถานการณ์และบริบทในการปฏิบัติงาน

.....



2 ทฤษฎีนี้แบ่งพฤติกรรมของผู้นำออกเป็น 2 ลักษณะสำคัญ ได้แก่ การมุ่งเน้นงาน (Job-Centered) และการมุ่งเน้นบุคลากร (Employee-Centered)

.....

3 ทฤษฎีนี้เสนอว่าหน้าที่สำคัญของผู้นำ คือ การช่วยให้ผู้ตามเห็นเส้นทางไปสู่เป้าหมาย ลดอุปสรรค และสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

.....



4 ทฤษฎีนี้มุ่งเน้นให้บุคลากรสามารถเป็นผู้นำตนเอง (Self-Leadership) จนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

.....



5 หากผู้บริหารโรงเรียนเลือกใช้รูปแบบการนำที่แตกต่างกันตามความสามารถและแรงจูงใจของครู เพื่อช่วยให้บรรลุเป้าหมายขององค์กร แนวคิดดังกล่าวสอดคล้องกับ

.....



6 แนวคิดนี้ได้รับการพัฒนาขึ้นจากงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมิชิแกน (University of Michigan) ซึ่งศึกษาพฤติกรรมของผู้นำที่มีประสิทธิภาพ

.....



7 แนวคิดนี้อธิบายว่าภาวะผู้นำเป็นผลจากการผสมผสานระหว่างคุณลักษณะของผู้นำ กับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ไม่สามารถใช้รูปแบบเดียวได้ในทุกบริบท

.....



8 ผู้บริหารที่มุ่งสร้างครูให้สามารถคิด ตัดสินใจ และกำกับการทำงานของตนเองได้ โดยไม่ต้องพึ่งพาการสั่งการตลอดเวลา กำลังประยุกต์ใช้

.....



9 ทฤษฎีนี้เสนอรูปแบบภาวะผู้นำ ได้แก่ Directive, Supportive, Participative และ Achievement-Oriented Leadership

.....



10 หากผู้บริหารให้ความสำคัญกับความสัมพันธ์ของบุคลากร ควบคู่กับประสิทธิภาพการทำงาน โดยศึกษาพฤติกรรมของผู้นำเป็นสำคัญ แนวคิดนี้คือ

.....



“ผู้นำที่ดี ไม่ใช่ผู้สั่งการเก่งที่สุด แต่คือผู้ที่ทำให้คนอื่นเก่งขึ้นได้”

