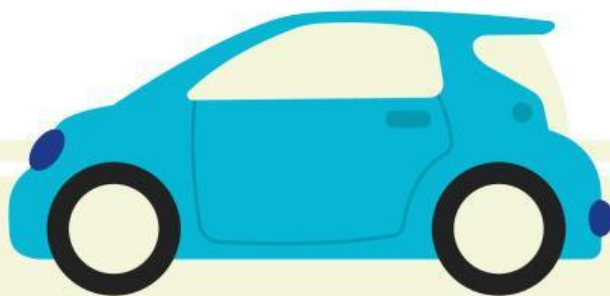


Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

GERAK LURUS



This image shows a blank sheet of handwriting practice paper. It features five identical sets of horizontal guidelines arranged vertically. Each set includes three lines: a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. These lines are designed to help learners practice the height and placement of letters. The paper is otherwise completely blank, with no text or other markings.

•

•

TUJUAN

Setelah melakukan kegiatan ini, peserta didik diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi karakteristik gerak berdasarkan hasil pengamatan.
- Membedakan gerak dengan kecepatan tetap dan gerak dengan kecepatan berubah.
- Menyimpulkan ciri-ciri Gerak Lurus Beraturan (GLB) dan Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB).

PETUNJUK KEGIATAN

- Amatilah dengan saksama dua video yang ditayangkan oleh guru.
- Identifikasi karakteristik gerak pada masing-masing video berdasarkan aspek yang diamati.
- Isilah tabel hasil pengamatan sesuai dengan fakta yang kalian peroleh dari video.
- Diskusikan hasil pengamatan bersama anggota kelompok.
- Jawablah pertanyaan analisis berdasarkan hasil diskusi kelompok.
- Tuliskan kesimpulan mengenai karakteristik gerak pada kedua video.



MENGAMATI

Perhatikan Video 1 dan Video 2 dengan saksama. Selanjutnya, isilah tabel pengamatan berdasarkan hasil observasi terhadap gerak mobil pada kedua video tersebut.



MENDUGA

Kedua video memperlihatkan sebuah mobil yang bergerak pada lintasan lurus. Meskipun sama-sama bergerak lurus, terdapat perbedaan pada karakteristik geraknya.

Menurut pendapat kalian, apakah kedua mobil tersebut bergerak dengan cara yang sama? Tuliskan dugaan awal kalian!



MENGUMPULKAN DATA

Aspek yang diamati	Video 1	Video 2
Lintasan gerak		
Kecepatan		
Percepatan		
Jarak tempuh per-detik		



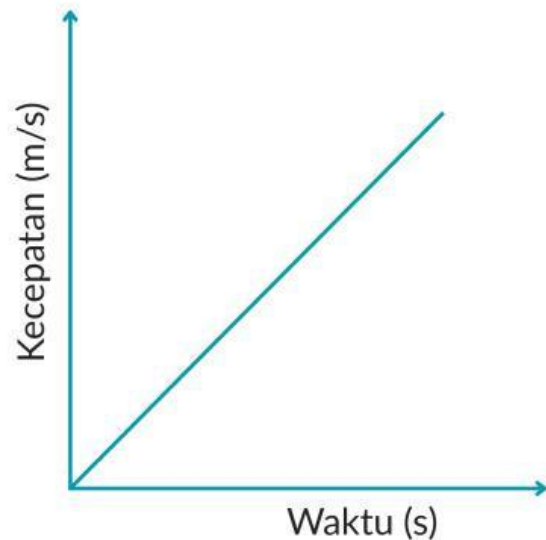
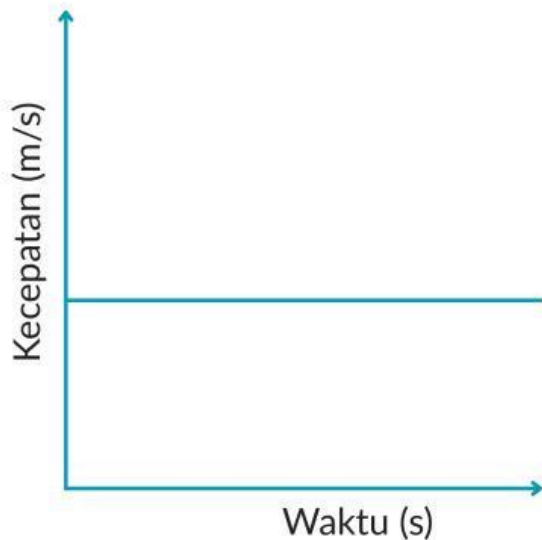
MENGANALISIS DATA

Berdasarkan hasil pengamatan, video manakah yang menunjukkan benda bergerak dengan kecepatan konstan?

Berdasarkan hasil pengamatan, video manakah yang menunjukkan benda mengalami perubahan kecepatan?

Berdasarkan hasil pengamatan, apakah pertambahan posisi setiap detik selalu sama untuk kedua video? Jelaskan!

Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan, manakah grafik kecepatan terhadap waktu yang sesuai dengan Video 1 dan Video 2?



MENYIMPULKAN

Video 1

Video 1 menunjukkan mobil yang bergerak dengan
Kecepatan benda bersifat Percepatan benda
Oleh karena itu, jenis gerak pada Video 1 adalah

Video 2

Video 2 menunjukkan mobil yang bergerak dengan
Kecepatan benda bersifat Percepatan benda
Oleh karena itu, jenis gerak pada Video 2 adalah