

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA KELAS VII

Materi : Membandingkan
Bilangan Bulat



RISMAWATI SIDIK, S.Si, M.Pd

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah; menerapkan operasi aritmatika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Murid dapat menggunakan rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi nilai bilangan bulat positif, bilangan bulat negatif, dan nol berdasarkan letaknya pada garis bilangan dengan benar.
- Membandingkan dua atau lebih bilangan bulat menggunakan simbol $>$, $<$, dan $=$ secara tepat.
- Mengurutkan bilangan bulat dari nilai terkecil ke terbesar maupun sebaliknya berdasarkan hasil perbandingan.
- Menjelaskan alasan hasil perbandingan bilangan bulat menggunakan garis bilangan atau representasi lain secara logis.
- Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan membandingkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari, seperti suhu, ketinggian tempat, keuntungan dan kerugian, serta perubahan saldo, dengan strategi yang tepat.
- Mengomunikasikan hasil perbandingan bilangan bulat menggunakan bahasa matematika yang benar, baik secara lisan maupun tertulis.

APERSEPSI



Diberikan data cuaca di beberapa wilayah di Indonesia:

- Puncak Jaya : -2°C
- Bandung : 20°C
- Depok : 31°C
- Surabaya : 34°C

PERTANYAAN PEMANTIK

1. Kota manakah yang memiliki suhu paling dingin?
2. Mengapa suhu -2°C lebih dingin daripada 20°C , padahal angka 2 lebih kecil daripada 20?
3. Jika kalian diminta mengurutkan suhu tersebut dari yang paling rendah hingga paling tinggi, bagaimana urutannya?
4. Pernahkah kalian melihat tanda negatif pada suhu, kedalaman laut, atau lantai basement di gedung?

TAHAP PEMBELAJARAN

TAHAP 1 : ORIENTASI

Amati tabel suhu berikut:

Kota	SUHU (°C)
Puncak Jaya	-2
Bandung	20
Depok	31
Surabaya	34

Bacalah informasi tersebut dengan cermat.

Diskusikan pertanyaan berikut.

- Kota manakah yang paling dingin?
- Mengapa suhu -2°C lebih rendah daripada 20°C ?
- Pernahkah kalian melihat bilangan negatif dalam kehidupan sehari-hari? Berikan contohnya.

TAHAP PEMBELAJARAN

TAHAP 2 : EKSPLORASI

Lengkapilah tabel berikut:

Bilangan A	Bilangan B	Mana Yang Lebih Besar?	Simbol
-4	2	.....	.....
5	-3	.....	.....
-8	-2	.....	.....
0	-7	.....	.....
6	6	.....	.....

- Gambarkan pasangan bilangan tersebut pada garis bilangan.
- Tuliskan hasil pengamatanmu.

TAHAP PEMBELAJARAN

TAHAP 3 : KONSTRUKSI

Berdasarkan hasil pengamatan, tuliskan kesimpulanmu mengenai:

1. Cara menentukan bilangan yang lebih besar.
2. Cara menentukan bilangan yang lebih kecil.
3. Penggunaan simbol
 -
 - $<$
 - $=$
4. Aturan membandingkan dua bilangan negatif.

Lengkapi kalimat berikut.

- Bilangan yang letaknya semakin ke pada garis bilangan nilainya semakin besar.
- Bilangan yang letaknya semakin ke nilainya semakin kecil.
- Jika dua bilangan memiliki nilai sama maka digunakan simbol

TAHAP PEMBELAJARAN

TAHAP 4 : APLIKASI

Aktivitas 1

Tentukan tanda $>$, $<$, atau $=$.

- a. $-7 \dots -3$
- b. $8 \dots -5$
- c. $-12 \dots 0$
- d. $6 \dots 6$
- e. $-15 \dots -18$

Aktivitas 2

Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar.

$-3, 9, -8, 5, 0, -1$

Aktivitas 3 (Masalah Kontekstual)

1. Saldo rekening Andi sebesar Rp50.000, sedangkan saldo Budi -Rp25.000 (utang).

Siapa yang memiliki keadaan keuangan lebih baik?

Jelaskan alasanmu.

2. Dua penyelam berada pada kedalaman berikut.

- Penyelam A : -18 meter
- Penyelam B : -12 meter

Siapa yang berada lebih dekat ke permukaan laut?

Jelaskan.

3. Suhu pagi hari di Kota A adalah -5°C , sedangkan di Kota B 3°C .

Kota manakah yang lebih dingin?

Mengapa?



TAHAP PEMBELAJARAN

TAHAP 5 : KOLABORASI

Aktivitas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri atas 4–5 orang.

Setiap kelompok memperoleh 10 kartu bilangan berikut.

-15, -9, -4, -1, 0, 3, 6, 8, 12, 18

Lakukan kegiatan berikut.

1. Urutkan seluruh kartu dari yang terkecil hingga terbesar.
2. Buatlah minimal 5 kalimat perbandingan menggunakan simbol $>$, $<$, dan $=$.
3. Buatlah 2 soal cerita yang berkaitan dengan membandingkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari (misalnya suhu, ketinggian, kedalaman laut, keuntungan–kerugian, atau saldo tabungan).
4. Tukarkan soal dengan kelompok lain untuk diselesaikan.
5. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.

REFLEKSI

Jawablah pertanyaan berikut secara jujur.

1. Apa pengetahuan baru yang saya peroleh hari ini?
2. Bagian mana yang paling mudah saya pahami?
3. Bagian mana yang masih membingungkan?
4. Bagaimana kerja sama kelompok saya hari ini?
5. Bagaimana saya akan menggunakan konsep membandingkan bilangan bulat dalam kehidupan sehari-hari?

EVALUASI

EVALUASI PEMBELAJARAN MEMBANDINGKAN BILANGAN BULAT

KELAS VII SMP

Nama : Kelas : VII Tanggal : Nilai :

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling tepat!

- Bilangan yang lebih besar adalah
a. -8 c. -12
b. -5 d. -20
- Perbandingan yang benar adalah
a. $-6 > -2$ c. $-8 < -3$
b. $-4 > 5$ d. $0 < -1$
- Urutan bilangan dari yang terkecil ke terbesar adalah
a. -4, -2, 0, 5, 8
b. 8, 5, 0, -2, -4
c. -2, -4, 0, 5, 8
d. -4, 0, -2, 5, 8
- Nilai yang tepat untuk mengisi titik-titik adalah
 $-7 \dots -10$
a. $>$ c. $=$
b. $<$ d. Tidak dapat ditentukan
- Pernyataan berikut yang benar adalah
a. Semua bilangan negatif lebih besar daripada nol.
b. Bilangan yang berada di sebelah kanan garis bilangan memiliki nilai lebih besar.
c. Bilangan positif selalu lebih kecil daripada bilangan negatif.
d. Semua bilangan negatif mempunyai nilai yang sama.



INGATI!

Semakin ke kanan pada garis bilangan, nilai semakin besar. Semakin ke kiri, nilai semakin kecil.

PEDOMAN PENSKORAN

Bentuk Soal	Jumlah Soal	Skor per Soal	Skor Maksimum
Pilihan Ganda	5	2	10
Isian Singkat	7	2	14
Uraian	4	19	76
TOTAL			100

B. ISIAN SINGKAT

Jawablah dengan tepat!

- Tuliskan tanda $>$, $<$, atau $=$
a. -15 -8 d. -6 -6
b. 7 -2 e. 18 21
c. 0 -4
- Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar.
8, -9, 4, -2, 0, -15
Jawab:
- Urutkan bilangan berikut dari yang terbesar ke terkecil.
-3, 12, -8, 5, 0, -1
Jawab:

C. SOAL URAIAN

- (MOTS) Perhatikan data suhu berikut.

Kota	A	B	C	D
Suhu	-6°C	5°C	-2°C	8°C

a. Urutkan suhu tersebut dari yang paling rendah hingga paling tinggi.
b. Kota manakah yang paling dingin?
c. Jelaskan alasanmu.

- (MOTS) Seorang penyelam berada pada kedalaman -18 meter, sedangkan penyelam lain berada pada kedalaman -12 meter.
a. Siapa yang berada lebih dekat dengan permukaan laut?
b. Jelaskan alasanmu menggunakan konsep membandingkan bilangan bulat.

- (HOTS) Tiga siswa memiliki saldo sebagai berikut.

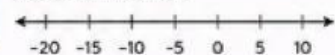
 Andi Rp75.000	 Budi -Rp20.000	 Citra Rp15.000
---	---	--

- Urutkan keadaan saldo mereka dari yang paling kecil hingga terbesar.
- Siapa yang memiliki kondisi keuangan terbaik?
- Jelaskan alasanmu.

- (HOTS) Rani mengatakan,

"Bilangan -15 lebih besar daripada -9 karena angka 15 lebih besar daripada 9."

Apakah pendapat Rani benar? Jelaskan menggunakan garis bilangan atau alasan matematis.



★ "Berpikir kritis, bekerja sama, dan jangan berhenti belajar!"