Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Operasi Hitung Penjumlahan dan Pengurangan

Nama : _____

Kelas : _____

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik memiliki kemampuan mengumpulkan, menyajikan, menganalisis, dan menginterpretasikan data untuk menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mampu menentukan dan menggunakan ukuran pemusatan data (mean, median, dan modus) sebagai dasar dalam pengambilan keputusan serta mengkomunikasikan hasil analisis data secaraa logis dan sistematis.

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan konsep ukuran pemusatan data yaitu mean, median dan modus.
- Mengidentifiksi jenis data yang dapat dianalisis menggunakan ukuran pemusatan data.
- Menentukan nilai mean, median, dan modus dari suatu kumpulan data dengan tepat.
- Membandingkan penggunaan mean, median, dan modus dalam berbagai situasi kontekstual.

LIVEWORKSHEETS

APERSEPSI

HARI	JUMLAH GELAS TERJUAL
Senin	48
Selasa	52
Rabu	50
Kamis	49
Jumat	120
Sabtu	51
Minggu	50

Pemilik kantin mengatakan bahwa rata-rata penjualan minuman sangat tinggi sehingga setiap hari sebaiknya menyiapkan lebih dari 60 gelas.

Menurut kelompokmu:

1. Apakah keputusan tersebut sudah tepat?

_____

2. Hari manakah yang menyebabkan rata-rata berubah cukup besar?

_____

3. Ukuran pemusatan data apa yang lebih tepat digunakan?

_____

LIVEWORKSHEETS

Tahap Pembelajaran

Tahap 1: Orientasi

Perhatikan data jumlah langkah yang ditempuh lima siswa dalam satu hari berikut.

Nama	Jumlah Langkah
Andi	6.000
Budi	7.500
Citra	8.000
Dini	7.000
Eka	6.000

Pertanyaan 1
Siapa yang memiliki jumlah langkah terbanyak?

_____

Pertanyaan 2
Siapa yang memiliki jumlah paling sedikit?

_____

Pertanyaan 3
Bagaimana cara menentukan jumlah langah yang dapat mewakili seluruh data tersebut?

_____

LIVEWORKSHEETS

Tahap Pembelajaran

Tahap 1: Orientasi

Perhatikan data jumlah langkah yang ditempuh lima siswa dalam satu hari berikut.

Nama	Jumlah Langkah
Andi	6.000
Budi	7.500
Citra	8.000
Dini	7.000
Eka	6.000

Pertanyaan 1
Siapa yang memiliki jumlah langkah terbanyak?

_____

Pertanyaan 2
Siapa yang memiliki jumlah paling sedikit?

_____

Pertanyaan 3
Bagaimana cara menentukan jumlah langah yang dapat mewakili seluruh data tersebut?

_____

LIVEWORKSHEETS