

**1** ●● Trasforma le frasi usando il congiuntivo.

1. Secondo me, la cucina emiliana è la migliore d'Italia.  
Penso che \_\_\_\_\_
2. Forse Giovanni non abita più in via Manzoni.  
Credo che \_\_\_\_\_
3. Maurizio è a casa o no?  
Non so se \_\_\_\_\_
4. Secondo me, Virginia è andata al parco con i suoi bimbi.  
Suppongo che \_\_\_\_\_
5. Vieni subito qua! È meglio per te.  
È meglio che \_\_\_\_\_
6. Dovete smettere di chiacchierare tanto durante le lezioni.  
Bisogna che \_\_\_\_\_

**2** ●● Completa le frasi con un verbo del riquadro al congiuntivo presente o passato.

andare (x2) • potere • studiare • essere (x2) • succedere • fare • trovare

1. Guarda, qualcuno ha rovesciato il vaso dei fiori. Penso che \_\_\_\_\_ il gatto.
2. Mi auguro che Matteo si \_\_\_\_\_ bene a Berlino. Credo che \_\_\_\_\_ la scelta giusta. Erano tre anni che cercava un lavoro adatto alle sue qualità.
3. È giusto che tutti gli esseri umani \_\_\_\_\_ avere quanto necessario per vivere dignitosamente.
4. È importante che i giovani \_\_\_\_\_ la storia per comprendere meglio il futuro che ci aspetta.
5. È meglio che \_\_\_\_\_ dal medico. Ho un mal di schiena terribile.
6. Sembra che stanotte \_\_\_\_\_ caduti più di 20 centimetri di neve.
7. Non so cosa \_\_\_\_\_ a Matilde, ma mi sembra molto triste.
8. Sono contento che gli esami \_\_\_\_\_ bene a tutti gli studenti.

**3** ●● Indicativo o congiuntivo? Scegli il verbo giusto nei diversi testi. Sono le opinioni di studenti e studentesse Erasmus in Italia.

1. Che fatica in Italia! Sembra che nessuno *parla/parli* l'inglese!
2. Avevo un ragazzo italiano. Desideravo che lui *veniva/venisse* in Polonia, invece eccomi qui. E lui adesso è in Portogallo... Ma qui *sto/stia* proprio bene.
3. I miei genitori volevano che io *facevo/facessi* un'esperienza all'estero. Io no. Credo che *è/sia* per questo che non *vedo/veda* l'ora di tornare in Belgio.
4. Studio in una città abbastanza piccola. Trovo che *è/sia* molto bello che le persone si *incontrano/incontrino* in piazza e *chiacchierano/chiacchierino* come si *faceva/facesse* un tempo anche nel mio paese.
5. È importante che si *sa/sappia* che la borsa di studio non *può/possa* bastare. L'Italia è proprio cara.
6. Senza che i genitori *danno/diano* una mano o a meno che uno non *trova/ trovi* un lavoro, vivere è impossibile. Troppo caro!
7. Nonostante le difficoltà *sono/siano* tante quando si *è/sia* lontano dal proprio paese, rifarei subito un soggiorno Erasmus in Italia.
8. Credo che uno studente non si *può/possa* laureare senza aver fatto un periodo all'estero. In particolare in Italia. Si *sta/stia* benissimo.

**4** ●● Abbina le frasi della colonna di sinistra con quelle della colonna di destra.

- |                                                                          |                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> Speriamo che                                 | a. l'anno prossimo l'inflazione possa rimanere sotto il 2%.                  |
| 2. <input type="checkbox"/> Se l'economia migliora tutti si augurano che | b. l'Italia metta in atto politiche a difesa delle persone più deboli.       |
| 3. <input type="checkbox"/> Sembra che                                   | c. l'economia in Italia torni a crescere.                                    |
| 4. <input type="checkbox"/> È importante che                             | d. il numero di studenti stranieri all'università in Italia stia aumentando. |
| 5. <input type="checkbox"/> Bisogna che                                  | e. si possano creare nuovi posti di lavoro.                                  |
| 6. <input type="checkbox"/> Sono contento che                            | f. i giovani possano trovare facilmente un lavoro.                           |

LIVEWORKSHEETS