ใบกิจกรรมออนไลน์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ป.6

การแยกสารแม่เหล็ก

ออกจากสารเนื้อผสมได้อย่างไร

กิจกรรมที่ 1.3 หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 : การแยกสารเนื้อผสมอย่างง่าย

ชื่อ .....

เลขที่ .....

ชั้น .....

คำชี้แจง : 1. ศึกษาบทเรียนออนไลน์จาก Project 14 ให้จบ 2. ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ครบทุกข้อ

1 สังเกตก่อนทดลอง

ภาพด้านล่างเป็นสารเนื้อผสมชนิดใด

นักเรียนสังเกตเห็นสารใดบ้างในสารเนื้อผสมนี้

1. .....
2. .....

2 เลือกวิธีแยกที่เหมาะสมที่สุด

จากสารเนื้อผสมในกิจกรรมนี้ วิธีใดเหมาะสมที่สุดในการแยกสารแม่เหล็กออก ออกจากสารเนื้อผสม

ใช้แท่งแม่เหล็ก ○

ใช้ผ้าขาวบาง ○

ใช้ไม้จิ้มฟัน ○

ใช้ตะแกรง ○

3 เรียงลำดับขั้นตอนการทดลอง (Drag & Drop)

คำสั่ง : ลากข้อความทางขวามือมาใส่หมายเลขลำดับขั้นตอนให้ถูกต้อง

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

- ใช้แม่เหล็กแยกผงเหล็กออก
- สังเกตสารเนื้อผสม
- สังเกตผลการแยกสาร
- เลือกอุปกรณ์ที่ใช้ในการแยก

4 จับคู่ให้ถูกต้อง (Matching)

คำสั่ง : ลากเส้นจับคู่ข้อความกับภาพให้สัมพันธ์กัน

1 ผงเหล็ก		ถูกดูดด้วยแม่เหล็ก
2 เมล็ดข้าวเปลือก		ไม่ถูกดูดด้วยแม่เหล็ก
3 แท่งแม่เหล็ก		ใช้ดูดสารแม่เหล็ก

5 เติมคำให้ถูกต้อง (Fill in the Blank)

1. สารเนื้อผสมในกิจกรรมนี้ คือ .....
2. สารที่ถูกแม่เหล็กดึงดูดได้ เรียกว่า .....
3. วิธีการใช้แม่เหล็กแยกสารนี้ เรียกว่า .....

6 ถูกหรือผิด (True / False)

ข้อความ	ถูก	ผิด
1 แม่เหล็กสามารถดึงดูดผงเหล็กได้	○	○
2 เมล็ดข้าวเปลือกถูกดูดด้วยแม่เหล็ก	○	○
3 การใช้แม่เหล็กเป็นวิธีแยกสารเนื้อผสมอย่างง่าย	○	○
4 ผงเหล็กและเมล็ดข้าวเปลือกเป็นสารชนิดเดียวกัน	○	○

7 เลือกภาพที่แสดงการแยกสารด้วยแม่เหล็กได้ถูกต้อง

คำสั่ง : เลือกภาพที่แสดงการใช้แม่เหล็กแยกผงเหล็กออกจากเมล็ดข้าวเปลือก

A

○

B

○

C

○

D

○

8 วิเคราะห์จากภาพและตอบคำถาม

1. ภาพนี้เป็นขั้นตอนใดของการทดลอง

.....

2. หลังจากใช้แม่เหล็กแยกสาร นักเรียนได้สารใดบ้าง

.....

นักวิทยาศาสตร์น้อยชวนคิด

การสังเกตอย่างรอบคอบ จะช่วยให้เราเลือกวิธีแยกสาร ได้ถูกต้องและเหมาะสม

Exit Ticket

วันนี้ฉันได้เรียนรู้ว่า

.....

.....

LIVEWORKSHEETS