



PHIẾU HỌC TẬP

CHỦ ĐỀ: BỘ XỬ LÝ VÀ CÔNG DÂN SỐ

Họ và tên:

Lớp: Nhóm: Ngày:



1. Hãy tưởng tượng các hoạt động xung quanh em sẽ thay đổi như thế nào khi một ngày các bộ xử lý biến mất, các thiết bị được gắn bộ xử lý không hoạt động nữa.



Cổng trường, máy chấm công, thẻ từ không hoạt động.



Máy tính tiền, máy quét mã vạch, thanh toán không dùng tiền mặt không hoạt động.



TV, Internet, Wi-Fi, điện thoại thông minh không sử dụng được.



Các thiết bị gia dụng thông minh (nồi cơm điện, máy giặt, tủ lạnh,...) ngừng hoạt động.



Đèn giao thông, camera, hệ thống điều khiển giao thông không hoạt động, giao thông dễ bị ùn tắc, mất an toàn.



Máy chiếu, máy tính, bảng thông minh không sử dụng được, việc học tập bị gián đoạn.



Theo em, cuộc sống sẽ gặp những khó khăn gì khi các bộ xử lý biến mất?



2. Em hãy kể...

a) Em hãy kể một ví dụ về kiến thức, kĩ năng hoặc nội dung thú vị, có nhiều ý nghĩa mà em học được từ nguồn thông tin trên Internet.

Nguồn thông tin em sử dụng:

Điều em học được:

b) Em sử dụng CNTT thế nào để trở thành công dân số có trách nhiệm? (Hãy nêu ít nhất 3 việc em sẽ làm)

1

2

3



THÔNGIỆP CỦA EM

Viết một câu khẩu hiệu (slogan) về việc sử dụng CNTT an toàn và có trách nhiệm.



LIVEWORKSHEETS



PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ SAU BÀI HỌC

Môn Tin học lớp 9

Bài: **THẾ GIỚI KỸ THUẬT SỐ**



Họ và tên:

Lớp:

Ngày học:

1

Mức độ hiểu bài của em

- ☐ Em hiểu rất rõ nội dung bài học.
- ☐ Em hiểu hầu hết nội dung bài học.
- ☐ Em còn một vài điều chưa hiểu.
- ☐ Em cần được thầy/cô hướng dẫn thêm.



2

Điều em tâm đắc nhất sau bài học là:



.....
.....
.....

3

Điều em còn băn khoăn hoặc muốn tìm hiểu thêm:

.....
.....
.....



Lời nhắn của em nếu em muốn được thay đổi sau tiết học:

.....
.....



☀️ Cố gắng sử dụng công nghệ thông tin một cách thông minh, an toàn và có trách nhiệm để trở thành công dân số tích cực! ☀️

