

LKPD 1: Mengenal Profesi Bidang DKV dan Grafika

1. Identitas

Nama	No. Absen	Kelas	Tanggal

2. Petunjuk Penggunaan

- Bacalah setiap instruksi pada LKPD ini dengan teliti sebelum mengerjakan.
- Kerjakan secara berkelompok (4-5 murid) kecuali pada bagian Mengaplikasikan yang bersifat individu/kelompok sesuai instruksi guru.
- Alat dan bahan: alat tulis, LKPD ini, gawai/laptop (jika tersedia) untuk mencari referensi visual.
- Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan dengan bahasa yang jelas dan rapi.

3. Sintaks Pembelajaran (Problem Based Learning)

Langkah PBL	Aktivitas Murid	Kolom Pengerjaan
Orientasi terhadap masalah	Membaca dan memahami masalah kontekstual: sebuah usaha kerupuk rumahan ingin tampil lebih profesional namun belum tahu harus meminta bantuan kepada siapa untuk membuat logo dan kemasan baru.	
Mengorganisasi untuk belajar	Membentuk kelompok dan membagi tugas penyelidikan bersama anggota kelompok.	
Penyelidikan kelompok	Mengumpulkan informasi, berdiskusi, dan mengisi bagian Memahami & Mengaplikasikan pada LKPD ini.	
Pengembangan & penyajian hasil karya	Menyusun hasil penyelidikan dalam bentuk poster/mind map sederhana dan menyiapkan presentasi.	
Analisis & evaluasi	Mempresentasikan hasil kerja dan merefleksikan proses belajar bersama kelompok lain.	

4. Pengalaman Belajar Mendalam

a. Memahami

Perhatikan gambar/video contoh profesi DKV (desainer grafis, ilustrator, fotografer produk, operator percetakan) yang ditampilkan guru.

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan stimulus di atas:

1. Sebutkan minimal 3 profesi bidang DKV dan grafika yang kamu ketahui dari tayangan tersebut.
2. Jelaskan secara singkat tugas utama dari salah satu profesi yang kamu sebutkan.
3. Menurutmu, profesi mana yang paling cocok membantu usaha kerupuk pada masalah di atas? Jelaskan alasannya.

Jawaban:

1.

2.

3.

b. Mengaplikasikan

Usaha kerupuk “Renah Jaya” ingin mengganti kemasan lamanya yang polos menjadi kemasan baru yang menarik agar dapat dijual ke luar daerah.

Instruksi kerja:

4. Diskusikan bersama kelompok, profesi apa saja yang dibutuhkan untuk membantu usaha tersebut dari tahap merancang hingga produk siap dijual.

5. Buatlah daftar profesi tersebut beserta peran/kontribusinya dalam bentuk tabel sederhana.

6. Gambarkan dalam bentuk mind map sederhana keterkaitan antar profesi tersebut.

5. Instrumen Penilaian & Penskoran

Rubrik Penilaian Antar Teman

Aspek yang Dinilai	Ya (Skor 1)	Tidak (Skor 0)
Teman berperan aktif dalam diskusi kelompok		
Teman menghargai pendapat anggota lain		
Teman menyelesaikan tugas bagiannya dengan baik		
Teman membantu menyelesaikan hasil karya kelompok		

Pedoman Penskoran: Nilai Akhir = (Skor Perolehan ÷ Skor Maksimal) × 100

Skor maksimal kegiatan Memahami: 3 (1 poin tiap jawaban benar). Skor maksimal kegiatan Mengaplikasikan: sesuai rubrik keterampilan pada Lampiran I (skala 1-4 per aspek, dikonversi ke skala 100).