TAHAP ANALISIS CP DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Tahap pertama dalam PANDITA adalah menganalisis Capaian Pembelajaran (CP) dan merumuskan Tujuan Pembelajaran (TP) yang jelas, terukur, dan relevan dengan kebutuhan peserta didik.

LANGKAH-LANGKAH ANALISIS CP DAN TP

1 Pahami Capaian Pembelajaran (CP)
Bacalah CP pada fase dan elemen yang sesuai. Identifikasi kata kerja operasional (KKO) dan konteks yang diharapkan.

2 Identifikasi Elemen dan Kompetensi Kunci
Tentukan elemen yang relevan dan kompetensi kunci yang harus dikuasai peserta didik pada materi yang akan diajarkan.

3 Analisis Tujuan Pembelajaran
Rumuskan Tujuan Pembelajaran berdasarkan CP dengan memperhatikan prinsip SMART (Spesifik, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound).

4 Petakan Indikator Pencapaian
Tentukan indikator yang menunjukkan bukti ketercapaian tujuan pembelajaran secara konkret dan terukur.

5 Tentukan Lingkup Materi
Susun materi esensial yang mendukung pencapaian tujuan dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

6 Rumusan Tujuan Pembelajaran Final
Pastikan TP yang dirumuskan jelas, terukur, dan menjadi dasar perancangan asesmen adaptif.

CONTOH ANALISIS CP DAN RUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Eilemen	**Bilangan** Peserta didik dapat melakukan operasi hitung bilangan cacah sampai 10.000.
CP Fase C	Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian pada bilangan cacah sampai 10.000 dalam konteks sehari-hari.
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah sampai 10.000 dengan tepat.
Indikator Pencapaian	• Menentukan hasil penjumlahan bilangan cacah sampai 10.000. • Menentukan hasil pengurangan bilangan cacah sampai 10.000. • Menyelesaikan masalah kontekstual yang melibatkan penjumlahan dan pengurangan.
Materi Esensial	• Penjumlahan bilangan cacah • Pengurangan bilangan cacah • Masalah kontekstual sehari-hari
Profil Pelajar Pancasila	Bernalar kritis, mandiri, gotong royong, dan kreatif.

PERTANYAAN PANDUAN UNTUK GURU

- Apa CP yang harus dicapai peserta didik pada materi ini?
- Kompetensi kunci apa yang perlu dikuasai?
- Apa tujuan pembelajaran yang ingin dicapai?
- Bagaimana saya mengetahui bahwa tujuan tersebut tercapai?
- Materi apa yang benar-benar esensial untuk mendukung TP?
- Bagaimana saya menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didik?

TIPS PANDITA

- Gunakan kata kerja operasional yang terukur.
- Fokus pada kompetensi esensial, bukan semua materi.
- Sesuaikan tujuan dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik.
- Gunakan data awal (asesmen diagnostik) sebagai informasi pendukung.

CONTOH RUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN (SMART)

SMART

S	Spesifik	Fokus pada kompetensi yang ingin dicapai.
M	Measurable	Dapat diukur melalui indikator yang jelas.
A	Achievable	Dapat dicapai sesuai kemampuan peserta didik.
R	Relevant	Sesuai dengan CP dan kebutuhan belajar.
T	Time-bound	Memiliki batas waktu yang jelas.

> Analisis yang tepat adalah kunci asesmen adaptif yang bermakna.
> Pahami CP, rumuskan TP, dan siapkan asesmen yang mendukung setiap langkah belajar peserta didik.