LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)
BERBASIS BERPIKIR KRITIS

Materi: Pertumbuhan dan Perkembangan Pada Manusia | Sub-Topik: Fase Pasca-Embrionik
Kelas / Semester: IX (atau XI) / Ganjil

Nama : .....

Kelas : .....

Anggota : .....

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menganalisis fase pasca-embrionik meliputi bayi, anak-anak, remaja, dewasa dan lansia secara terstruktur, logis, dan kritis melalui analisis berbasis masalah.

Step 1: FOCUS (Memfokuskan Masalah Utama)

Stimulus / Kasus:

"Setelah seorang bayi lahir ke dunia, proses tumbuh-kembang tidak berhenti begitu saja. Tubuh manusia terus mengalami perubahan secara fisik, mental, emosional, hingga fungsi organ tubuhnya. Kita mengalami masa di

LIVEWORKSHEETS

mana tubuh belajar berjalan, mengalami lonjakan pertumbuhan serta kematangan organ reproduksi saat remaja, hingga akhirnya mengalami penurunan fungsi fisik secara berangsur-angsur saat memasuki usia lanjut."

Pertanyaan Pemandu Diskusi Kelompok:
Berdasarkan stimulus di atas, diskusikan dengan rekan kelompokmu: Mengapa setiap tahapan fase pasca-embrionik (bayi → anak-anak → remaja → dewasa → lansia) memiliki karakteristik fisik dan kebutuhan nutrisi/stimulasi yang berbeda-beda? Menurut kelompokmu, apa konsekuensi biologis dan sosial jika seseorang mengalami hambatan perkembangan pada salah satu fase (misalnya stunting pada masa balita)?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS