E-LKPD

Elektronik-Lembar Kerja Peserta Didik

Bahasa Indonesia

MELIUK DAN MENERJANG

BAB 4

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga E-Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) ini dapat disusun dengan baik. E-LKPD ini dikembangkan sebagai salah satu media pembelajaran yang bertujuan membantu peserta didik kelas IV Sekolah Dasar dalam memahami materi pembelajaran secara lebih menarik, interaktif, dan bermakna.

E-LKPD ini dirancang untuk mendukung kemampuan literasi peserta didik melalui berbagai kegiatan belajar yang mendorong siswa mengamati, membaca, memahami informasi, berdiskusi, serta menyelesaikan tugas secara aktif. Setiap kegiatan disusun secara sistematis agar peserta didik dapat belajar secara mandiri maupun dengan bimbingan guru.

Penulis berharap E-LKPD ini dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang bermanfaat dalam menciptakan proses belajar yang aktif, menyenangkan, dan meningkatkan semangat belajar peserta didik. Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan E-LKPD ini di masa mendatang.

Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi guru, peserta didik, dan semua pihak yang menggunakannya.

Selong , 22 Juli 2026

HERAWATI

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Cover i
Kata Pengantar ii
Daftar Isi iii
Petunjuk Penggunaan E-LKPD 1
Capaian Pembelajaran (CP) 2
Tujuan Pembelajaran 3
Materi Pembelajaran 4
Kegiatan Pembelajaran 1 5
Kegiatan Pembelajaran 2 7
Kegiatan Pembelajaran 3 8
Kegiatan Pembelajaran 4 9
Refleksi Pembelajaran 11

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN ELEKTRONIK- LKPD

Ayo ikuti langkah-langkah berikut agar belajar menjadi lebih mudah!

1. Berdoalah sebelum memulai pembelajaran.
2. Baca tujuan pembelajaran agar kamu tahu apa yang akan dipelajari.
3. Pelajari materi dengan saksama.
4. Pindai (scan) QR Code menggunakan kamera HP atau aplikasi pemindai QR Code.
5. Tonton video pembelajaran sampai selesai.
6. Amati gambar dan contoh yang ada di E-LKPD.
7. Kerjakan setiap kegiatan dan soal sesuai petunjuk.
8. Bertanyalah kepada guru jika ada materi yang belum dipahami.
9. Isi refleksi setelah selesai belajar.
10. Selamat! Kamu telah menyelesaikan E-LKPD.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

peserta didik mampu memahami isi teks narasi dan teks informasi/laporan sederhana yang dibaca atau disimak. Peserta didik mampu menemukan informasi penting, menentukan ide pokok dan ide pendukung pada setiap paragraf, menjelaskan hubungan antara ide pokok dan ide pendukung, serta menyimpulkan isi teks menggunakan kalimat sendiri. Selain itu, peserta didik mampu menyampaikan hasil pemahamannya secara lisan maupun tulisan dengan bahasa yang santun dan mudah dipahami.

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan E-LKPD, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian ide pokok dan ide pendukung.
2. Menentukan ide pokok dalam sebuah paragraf.
3. Menemukan ide pendukung yang terdapat dalam paragraf.
4. Membedakan ide pokok dan ide pendukung.
5. Menyajikan hasil identifikasi ide pokok dan ide pendukung dengan tepat

LIVEWORKSHEETS

AYO MENONTON

Sebelum mengerjakan kegiatan pada LKPD, ayo simak video pembelajaran berikut untuk memahami materi tentang ide pokok dan ide pendukung!

Scan QR Code berikut untuk melihat video pembelajaran!

Setelah menonton video, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dimaksud dengan ide pokok?

.....

.....

2. Apa yang dimaksud dengan ide pendukung?

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

AYO MENEMUKAN IDE POKOK

Menolong Burung Yang Terluka

Pada hari Minggu, Rani bermain di halaman rumah bersama adiknya. Tiba-tiba ia melihat seekor burung kecil terjatuh dari pohon. Burung itu tampak kesulitan terbang karena salah satu sayapnya terluka.

Rani segera membawa burung tersebut ke dalam rumah. Ia membersihkan luka burung dengan bantuan ibunya, kemudian memberinya makanan dan minuman. Beberapa hari kemudian, kondisi burung mulai membaik.

Setelah burung dapat terbang kembali, Rani melepaskannya ke alam. Ia merasa senang karena telah membantu makhluk hidup yang membutuhkan pertolongan.

1. Tentukan ide pokok pada setiap paragraf!

   Paragraf 1:

   Paragraf 2:

   Paragraf 3:

LIVEWORKSHEETS

AYO MENEMUKAN IDE PENDUKUNG

Kupu-Kupu

Kupu-kupu merupakan serangga yang memiliki sayap berwarna-warni. Hewan ini banyak ditemukan di taman, kebun, dan hutan.

Kupu-kupu mengalami empat tahap pertumbuhan, yaitu telur, ulat, kepompong, dan kupu-kupu dewasa. Proses perubahan bentuk tersebut disebut metamorfosis sempurna.

Selain memperindah lingkungan, kupu-kupu juga membantu penyerbukan bunga. Oleh karena itu, keberadaan kupu-kupu sangat penting bagi keseimbangan alam.

1. Tuliskan inpormasi penting dalam setiap paragraf!

   Paragraf 1:

   Paragraf 2:

   Paragraf 3:

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Ayo Berlatih Menemukan Ide Pokok dan Ide Pendukung!

Bacalah teks berikut!

Menjaga Kebersihan Sungai

Sungai merupakan salah satu sumber air yang penting bagi kehidupan manusia. Air sungai dapat digunakan untuk berbagai keperluan apabila kebersihannya tetap terjaga. Namun, membuang sampah ke sungai dapat menyebabkan air menjadi tercemar. Sampah yang menumpuk juga dapat menghambat aliran air dan menyebabkan banjir. Oleh karena itu, kita harus menjaga kebersihan sungai dengan tidak membuang sampah sembarangan.

Lengkapilah tabel berikut!

NO	IDE POKOK	IDE PENDUKUNG
1		
2		
3		

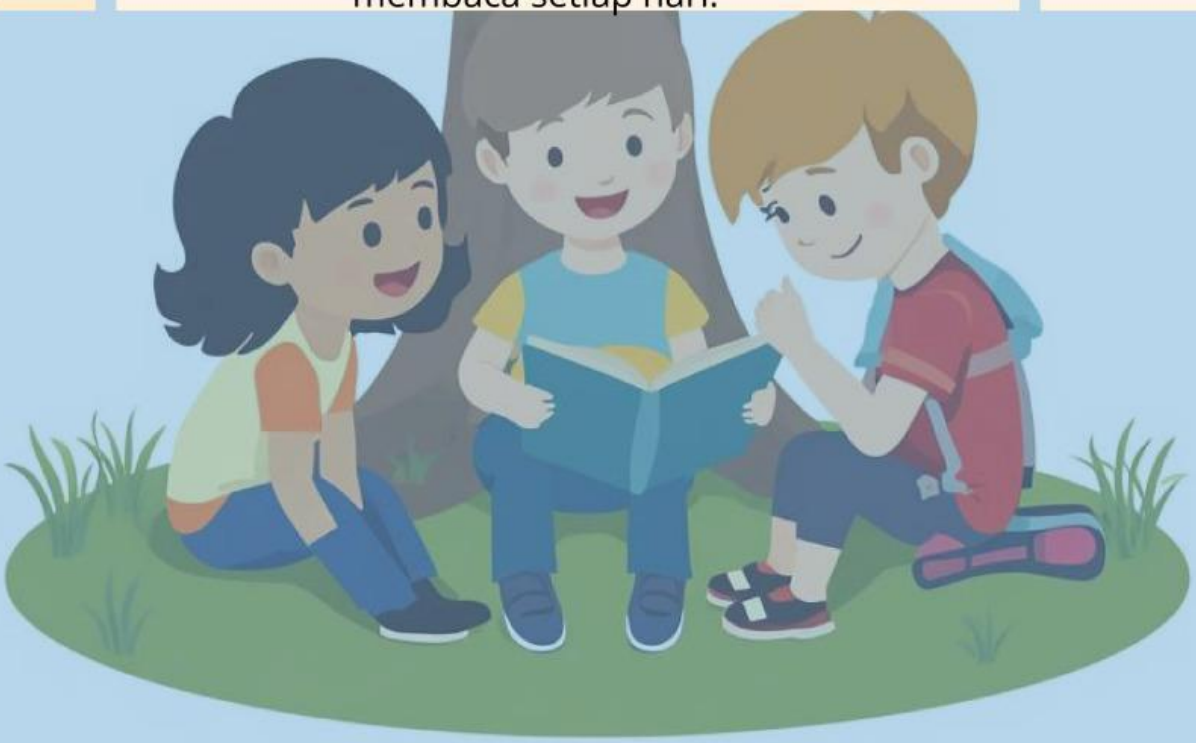
LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 3

AYO BEDAKAN!

Tentukan apakah pernyataan berikut termasuk Ide Pokok (IP) atau Ide Pendukung (IPd)!

NO	PERNYATAAN	IP/IPD
1	Membaca buku memberikan banyak manfaat bagi siswa.	.....
2	Membaca dapat menambah pengetahuan.	.....
3	Membaca dapat menambah kosakata.	.....
4	Membaca dapat melatih kemampuan memahami informasi.	.....
5	Siswa sebaiknya membiasakan diri membaca setiap hari.	.....



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 4

Ayo Membuat Sendiri!

Pilih salah satu tema di bawah ini kemudian tuliskan paragrafh yang terdiri atas 44-5 kalimat

- ☐ Lingkungan Sekolah
- ☐ Hewan Peliharaan
- ☐ Pengalaman Liburan
- ☐ Kegiatan di Rumah
- ☐ Tempat Tinggalku

Tuliskan paragrafmu di bawah ini!

.....

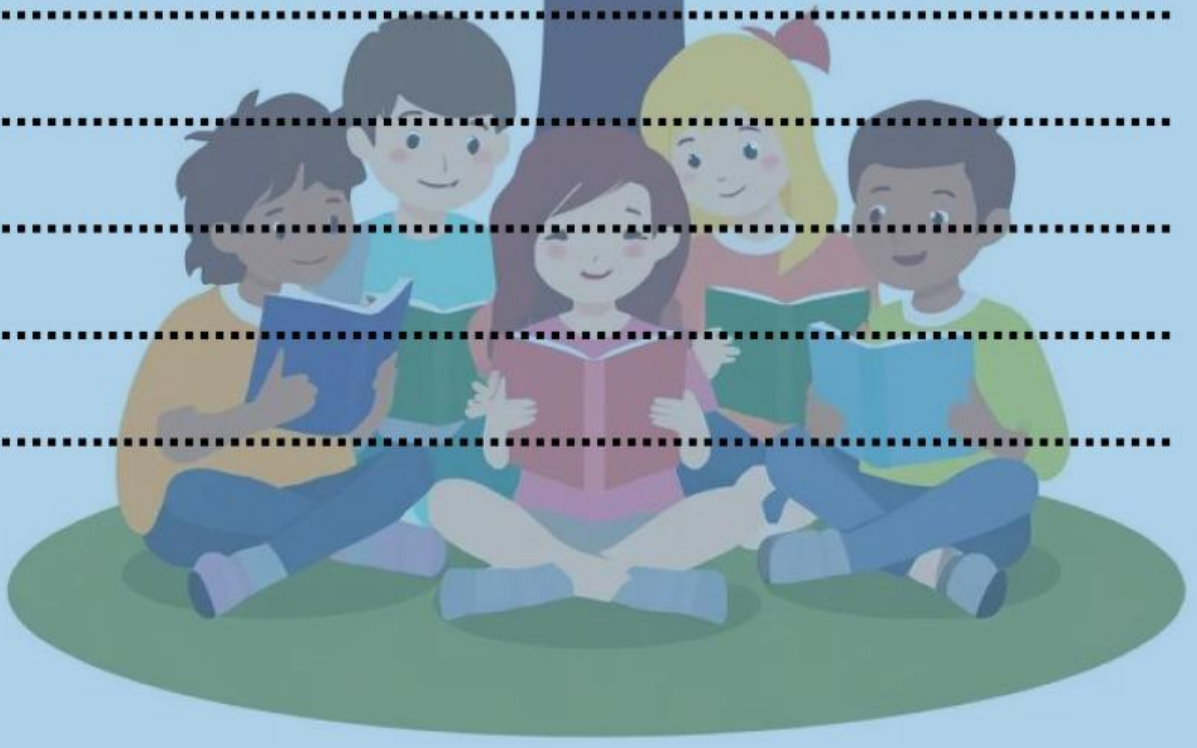
.....

.....

.....

.....

.....



LIVEWORKSHEETS

Setelah menulis, tentukan:

Ide Pokok:

.....

.....

Ide Pendukung:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Berikan tanda centang ✓ sesuai dengan pemahamanmu!

Pernyataan	Sudah Bisa	Cukup Bisa	Belum Bisa
Saya dapat menjelaskan pengertian ide poko			
Saya dapat menemukan ide pokok dalam paragraf			
Saya dapat menemukan ide pendukung			
Saya dapat membedakan ide pokok dengan ide pendukung			
Saya dapat membuat paragraf dan menentukan ide pokoknya			

Hal yang paling saya pahami hari ini:

.....

.....

Hal yang masih sulit saya pahami hari ini:

.....

.....

LIVEWORKSHEETS