



MISI AGEN PANGKAT

LATIHAN KONSEP DASAR BILANGAN BERPANGKAT
(KELAS 8)

Nama : _____
Kelompok : _____
Kelas : _____

PETUNJUK:

Pilihlah jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda (X) pada huruf A, B, C, atau D.

1 Arti 5^4 adalah...

5^4

- (A) 5×4
- (B) $5 + 5 + 5 + 5$
- (C) $5 \times 5 \times 5 \times 5$
- (D) $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$



2 Nilai dari 9^0 adalah...

9^0

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 9
- (D) Tidak terdefinisi



3 Bentuk 5^{-6} dapat ditulis ulang menjadi...

5^{-6}

- (A) -5^6
- (B) -30
- (C) $\frac{1}{5^6}$
- (D) $\frac{1}{5^{-6}}$



4 Nilai dari 2^{-3} adalah...

2^{-3}

- (A) -8
- (B) -6
- (C) $\frac{1}{8}$
- (D) $\frac{1}{6}$



5 Bentuk $\left(\frac{1}{3}\right)^{-2}$ sama dengan...

$\left(\frac{1}{3}\right)^{-2}$

- (A) $\frac{1}{9}$
- (B) $-\frac{1}{9}$
- (C) 9
- (D) -9



6 Nilai dari 4×5^0 adalah...

4×5^0

- (A) 0
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 20

ingat!
 $a^0 = 1$
($a \neq 0$)

7 Manakah di bawah ini yang hasilnya bernilai negatif?

- (A) $(-3)^2$
- (B) $(-3)^3$
- (C) 3^{-2}
- (D) 3^0



8 (HOTS - Menemukan Pola)

Perhatikan pola:

$2^3 = 8$, $2^2 = 4$, $2^1 = 2$.

Jika pola "dibagi 2" ini dilanjutkan, maka nilai 2^0 dan 2^{-1} berturut-turut adalah...

- (A) 0 dan -2
- (B) 1 dan $\frac{1}{2}$
- (C) 1 dan -2
- (D) 0 dan $\frac{1}{2}$



9 (HOTS - Analisis Kesalahan)

Seorang siswa menulis:

$3^{-2} = -9$.

Koreksi yang paling tepat untuk kesalahan tersebut adalah...

- (A) $3^{-2} = -6$
- (B) $3^{-2} = \frac{1}{6}$
- (C) $3^{-2} = \frac{1}{9}$
- (D) $3^{-2} = 9$



10 (HOTS - Konsep Sehari-hari)

Jika 10^3 berarti memperbesar nilai menjadi 1.000 kali lipat, maka secara konsep, 10^{-3} berarti...

- (A) Memperbesar nilai menjadi 1.000 kali lipat



- (B) Memperkecil nilai menjadi $\frac{1}{1.000}$ kali lipat



- (C) Mengubah nilai menjadi -1.000

-1.000

- (D) Mengubah nilai menjadi 0

0

