



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Menjelajahi Sel Hewan & Sel Tumbuhan

Identitas	Keterangan
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Satuan Pendidikan	UPTD SMP Negeri Tamalabang
Fase / Kelas	D / IX
Topik	Sel dan Struktur Sel (Sel Hewan & Sel Tumbuhan)
Alokasi Waktu	2 JP (2 x 40 menit)
Nama Anggota Kelompok	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
Kelas / Kelompok	_____ / _____



TUJUAN PEMBELAJARAN YANG AKAN KAMU CAPAI

Setelah menyelesaikan seluruh kegiatan pada LKPD ini, kamu diharapkan mampu:

- Mengidentifikasi organel-organel sel hewan dan sel tumbuhan secara tepat. **[TP 1]**
- Membandingkan perbedaan struktur sel hewan dan sel tumbuhan secara tepat. **[TP 2]**
- Menganalisis keterkaitan struktur dan fungsi pada tingkat sel melalui pengamatan model visual sesuai konsep biologi. **[TP 3]**

Petunjuk Pengerjaan: Kerjakan LKPD ini bersama kelompokmu (4-5 orang). Gunakan Lab Virtual BBGTK DIY dan aplikasi Assemblr EDU (AR) untuk mengamati model sel secara langsung sebelum menjawab. Tuliskan jawaban dengan jujur berdasarkan hasil pengamatanmu sendiri.

KEGIATAN 1 — MENGIDENTIFIKASI ORGANEL SEL (mencapai TP 1)

Tahap Discovery Learning: Stimulation & Problem Statement

Amati model 3D sel hewan dan sel tumbuhan pada Assemblr EDU / Lab Virtual BBGTK DIY. Perhatikan bentuk, letak, dan warna setiap organel yang muncul.

A. Pertanyaan Pemantik

1. Setelah mengamati model 3D, organel apa saja yang berhasil kamu temukan pada sel hewan maupun sel tumbuhan? Tuliskan minimal 5 organel.

B. Tabel Identifikasi Organel Sel

Isilah nama organel dan fungsinya berdasarkan hasil pengamatanmu (minimal 5 organel).

No	Nama Organel	Ditemukan pada (Hewan/Tumbuhan/Keduanya)	Fungsi Organel
1			
2			
3			
4			
5			

KEGIATAN 2 — MEMBANDINGKAN STRUKTUR SEL HEWAN & TUMBUHAN (mencapai TP 2)

Tahap Discovery Learning: Data Collection & Data Processing

Gunakan Assemblr EDU untuk membandingkan langsung struktur sel hewan dan sel tumbuhan secara berdampingan. Diskusikan bersama kelompokmu, lalu lengkapi tabel perbandingan berikut (minimal 5 aspek pembeda).

Aspek Pembeda	Sel Hewan	Sel Tumbuhan
Dinding sel		
Bentuk sel		
Kloroplas		
Vakuola		
Sentriol/organel lain		

KEGIATAN 3 — MENGANALISIS KETERKAITAN STRUKTUR & FUNGSI SEL (mencapai TP 3)

Tahap Discovery Learning: Verification & Generalization

Studi Kasus Kontekstual

"Daun di sekitar sekolah tetap kaku dan berdiri tegak, sedangkan kulit tubuh kita terasa lentur dan mudah berubah bentuk. Mengapa hal ini bisa terjadi?"

2. Jelaskan keterkaitan antara struktur sel (dinding sel, membran sel) dengan sifat sel tumbuhan yang kaku dan sel hewan yang fleksibel!

3. Menurutmu, apa yang akan terjadi pada sel tumbuhan jika tidak memiliki dinding sel? Kaitkan jawabanmu dengan fungsi struktur sel!

KESIMPULAN & REFLEKSI KELOMPOK

A. Kesimpulan

Tuliskan satu kesimpulan yang menghubungkan hasil Kegiatan 1, 2, dan 3 di atas.

B. Refleksi Diri

Pertanyaan Refleksi	Jawabanmu
Bagian materi apa yang sudah kamu kuasai dengan baik?	
Bagian materi apa yang masih perlu kamu pelajari kembali?	
Apa rencanamu untuk memperdalam pemahaman (mis. Lab Virtual BBG TK DIY di rumah)?	

★ RUBRIK PENILAIAN (agar kamu tahu target capaianmu)

Aspek Dinilai	Berkembang	Cakap	Mahir
Identifikasi Organel (TP1)	< 3 organel tepat	3-5 organel tepat mandiri	> 5 organel tepat + fungsinya
Perbandingan Struktur (TP2)	Sebagian besar belum tepat	Tepat pada sebagian besar aspek	Lengkap & tepat seluruh aspek
Analisis Struktur-Fungsi (TP3)	Sangat terbatas	Tepat berdasarkan pengamatan	Mendalam + contoh kontekstual
Kolaborasi & Presentasi	Partisipasi minim	Aktif & cukup jelas	Aktif, kolaboratif, percaya diri

Selamat bekerja! Ingat: ketelitian mengamati dan kejujuran mencatat adalah kunci keberhasilanmu. 🧪🔍