LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Materi: Potensi Sumber Daya Alam & Kemaritiman Indonesia | Kelas VIII SMP/MTs

Nama Siswa	: ----------	**Mata Pelajaran**	: IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)
Kelas / No.	: VIII ..... /	**Semester / TA**	: Ganjil / 2026/2027
Kelompok	: ----------	**Hari / Tanggal**	: ----------

📌 PETUNJUK PENGGUNAAN & RINGKASAN MATERI

Ringkasan Materi: Indonesia kaya akan potensi SDA meliputi **Hutan** (Hujan Tropis, Musim, Sabana, Stepa, Rawa, Bakau), **Fauna** (Asiatis, Peralihan, Australis), **Tambang** (Mineral & Batu Bara melalui 6 tahap penambangan), serta **Kemaritiman** (Perikanan, Bakau, Terumbu Karang, Energi, dan Jasa Transportasi Maritim).

Petunjuk: *Bacalah setiap instruksi soal dengan teliti dan selesaikanlah secara mandiri atau berkelompok!*

🧩 KEGIATAN 1: MENJODOHKAN POTENSI HUTAN

Skor Maksimal: 20

Hubungkan jenis hutan pada Kolom A dengan deskripsi/ciri khas yang tepat pada Kolom B! Tulis huruf pasangan pada kolom jawaban.

Kolom A (Jenis Hutan)	Jawab	Kolom B (Ciri Khusus / Deskripsi)
1. Hutan Hujan Tropis	[ ]	**A.** Berfungsi sebagai "spons alami" yang menyerap air, mencegah banjir, dan tempat hidup orangutan & gajah.
2. Hutan Musim	[ ]	**B.** Vegetasi didominasi padang rumput tanpa pohon besar, cocok untuk peternakan di wilayah kering (NTT).
3. Hutan Stepa	[ ]	**C.** Memiliki kelembapan tinggi, curah hujan >2.000 mm/tahun, dan membentuk kanopi lebat di Khatulistiwa.
4. Hutan Rawa	[ ]	**D.** Menggugurkan daunnya (meranggas) saat musim kemarau untuk mengurangi penguapan (contoh: pohon Jati).

LIVEWORKSHEETS

🐾 KEGIATAN 2: KLASIFIKASI ZONA FAUNA INDONESIA

Skor Maksimal: 20

Kelompokkan jenis fauna endemik di bawah ini ke dalam zona wilayah persebarannya yang benar!

Bank Kata Fauna:
Harimau Sumatera • Komodo • Burung Cendrawasih • Gajah Sumatera • Burung Maleo • Kanguru Pohon • Anoa • Badak Jawa

Zona Barat (Asiatis)	Zona Tengah (Peralihan)	Zona Timur (Australis)
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	

⛏️ KEGIATAN 3: URUTAN TAHAPAN PERTAMBANGAN

Skor Maksimal: 20

Berikan nomor urut 1 sampai 6 pada kotak yang disediakan agar tahapan penambangan menjadi terstruktur dengan benar!

- ☐ **Pengolahan dan Pemurnian (Processing & Refining):** Memisahkan mineral berharga dari material pengotor (waste) seperti pemecahan (crushing) dan peleburan (smelting).
- ☐ **Prospeksi & Eksplorasi:** Pencarian indikasi awal endapan mineral berharga hingga pemetaan geologi dan pengeboran sampel.
- ☐ **Reklamasi & Pascatambang:** Proses rehabilitasi, penataan tanah, penanaman kembali, dan pemulihan lingkungan sosial-ekonomi.
- ☐ **Konstruksi:** Pembangunan sarana prasarana penunjang seperti jalan angkut, kantor, bengkel, dan pabrik pengolahan.
- ☐ **Studi Kelayakan (Feasibility Study):** Penilaian teknis, ekonomis, dan lingkungan (AMDAL) sebelum penambangan dimulai.
- ☐ **Eksploitasi / Produksi:** Land clearing, stripping overburden, menggali mineral (mining & loading), dan pengangkutan (hauling).

🌊 KEGIATAN 4: POTENSI KEMARITIMAN & KEBIJAKAN SDA

Skor Maksimal: 20

1. Indonesia memiliki sekitar 18% terumbu karang dunia. Manfaat ekologis utama dari terumbu karang dan hutan bakau bagi wilayah pesisir Indonesia adalah...

A. Sebagai bahan baku utama industri kertas dan tekstil ekspor.
B. Melindungi pantai dari abrasi, menahan gelombang tsunami, dan tempat memijah biota laut.
C. Menjadikan laut Indonesia sebagai satu-satunya jalur pelayaran barang antarbenua.
D. Mengubah air laut menjadi air tawar secara otomatis untuk kebutuhan penduduk.

2. Berdasarkan aturan per 1 Juni 2026 mengenai Devisa Hasil Ekspor (DHE) SDA, eksportir wajib menyimpan DHE dalam bentuk valas di perbankan domestik sekurang-kurangnya selama...

A. 3 Bulan B. 6 Bulan C. 12 Bulan D. 24 Bulan

LIVEWORKSHEETS

📝 KEGIATAN 5: ANALISIS STUDI KASUS & EKONOMI HIJAU

Skor Maksimal: 20

Kasus: *Eksploitasi sumber daya alam (seperti alih fungsi hutan dan penambangan tak terkendali) memang memberikan keuntungan ekonomi cepat, tetapi menyebabkan banjir, hilangnya keanekaragaman hayati, dan krisis ekologi.*

Pertanyaan: Berdasarkan konsep **Ekonomi Hijau (Green Economy)**, mengapa pengelolaan SDA di Indonesia harus berfokus pada pembangunan rendah karbon dan keberlanjutan lingkungan?

.....

.....

.....

📊 RUBRIK PENILAIAN & CATATAN GURU

Kegiatan 1 (Menjodohkan)	Kegiatan 2 (Fauna)	Kegiatan 3 (Tahap Tambang)	Kegiatan 4 (Kemaritiman)	Kegiatan 5 (Studi Kasus)	Total Skor Nilai
20	20	20	20	20	/ **100**

Catatan / Umpan Balik Guru:

.....

LIVEWORKSHEETS