

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Menyelidiki Misteri Wujud Atom

Topik: Evolusi Model Atom

Nama Kelompok / Siswa:

.....

.....

.....

.....

.....

Kelas :

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan video, peserta didik mampu mengidentifikasi karakteristik, kelebihan, dan kelemahan dari berbagai model atom dengan tepat.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Fokus dan perhatikan video yang ditayangkan oleh Guru!
2. Catat informasi penting yang muncul di video untuk melengkapi tabel pengamatan di bawah ini.
3. Diskusikan dengan teman sebangku/kelompokmu untuk menjawab pertanyaan analisis.

C. Tabel Pengamatan Video: "Sejarah Atom"

Lengkapi tabel berikut berdasarkan informasi dari video yang kalian tonton!

No	Nama Ilmuwan	Analogi Bentuk Atom (Misal: Bola Pejal)	Ciri-Ciri Utama / Penemuan Penting	Kelemahan Model Ini
1	John Dalton			
2	J.J. Thomson			
3	Ernest Rutherford			
4	Niels Bohr			
5	Mekanika Kuantum			(Tidak perlu diisi)

D. Pertanyaan Analisis.

1. Mengapa model atom Dalton pada akhirnya dipatahkan oleh J.J. Thomson? Partikel baru apa yang ditemukan oleh Thomson?

Jawaban:

2. Rutherford menembakkan sinar ke sebuah lempeng emas. Apa yang membuat Rutherford merumuskan hasil eksperimen terkait isi di dalam atom?

Jawaban:

3. Jelaskan secara singkat mengapa model atom Niels Bohr sering disamakan dengan sistem tata surya kita!

Jawaban:

4. Berdasarkan video, di manakah letak Proton, Neutron, dan Elektron pada model atom terkini (Mekanika Kuantum)?

Jawaban:

E. Kesimpulan

Buatlah kesimpulan singkat (1-2 kalimat) mengenai perjalanan sejarah penemuan atom dari masa ke masa!
