## B. Kegiatan 1 - Catatan Terstruktur (Metode Cornell)

**Petunjuk:** Catat poin penting dari materi Hakikat, Fungsi, dan Tujuan PKn di SD. Fokuskan pada perbedaan ketiga konsep, smart and good citizen, serta kerangka sistemik PKn.

| Kata Kunci/Pertanyaan | Catatan Detail |
|---|---|
| ..... | ..... |

**Ringkasan (Summary):** *Tuliskan kesimpulan mengenai keterkaitan hakikat, fungsi, dan tujuan PKn dalam membentuk karakter siswa dan calon guru SD.*

.....



LIVEWORKSHEETS

## C. Kegiatan 2 - Pengorganisasian Konsep

**Petunjuk:** Lengkapi peta konsep berikut dengan sekurang-kurangnya dua gagasan utama untuk setiap aspek. Gunakan kalimat singkat dan hubungan konsep yang jelas.

**KLASIFIKASI HAKIKAT, FUNGSI, DAN TUJUAN PKn**

**KONSEP DASAR PKn SD**

↓

| HAKIKAT | FUNGSI | TUJUAN |
|---|---|---|
| 1. ..... | 1. ..... | 1. ..... |
| 2. ..... | 2. ..... | 2. ..... |

## D. Kegiatan 3 - Struktur Smart and Good Citizen

**Petunjuk:** Jelaskan makna setiap komponen kewarganegaraan dan berikan contoh perilaku nyata siswa SD.

| Komponen | Kategori | Makna/Indikator | Contoh Perilaku Siswa SD |
|---|---|---|---|
| **Civic Knowledge** | Smart | ..... | ..... |
| **Civic Skills** | Smart | ..... | ..... |
| **Civic Dispositions** | Good | ..... | ..... |

## E. Simpulan Sementara

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



LIVEWORKSHEETS

## F. Kegiatan 4 - Latihan Analisis Konsep

**Petunjuk:** Jawablah berdasarkan materi dan literatur Wahab & Sapriya serta Winataputra. Gunakan argumen logis, kritis, dan contoh konkret pada konteks Sekolah Dasar.

**1. Mengapa Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dianggap sebagai wahana utama pendidikan moral di Sekolah Dasar? Jelaskan berdasarkan hakikat PKn sebagai pendidikan nilai.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**2. Analisis bagaimana fungsi PKn dalam membentuk smart and good citizen dapat diimplementasikan secara konkret dalam kehidupan sehari-hari siswa di lingkungan sekolah.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**3. Mengapa civic skills sangat krusial bagi siswa SD dalam konteks masyarakat Indonesia yang heterogen?**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**4. Winataputra menyebut PKn sebagai systemic conceptual framework. Jelaskan maksud istilah tersebut dan perbedaannya dengan sekadar transfer of knowledge.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



LIVEWORKSHEETS

.....
.....
.....
.....

**5. Bagaimana keterkaitan kesadaran hukum sejak dini dengan pembentukan karakter smart and good citizen pada anak usia SD?**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



LIVEWORKSHEETS

## G. Kegiatan 5 - Analisis Kasus Pembelajaran PKn SD

**Petunjuk:** Bacalah kasus berikut, kemudian analisis berdasarkan hakikat, fungsi, dan tujuan PKn di SD.

*Kasus: Pada pemilihan ketua kelas V, beberapa siswa mengejek salah satu calon karena berasal dari latar belakang budaya yang berbeda. Setelah pemungutan suara, sebagian siswa tidak menerima hasil dan menolak bekerja sama dengan ketua kelas terpilih. Guru hanya meminta siswa menghafalkan sila-sila Pancasila tanpa membahas perilaku yang terjadi.*

**1. Identifikasi masalah dalam kasus tersebut ditinjau dari hakikat PKn sebagai pendidikan nilai dan moral.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS