

ใบงาน

เรื่อง การเขียนโปรแกรมแบบลำดับคำสั่ง (Sequence)

รายวิชา: วิทยาการคำนวณ ชั้น: ประถมศึกษาปีที่ 5

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำกิจกรรมต่อไปนี้ให้ครบทุกข้อ โดยใช้ความรู้เรื่องการเขียนโปรแกรมแบบลำดับคำสั่งในโปรแกรม Scratch

ภารกิจที่ 1: ลำดับในชีวิตประจำวัน

โจทย์: ให้นักเรียนเรียงลำดับขั้นตอนการต้มบะหมี่สำเร็จรูปให้ถูกต้องตามหมายเลข 1 - 4 ไปเติมลงในช่องว่าง [] หน้าข้อความ

- [] เทน้ำร้อนใส่ลงในชาม และปิดฝา
- [] ฉีกซองบะหมี่ แล้วนำเส้นใส่ใส่ชาม
- [] รอ 3 นาที จนเส้นนุ่มพร้อมรับประทาน
- [] ใส่เครื่องปรุงรสลงในชาม

ภารกิจที่ 2: ลำดับคาถาเจ้าเหมียว

โจทย์: เจ้าเหมียวต้องการเดินไปข้างหน้า 10 ก้าว จากนั้น ส่งเสียงร้อง Meow และ พูดว่า สวัสดี ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าบล็อกคำสั่งมาเรียงลำดับให้ถูกต้อง เพื่อให้เจ้าเหมียวทำภารกิจสำเร็จ

A

say (สวัสดี) for 2 secs

B

move 10 steps

C

play sound (Meow) until done

ลำดับที่ถูกต้องคือ: 1. [] → 2. [] → 3. []

ภารกิจที่ 3 นักสืบหาจุดผิด (Debugging)

โจทย์: โปรแกรมด้านล่างนี้ทำงานผิดพลาด เพราะเจ้าเหมียวดัน ส่งเสียงร้องและพูดก่อนที่จะเดินไปถึงเป้าหมายให้นักเรียนช่วยหาวิธีแก้ไขโดยเรียงลำดับหมายเลขใหม่ให้ถูกต้อง



เขียนลำดับคำสั่งที่ถูกต้องใหม่

1.
when 🚩 clicked
2.

3.

4.
