



LKM

LEMBAR KERJA MURID

PROGRAM LINEAR: Menyusun Model Program Linear

Disajikan untuk

KELAS :

KELOMPOK :

Disajikan oleh

IKA WAHYU FITRIANA

LEMBAR KERJA MURID (LKM)

PERTEMUAN 1

Mata Pelajaran	Matematika
Materi	Program Linear
Alokasi Waktu	1x pertemuan
Tujuan Kegiatan	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, murid diharapkan mampu: 1. Mengidentifikasi permasalahan pada suatu masalah kontekstual. 2. Menentukan tujuan yang ingin dicapai dari suatu permasalahan. 3. Mengidentifikasi keterbatasan (kendala) yang terdapat dalam masalah. 4. Menentukan kemungkinan keputusan yang dapat diambil. 5. Menyimpulkan bahwa Program Linear digunakan untuk membantu menentukan keputusan terbaik berdasarkan berbagai keterbatasan.
Kelompok	
Tanggal	
Nama Anggota Kelompok	
Petunjuk Belajar	1. Bacalah setiap permasalahan dengan cermat. 2. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok. 3. Tuliskan hasil diskusi secara lengkap pada tempat yang disediakan. 4. Setiap anggota kelompok berpartisipasi dalam

	menyampaikan pendapat. 5. Siapkan hasil diskusi untuk dipresentasikan di depan kelas.
Misi Kelompok	Kalian adalah tim konsultan muda Teaching Factory SMKN 10 Malang. Hari ini kepala bengkel meminta bantuan kepada tim kalian untuk menganalisis suatu permasalahan yang berkaitan dengan keterbatasan sumber daya. Sebelum menentukan solusi terbaik, kalian harus memahami terlebih dahulu apa masalahnya, apa tujuan yang ingin dicapai, dan apa saja kendala yang harus diperhatikan.

AKTIVITAS 1

Mengamati Masalah Kontekstual Bacalah ilustrasi berikut!

Kasus Teaching Factory SMKN 10 Malang

Teaching Factory SMKN 10 Malang menerima pesanan servis kendaraan ringan dan servis berkala. Dalam satu hari kerja, bengkel memiliki keterbatasan jumlah mekanik, waktu kerja, dan persediaan suku cadang. Kepala bengkel ingin memberikan pelayanan sebaik mungkin agar memperoleh keuntungan yang maksimal, tetapi semua pesanan tidak dapat dikerjakan sekaligus karena keterbatasan sumber daya yang dimiliki.

Sebagai tim konsultan muda, kalian diminta membantu menganalisis permasalahan tersebut.

Diskusikan pertanyaan berikut!

1. Permasalahan apa yang sedang dihadapi oleh kepala bengkel?	
2. Mengapa semua pesanan tidak dapat dikerjakan sekaligus?	

3. Menurut kalian, keputusan apa yang harus diambil oleh kepala bengkel?	
4. Apa tujuan yang ingin dicapai oleh kepala bengkel?	

AKTIVITAS 2

Menemukan Kendala dalam Masalah

Perhatikan kembali ilustrasi pada Aktivitas 1.

Lengkapilah tabel berikut.

No	Hal yang Diketahui	Tuliskan Jawaban Kelompok
1	Apa saja sumber daya yang jumlahnya terbatas?	
2	Mengapa keterbatasan tersebut harus diperhatikan?	
3	Apa yang mungkin terjadi jika keterbatasan tersebut diabaikan?	
4	Menurut kelompok kalian, apakah semua pilihan dapat dilakukan? Jelaskan.	

AKTIVITAS 3

Menentukan Berbagai Alternatif Keputusan

Diskusikan pertanyaan berikut.

Misalkan bengkel hanya dapat mengerjakan sebagian dari seluruh pesanan.

Tuliskan **minimal tiga alternatif keputusan** yang menurut kelompok kalian dapat dilakukan.

Alternatif	Alasan
1.	
2.	
3.	
1. Apakah semua alternatif tersebut memberikan hasil yang sama?	
2. Jika tidak, bagaimana cara memilih alternatif yang paling baik?	

AKTIVITAS 4

Menarik Kesimpulan

Diskusikan bersama kelompok, kemudian lengkapilah kalimat berikut.

1. Dalam suatu masalah kehidupan sehari-hari, kita sering dihadapkan pada beberapa pilihan keputusan karena	
2. Keputusan yang dipilih harus mempertimbangkan	
3. Tujuan dari mengambil suatu keputusan adalah	
4. Menurut kelompok kalian, mengapa matematika diperlukan untuk membantu menentukan keputusan terbaik?	
5. Setelah kegiatan hari ini, menurut kalian apa yang dimaksud dengan Program Linear ?	

"Hebat! Menyelesaikan tugas LKPD hari ini adalah bukti kerja kerasmu. Teruskan semangat ini!"